

L'IGARUN en 1998-1999

Paul FATTAL

IGARUN - Nantes

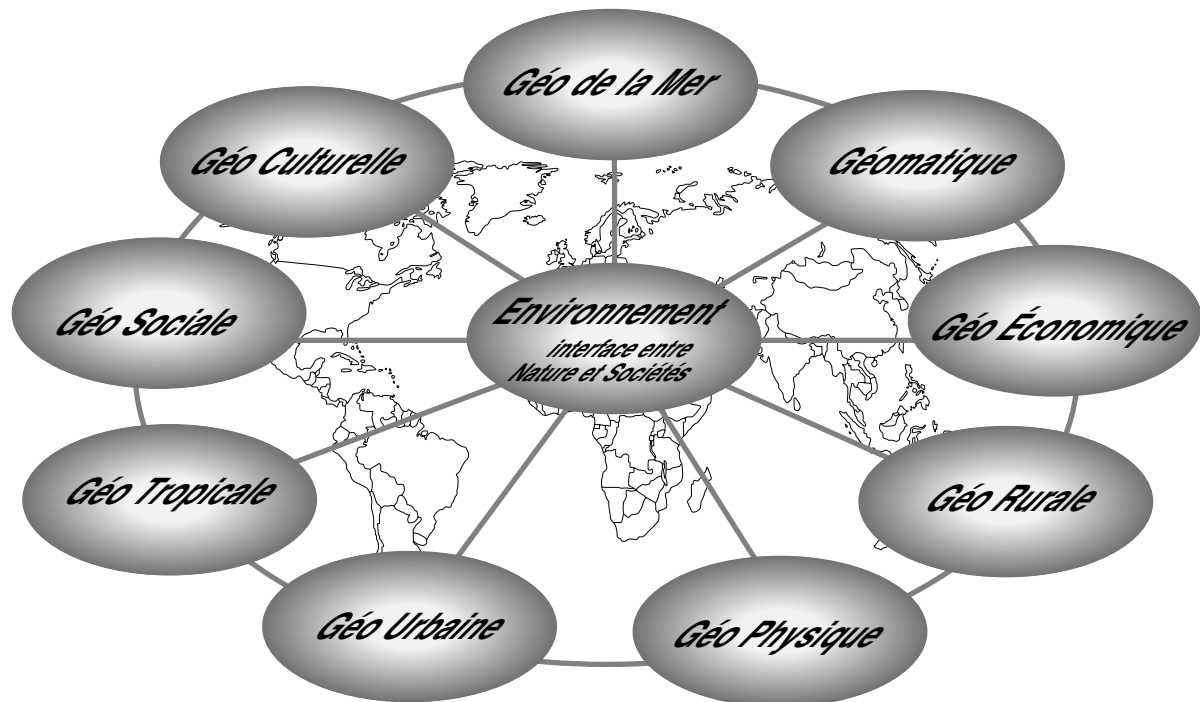
UMR 6554-CNRS "Géolittomer" Nantes

Littoral, Environnement, Télédétection, Géomatique

L'Institut de Géographie est une entité à part entière de l'Université de Nantes. Il est dans la mouvance de la Faculté des Lettres et Sciences humaines et compte près de 900 étudiants (tous cycles confondus) et 30 enseignants-chercheurs.

Nous présentons ici les interrelations qui existent entre les différents thèmes spécifiques à la géographie à Nantes.

Les THÉMATIQUES de la Géographie



conception : P. FATTAL et A. DUBOIS
réalisation : A. DUBOIS

- **Les responsables**

Le Directeur (Alain Miossec), a la tâche de coordonner et d'harmoniser l'ensemble des structures de l'institut. Il propose une politique et travaille conjointement avec les directeurs de laboratoire. Il est le seul représentant administratif et l'interlocuteur privilégié de la Présidence.

Le Directeur des Études (Paul Fattal) assume la coordination et l'harmonisation des enseignements de la première à la dernière année. Il prépare les emplois du temps et gère les charges d'enseignement des collègues et intervenants extérieurs. Il travaille en étroite relation avec les responsables d'année.

Les responsables d'année (voir organigramme) sont à l'interface entre les étudiants et l'administration. Ils gèrent les notes, préparent les habilitations et mettent en application les réformes successives.

Ces responsabilités administratives s'ajoutent à celles d'enseignant et de chercheur.

