



GUIDE ÉTUDIANT

édition 2022-2023



LICENCE

Géographie et Aménagement



Institut de géographie
et d'aménagement — IGARUN
Pôle Humanités

Nantes Université

igarun.univ-nantes.fr

Directeur de l'IGARUN

Thierry GUINEBERTEAU

Bureau 901

02 53 48 75 10

thierry.guineberteau@univ-nantes.fr

Directrice adjointe

Céline CHADENAS

Bureau 956

02 53 48 76 69

celine.chadenas@univ-nantes.fr

Secrétaire Générale

Magalie ROUILLARD

Bureau 930

02 53 48 75 20

magalie.rouillard@univ-nantes.fr

Secrétaire IGARUN

Christelle DESMONTILS

Bureau 931

02 53 48 75 12

christelle.desmontils@univ-nantes.fr

Secrétariat Licence

Hannah LE PENNEC

Bureau 902

02 53 48 75 00

hannah.lepennec@univ-nantes.fr

Responsables de la Licence

Michel DESSE (licence 1)

Bureau 974

02 53 48 76 68

michel.desse@univ-nantes.fr

Patrick POTTIER (licence 2)

Bureau 955

02 53 48 76 60

patrick.pottier@univ-nantes.fr

Agnès BALTZER (licence 3)

Bureau 953

02 53 48 76 53

agnes.baltzer@univ-nantes.fr

En couverture :

Vues aériennes du Campus Tertre en 1952 et 2020

Crédits photos : IGN, Géoportail

Ce document est un document non contractuel imprimé en septembre 2022. Toutes les modifications éventuelles apportées ultérieurement vous seront communiquées soit lors de la réunion de rentrée obligatoire pour tous les étudiants soit par voie d'affichages. Elles peuvent également vous être communiquées via votre boîte mail étudiante par les responsables d'années.

Elles seront alors considérées comme remplaçant celles incluses dans ce guide.

Retrouvez ce guide sur le site web de l'IGARUN :

<https://igarun.univ-nantes.fr/les-formations/licence/>

Bienvenue à l'Institut de géographie et d'aménagement de Nantes Université !

La géographie et l'aménagement que nous vous proposons de (re)découvrir et de maîtriser au travers de nos formations offrent un spectre large de spécialités et de débouchés. Vous en découvrirez les différentes facettes en partie au travers de ce livret mais plus largement en consultant le site web de l'Institut et de nos Licence, Licence-pro, Master et Doctorat.

Cette offre de formation est portée par une équipe constituée de personnels administratifs et techniques et d'enseignants-chercheurs qui font vivre l'Institut et cherchent à vous accueillir dans les meilleures conditions. Vous trouverez une présentation de l'équipe dans ce livret et sur notre site internet de manière à ce que vous puissiez nous identifier, et au besoin nous solliciter de manière ciblée. Secrétariats, Géothèque, salles IMAR seront pour vous des lieux-clés de votre vie universitaire. Nos deux laboratoires de recherche CNRS-Université, les UMR ESO (Espaces et Sociétés) et LETG (Littoral, Environnement, Télédétection et Géomatique), constituent des pivots dont le rôle monte en puissance au fur et à mesure de l'avancée de vos études. Notre Institut et nos laboratoires sont également impliqués dans des réseaux professionnels et universitaires qui s'étendent du local à des coopérations internationales.

L'IGARUN et ses formations s'inscrivent dans cet ensemble qu'est Nantes Université. Vous y découvrirez des complémentarités diverses, en fonction des orientations et spécialisations qui seront les vôtres : les collègues de Sociologie, Histoire, Droit, Science-éco, Sciences, etc. sont ainsi partenaires de l'une ou l'autre de nos formations. Ce cadre « Université », ce sont aussi des services qui vous sont proposés : sociaux, médicaux, culturels, sportifs, centres de documentation, aide à l'insertion professionnelle ou à la création d'entreprise/association, aide à la mobilité internationale, etc. Renseignez-vous et utilisez ces ressources conçues pour vous.

