



# Licence Géographie et Aménagement

## Option « Métiers de l'enseignement »

La géographie et l'aménagement sont au **carrefour des sciences sociales et des sciences de l'environnement**, n'excluant aucune sensibilité : capacité d'écriture et désir de développer une culture générale, rigueur scientifique et méthodologique, engagement dans le travail personnel, dans la société ou encore dans la rencontre avec les acteurs du terrain. L'option métiers de l'enseignement permet aux étudiants de découvrir les métiers de l'enseignement et de préparer le concours du Capes d'histoire-géographie.

# Informations pratiques

## Lieu de formation

Institut de Géographie et d'Aménagement de Nantes Université (IGARUN)  
Chemin de la Censive du Tertre,  
BP 81 227, 44 312 Nantes cedex 3

## Effectifs

5 à 10 étudiant·es à partir de la L2

## Durée

2 ans

Parcours spécifique à partir de la L2. Possibilité de se réorienter en fin de L2 ou d'intégrer le parcours uniquement en L3.

## Admission

Le parcours est ouvert à tous les étudiants s'intéressant aux métiers de l'enseignement. Il est spécifiquement orienté vers la préparation au Capes d'histoire-géographie en L3.

## Pré-requis

Être titulaire d'une 1<sup>ère</sup> année en Licence géographie et aménagement

## Vos contacts

Secrétariat de Licence  
[hannah-lepennec@univ-nantes.fr](mailto:hannah-lepennec@univ-nantes.fr)

Responsable pédagogique  
[christele.alles@univ-nantes.fr](mailto:christele.alles@univ-nantes.fr)

# Contenu

Le parcours métiers de l'enseignement permet aux étudiants qui le souhaitent de découvrir les métiers de l'enseignement (professeur des écoles, professeur d'histoire-géographie, CPE) et de préparer le concours du Capes d'histoire-géographie. Dans cet objectif, les études de géographie sont renforcées par des cours d'histoire chaque semestre (cours magistraux et travaux dirigés) et par des cours spécifiques destinés à s'initier aux méthodologies des concours de l'enseignement et à mieux connaître l'institution scolaire. Des stages en établissement ont lieu en L2 et en L3.

## Rythme hebdomadaire

En raison de la double formation (histoire et géographie) et de la préparation au concours du Capes, le rythme de travail est plus soutenu que pour la licence de géographie classique avec environ 24h de cours (12h de cours magistraux et 12h de TD) et environ 20h de travail personnel.

## Compétences

- Maîtriser le vocabulaire disciplinaire, argumenter pour convaincre à l'écrit et à l'oral.
- Observer, décrire et analyser les modes d'occupation des territoires par les sociétés.
- Porter un regard critique sur les formes d'interactions environnement/sociétés à différentes échelles spatiales et temporelles.
- Se repérer dans l'institution scolaire et connaître les attendus du métier d'enseignant d'histoire-géographie.

# Échanges internationaux

Les séjours internationaux d'un semestre ou d'une année à l'étranger sont possibles en 2<sup>e</sup> année de licence. Ils sont encouragés au 2<sup>e</sup> semestre pour découvrir la formation aux métiers de l'enseignement dans d'autres pays de l'UE et comparer avec ce que vous aurez appris en stage dans un établissement français. Ils sont en revanche déconseillés en L3 en raison de la préparation au concours du Capes.

## Débouchés

Attention, si le parcours métiers de l'enseignement permet de découvrir différents métiers en L2, il est dédié à la préparation au Capes d'histoire-géographie en L3. La licence de géographie n'offre pas de préparation spécifique au CRPE (concours de recrutement de professeurs des écoles) pour l'instant.

En cas de réussite au concours du Capes, et sous réserve de l'obtention de votre licence, vous pourrez intégrer un master M2E (Master Enseignement et Éducation) pour devenir professeur d'histoire-géographie en collège ou en lycée. Ce master en alternance est rémunéré dès la 1<sup>ère</sup> année.