- **Des entités fortes**

La géographie à Nantes compte (et c'est exceptionnel) deux laboratoires de recherche qui relèvent du CNRS, ainsi que l'IMAR (Image, Mer et Aménagement Régional). Ils sont les points d'appui d'un DEA en partenariat avec les Universités du Mans et d'Angers (Société et Aménagement).

Les laboratoires de recherche sont :

- GÉOLITTOMER (UMR 6554) qui traite du littoral, de l'environnement, de la télédétection et de la Géomatique. Il regroupe cinq laboratoires décentralisés qui sont dirigés par différents responsables et un directeur : Jean-Pierre Corlay.

Les laboratoires sont les suivants :

- Géosystèmes (Brest)
- Géolittomer (Brest)
- Géophen (Caen)
- Costel (Rennes)
- Géolittomer (Nantes)

45 enseignants-chercheurs, 5 chercheurs CNRS, 9 ingénieurs et 2 techniciens administratifs conjuguent leur savoir et savoir-faire dans cette entreprise.

- CESTAN (UMR 6590) est le Centre d'Études des Sociétés et des Territoires de Nantes. L'UMR regroupe 5 laboratoires. Le directeur à Nantes est Jean-Pierre Peyon et le responsable des entités est Jacques Chevalier.

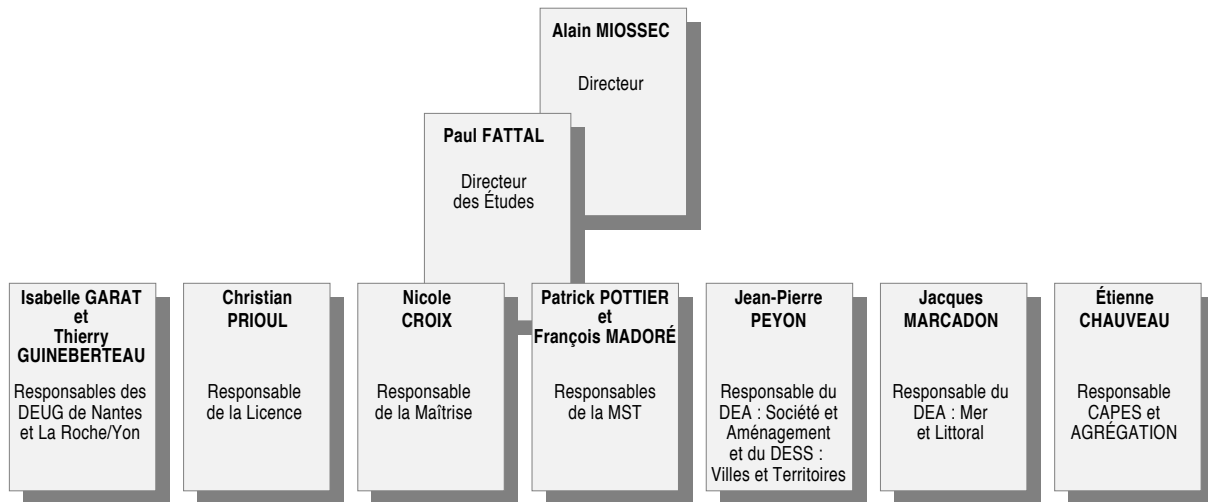
- Reso (Rennes II)
- Creso (Caen)
- Cregum (Le Mans)
- Carta (Angers)
- Cestan (Nantes)

52 enseignants-chercheurs, 3 chercheurs CNRS, 6 ingénieurs et 7 techniciens administratifs se regroupent au sein de l'UMR.