L'Institut et ses formations, c'est aussi vous. Avec des acquis et des projets différents, vous constituez des promotions diversifiées en adéquation avec notre souhait de débouchés eux-aussi diversifiés. Une formation universitaire étant pour partie ce que vous en faites, soyez curieux, questionnez-vous et projetez-vous vers la suite : l'année suivante, l'après études. Motivez-vous, épauliez-vous et impliquez-vous : soyez réceptifs et réactifs à nos sollicitations, prenez des initiatives notamment au travers des associations présentes sur le campus ou au sein de l'IGARUN. Profitez pleinement de votre année universitaire pour en faire votre réussite.

À très bientôt.

Thierry Guineberteau
Directeur de l'IGARUN - Nantes Université

Sommaire

7	Présentation de l'IGARUN	
	L'équipe des enseignants-chercheurs	8
	Les équipes de recherche CNRS	11
	La géothèque-cartothèque « André Vigarié »	12
	Les salles informatiques (IMAR)	13
	L'offre de formation de l'IGARUN	14
15	Objectifs et organisation de la Licence	
	Calendrier universitaire 2022-2023	16
	Ma Licence à l'IGARUN	17
	La Licence Géographie et Aménagement	18
	Qu'est-ce que l'ECTS ?	20
	Modalités de contrôle des connaissances	21
25	Le programme de la Licence 1	
35	Le programme de la Licence 2	
49	Le programme de la Licence 3	
61	Vie étudiante - Informations générales	
	Étudier à l'étranger : les échanges ERASMUS et CREPUQ	62
	Faire un stage volontaire	64
	Besoin d'aide ? Les structures relais de l'Université	65
	Le PIX	66
	Le SUAPS	67

Présentation de l'IGARUN

L'équipe des enseignants-chercheurs

Nom, prénom, statut¹ et contact

Spécialités

ALLES Christèle (PRAG)
02 53 48 75 40 - Bureau 906
christele.alles@univ-nantes.fr

Géographie politique, géographie du développement, gestion des eaux urbaines (eau potable et assainissement), Maghreb et Moyen-Orient

BALTZER Agnès (PU)
02 53 48 76 53 - Bureau 953
agnes.baltzer@univ-nantes.fr

Géographie physique – spécialité littoral marin et cartographie

CHADENAS Céline (MC)
02 53 48 76 69 - Bureau 956
celine.chadenas@univ-nantes.fr

Géographie du littoral, protection de la nature et cartographie

CHAUDET Béatrice (MC)
02 53 48 75 58 - Bureau 923
beatrice.chaudet@univ-nantes.fr

Urbanisme et santé, acteurs/outils de l'aménagement, trajectoire résidentielle, habitat inclusif, environnement résidentiel, mobilité quotidienne et marchabilité, participation habitante

CHAUVEAU Étienne (MC)
02 53 48 76 66 - Bureau 962
etienne.chauveau@univ-nantes.fr

Hydrologie, gestion de l'eau (France, Europe, pays en développement), développement durable

COMENTALE Bruno (MC)
02 53 48 76 67 - Bureau 973
bruno.comentale@univ-nantes.fr

Géomorphologie, géo-archéologie atlantique et méditerranéenne, risques sismiques et tectoniques

DEBAINE Françoise (MC)
02 53 48 76 63 - Bureau 959
françoise.debaine@univ-nantes.fr

Biogéographie, géomatique, télédétection

DESSE Michel (PU)
02 53 48 76 68 - Bureau 974
michel.desse@univ-nantes.fr

Géographie humaine des littoraux, gestion et aménagements des littoraux, géographie du tourisme, géographie et développement, insularité

FATTAL Paul (PU)
02 53 48 76 64 - Bureau 960
paul.fattal@univ-nantes.fr

Risques, pollutions, environnement, géomorphologie littorale

FRITSCH Bernard (PU)
02 53 48 75 63 - Bureau 911
bernard.fritsch@univ-nantes.fr

Transports urbains et interurbains, équipements publics, développement territorial, organisation de l'espace, analyse quantitative spatiale, nuisances environnementales