Le parcours métiers de l'enseignement vous permet également d'intégrer un Master mention Géographie et Aménagement si vous souhaitez finalement vous orienter vers d'autres métiers (métiers de l'aménagement du territoire et du développement local, métiers de la cartographie et de la gestion de bases de données géographiques...).

# ORGANISATION DE LA FORMATION

		<b>Bloc disciplinaire</b>	<b>Bloc transversal</b>	<b>Bloc complémentaire</b>
		Séminaire		
<b>LICENCE 1</b>	<b>S1</b>	Milieux naturels et atelier de terrain Géographie de la population et du peuplement	Méthodologie du travail universitaire Cartographie Anglais ou espagnol	Ouvertures disciplinaires (2 au choix) (Archéologie - Histoire - Sociologie)
	<b>S2</b>	Lectures paysagères et atelier de terrain Les mondialisations Enjeux environnementaux	Enquêtes en géographie Cartographie statistique Anglais ou espagnol Compétences numériques 1/2	Ouvertures disciplinaires (1 au choix) (Archéologie - Histoire - Sport)
<b>LICENCE 2</b>	<b>S3</b>	Géographie sociale Géopolitique  <i>Histoire romaine</i>	Cartographie statistique Atelier de terrain Anglais ou espagnol	Spécialisations disciplinaires (1 au choix) (Habitat et urbanisme - Terre, océans et continents - Identités, altérité, territoire)  <i>Ouvert. disciplinaires Métiers de l'enseign. :</i> • Stage de découverte de l'enseignement • <i>Histoire du système scolaire</i>
	<b>S4</b>	Géographie régionale 1/2 Géographie de l'eau  <i>Relations internationales 1 : L'Europe de 1919 à 1945 : relations internationales, guerres et paix</i>	Photointerprétation Atelier de terrain Anglais ou espagnol Professionnalisation 1/2 Compétences numériques 2/2	Spécialisations disciplinaires (1 au choix) (Tourisme - Patrimoines - Changements environnementaux et anthropocène)  <i>Ouvert. disciplinaires Métiers de l'enseign. :</i> • <i>Épistémologie de l'histoire</i>
<b>LICENCE 3</b>	<b>S5</b>	Épistémologie Géomatique et cartographie Statistiques spatiales  <i>Naissance de l'Occident (XI<sup>e</sup>-XIII<sup>e</sup> siècles)</i>	Professionnalisation 2/2 Anglais ou espagnol	Spécialisations disciplinaires - Ateliers de terrain et ateliers dirigés - 1 option au choix : Polit. urb. et urbanisme - Espaces et sociétés des littoraux - Approches environnementales de la ville)  <i>Métiers de l'enseignement :</i> • <i>Préparation aux épreuves écrites (hist.)</i> • <i>Préparation aux épreuves écrites (géogr.)</i> Ouvertures bi-disciplinaires (1 au choix) Nouveaux mondes - Santé et territoires
	<b>S6</b>	Aménagement des territoires Géographie régionale 2/2 Approches qualitatives  <i>La Révolution française, l'Europe et le monde atlantique</i>	Anglais ou espagnol	Spécialisations disciplinaires - Ateliers de terrain et ateliers dirigés - 1 option au choix : Enjeux agricoles contemporains - Évol. et gestion des espaces naturels - Géographie sociale et culturelle  <i>Métiers de l'enseignement :</i> • Stage • <i>Préparation aux épreuves écrites</i> • <i>Préparation aux épreuves orales</i> Ouvertures disciplinaires (1 au choix) Mondes urbains - Danse et espace(s)

Les enseignements spécifiques à l'option « métiers de l'enseignement » sont précédés du symbole 



## En savoir plus

- Devenir enseignant : ce que change la réforme

<https://www.univ-nantes.fr/formation/dcouvrir-nos-formations/devenir-enseignant-ce-que-change-la-reforme>

- Vous inscrire

Scolarité Pôle Humanités

<https://humanites.univ-nantes.fr/gouvernance-organisation/scolarite-humanites>

- Financer vos études et vous loger

[www.crous-nantes.fr](http://www.crous-nantes.fr)



Institut de géographie  
et d'aménagement — IGARUN  
Pôle Humanités

Scannez-moi !