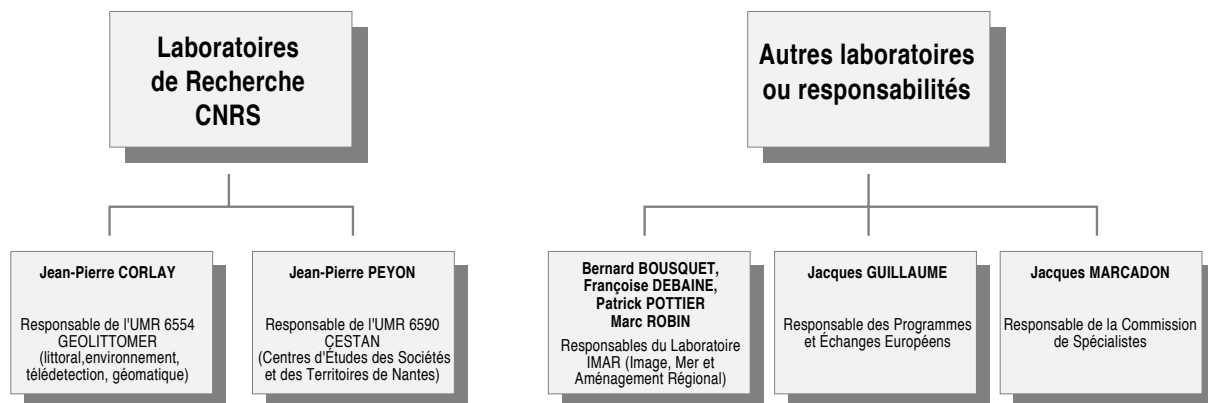
- L'IMAR est un laboratoire de traitement d'images satellitaires et de Systèmes d'Informations Géographiques (SIG). Il est animé par Françoise Debaine, Patrick Pottier et Marc Robin. Un ingénieur d'études assure la cohérence de l'ensemble du parc matériel et logiciel. Au sein de l'Institut, le laboratoire IMAR a un rôle transversal de participation à la formation et à la recherche ; son directeur est Bernard Bousquet.

- Parmi les autres responsabilités, il faut relever celles qu'assument :
 - Jacques Guillaume : responsable des programmes européens,
 - Jacques Marcadon : Président de la commission de spécialistes, chargé de participer au recrutement de nouveaux collègues.

L'ENSEIGNEMENT



LA RECHERCHE



Nous ne pourrions nous arrêter là sans évoquer, enfin, la part (de plus en plus importante) que prennent les formations professionnalisantes et la formation continue. MST et DESS sont depuis quelques années des axes forts de l'Institut. Une enquête est actuellement menée pour observer le devenir de nos anciens étudiants et les enseignants ont tissé un réseau de relations avec le monde professionnel.

La formation continue se développe et nous espérons renouveler d'anciennes actions (DUDR) et en créer de nouvelles, dans le domaine des SIG ou de l'environnement.

- **D'autres acteurs ...**

Évoquer l'Institut de géographie en omettant le personnel administratif et technique serait amputer l'institution de sa cheville ouvrière. Deux secrétaires (premier et deuxième cycle) ont la charge des aspects administratifs pour un ensemble d'étudiants équivalent à un collège. Deux documentalistes assurent la gestion (bientôt informatisée) de notre bibliothèque de section. Une cartographe aide à la conception et à la réalisation des travaux de recherche des enseignants. Enfin deux ingénieurs d'études apportent leur savoir-faire dans les domaines de la cartographie et de l'informatique.

- **Les thématiques de la Géographie**

Enfermer la géographie dans des spécialités n'est pas satisfaisant car les relations entre les thèmes sont complexes et multiples. Il nous faut ici dégager les points forts de Nantes.

Les grands domaines d'enseignement de la géographie sont traditionnellement regroupés de manière schématique en deux domaines :

- Géographie physique (climatologie, biogéographie, géomorphologie, hydrologie)
- Géographie humaine (urbaine, rurale, économique et sociale)

Toutefois, l'évolution de la discipline nous pousse à mieux la décliner en différentes rubriques.

L'environnement est probablement au cœur de nos analyses, reflet des milieux et des paysages. Ainsi, chaque discipline aborde l'environnement d'un certain point de vue. Il touche le monde rural, les villes, l'interface terre-mer mais aussi des espaces continentaux moins anthropisés. Pratiques, effets et impacts des aménagements, déchets, pollutions et traitements sont régulièrement étudiés.

La géographie économique, sociale ou culturelle sont des thèmes de recherche forts. Ils sont régionaux, nationaux et transnationaux.

Par ailleurs, la proximité de la façade atlantique confère à Nantes une spécificité maritimiste, renforcée par le pôle de recherche mer. Là encore, les dynamiques sociales, économiques ou encore physiques sont analysées.

La géographie tropicale est un thème important avec de nombreuses collaborations institutionnelles ou plus individualisées avec le pays concerné (Côte d'Ivoire, Madagascar)

Il n'y a donc pas de géographie "saucissonnée" mais des faisceaux de relations entre nature et société. Chacun y trouvera son compte.

Enfin, la géomatique (SIG et Télédétection) permet de représenter et d'analyser nos objets d'étude. En outre, ce sont d'excellents outils d'aide à la décision. Ainsi, la géographie n'est pas une science en marge de la société ; elle participe de manière active à la recherche d'un développement durable.