GARAT Isabelle (MC)
02 53 48 75 60 - Bureau 919
isabelle.garat@univ-nantes.fr

Géographie urbaine et sociale, socio-démographie et pratiques urbaines, politiques du logement ou culturelles

GRENIER Christophe (MC)
02 53 48 76 62 - Bureau 958
christophe.grenier@univ-nantes.fr

Conservation de la nature, mondialisation, insularité, tourisme, Amérique latine

¹ PU : Professeur des Universités ; MC : Maître de Conférences ; PRAG : Professeur Agrégé du second degré affecté dans l'enseignement supérieur.

GUINEBERTEAU Thierry (MC)

02 53 48 76 73 - Bureau 978

thierry.guineberteau@univ-nantes.fr

Aménagement, géographie du littoral

GUIU Claire (MC)

02 53 48 75 61 - Bureau 921

claire.guiu@univ-nantes.fr

Géographie sociale et culturelle, patrimoines, identités, développement local, territoires de projet, sons

JOUSSEAUME Valérie (MC)

02 53 48 75 62 - Bureau 922

valerie.jousseau@univ-nantes.fr

Géographie rurale non-agricole, aménagement des territoires ruraux, bourgs et petites villes, centralités, emploi, commerce.

MAANAN Mohamed (MC)

02 53 48 76 57 - Bureau 952

mohamed.maanan@univ-nantes.fr

Géographie littorale, environnement, géomatique

MADORÉ François (PU)

02 53 48 75 51 - Bureau 916

francois.madore@univ-nantes.fr

Géographie urbaine, habitat, logement

MARGETIC Christine (PU)

02 53 48 75 56 - Bureau 909

christine.margetic@univ-nantes.fr

Géographie agricole et géographie agro-alimentaire, Europe du Nord-Ouest

POCCARD-LECLERCQ Isabelle (MC)

02 53 48 76 59 - Bureau 954

isabelle.poccard-leclercq@univ-nantes.fr

Variabilités climatiques, changements climatiques, pollutions atmosphériques, impacts sur l'environnement.

POTTIER Patrick (MC)

02 53 48 76 60 - Bureau 955

patrick.pottier@univ-nantes.fr

Cartographie, géomatique/SIG, géographie des espaces urbains littoraux, géographie tropicale

RAIMBAULT Nicolas (MC)

02 53 48 75 64 - Bureau 918

nicolas.raimbault@univ-nantes.fr

Géographie urbaine, géographie économique, aménagement urbain

RIVIÈRE Jean (MC)

02 53 48 75 67 - Bureau 908

jean.riviere@univ-nantes.fr

Géographie des inégalités sociales et des rapports de pouvoir, comportements électoraux

ROBIN Marc (PU)

02 53 48 76 65 - Bureau 961

marc.robin@univ-nantes.fr

Géographie du littoral, télédétection, géomatique, risques

ROLLO Nicolas (MC)

02 53 48 76 61 - Bureau 957

nicolas.rollo@univ-nantes.fr

Géographie de l'eau, géomatique

TROUILLET Brice (PU)

02 53 48 76 62 - Bureau 977

brice.trouillet@univ-nantes.fr

Géographie de la mer, activités humaines en mer, gestion de l'espace marin, géomatique

VERNICOS Sophie (MC)

02 53 48 75 65 - Bureau 920

sophie.vernicos@univ-nantes.fr

Géographie des religions, religions et sociétés, analyse spatiale et cartographie, Roumanie, Europe de l'Est

À ces enseignants titulaires s'ajoutent chaque année des doctorants (Moniteurs ou Attachés Temporaires d'Enseignement et de Recherche), des personnels universitaires et des MAST (maîtres de conférences associés) chargés de cours dont :

KASSOUS Olivier (MAST)

Bureau 978 (1^{er} étage)

olivier.kassous@univ-nantes.fr

PEDRON Gunevel (MAST)

Bureau 905 (RDC)

gunevel.pedron@univ-nantes.fr

Sécou Omar DIEDHIOU (ATER)

secou-omar.diedhiou@univ-nantes.fr

Morgane ESNAULT (ATER)

morgane.esnault@univ-nantes.fr

Les équipes de recherche CNRS

ESO Nantes **UMR 6590 ESO** **« Espaces et Sociétés »**

Directeur : François MADORÉ
02 53 48 75 52

eso-nantes@univ-nantes.fr
<https://eso.cnrs.fr>

ESO Nantes est le pôle nantais de l'Unité mixte de recherche (UMR) 6590 Espaces et Sociétés (ESO). Les autres sites de l'UMR sont Angers, Caen, Le Mans et Rennes. L'objectif scientifique d'ESO est de contribuer à la compréhension de la dimension spatiale des sociétés. Les trois axes de recherche de l'UMR ESO portent sur :

1. les dynamiques sociales et spatiales : les sociétés humaines et leurs relations à l'espace dans les villes et les campagnes ;
2. les parcours de vie et expériences des espaces : les personnes ou les groupes sociaux, leurs pratiques des espaces et leurs représentations ;
3. l'action publique : les territoires, leur construction politique et leur gestion.

LETG-Nantes **UMR 6554 LETG** **« Littoral, environnement, télédétection, géomatique »**

Directeur : Mohamed MAANAN
02 53 48 76 62

geolitt@univ-nantes.fr
<https://letg.cnrs.fr>

LETG-Nantes est le pôle nantais de l'UMR 6554 LETG (Littoral, Environnement, Télédétection, Géomatique). Les autres sites de l'UMR sont Angers, Brest, Caen et Rennes. Ce laboratoire travaille sur les interactions nature-société à l'interface terre-mer en combinant des approches de géographie humaine et physique, déclinées à travers deux thématiques :

1. la première s'intéresse aux changements d'usages, aux conflits et aux mutations territoriales ;
2. la seconde cherche à faire la part des forçages environnementaux et anthropiques sur la dynamique des milieux sensibles.

Les espaces analysés se localisent sur les espaces littoraux et maritimes du monde.

Ces deux équipes associées au CNRS accueillent dans le cadre de leurs programmes de recherche des enseignants-chercheurs, des doctorants mais aussi des ingénieurs et des chercheurs :

ESO Nantes

BAHERS Jean-Baptiste - Bureau 910
jean-baptiste.bahers@univ-nantes.fr

LAMBERTS Christine - Bureau 917
christine.lamberts@univ-nantes.fr

LORET Stéphane - Bureau 914
stephane.loret@univ-nantes.fr

MOLINA Géraldine - Bureau 907
geraldine.molina@univ-nantes.fr

LETG-Nantes

DECAULNE Armelle - Bureau 985
armelle.decaulne@univ-nantes.fr

FUNATSU Beatriz - Bureau 987
beatriz.funatsu@univ-nantes.fr

GODET Laurent - Bureau 986
laurent.godet@univ-nantes.fr

POURINET Laurent - Bureau 988
laurent.pourinet@univ-nantes.fr

ROBERT Élodie - Bureau 984
elodie.robert@univ-nantes.fr

La géothèque-cartothèque « André Vigarié »

Présentation

La Géothèque est le centre de ressources documentaires et numériques de l'IGARUN, complément de la Bibliothèque Universitaire (BU).

La Géothèque réunit plusieurs fonds spécialisés :

- le fonds de l'Institut de Géographie et d'Aménagement régional de Nantes Université (IGARUN) ;
- le fonds du laboratoire ESO-Nantes (Espaces et sociétés), UMR 6590 ;
- le fonds du laboratoire Géolittomer (UMR 6554-CNRS) ;
- une cartothèque, groupant cartes topographiques, géologiques à différentes échelles.

Tous les documents de la Géothèque de l'IGARUN, sont référencés sur Nantilus le portail documentaire en ligne de la Bibliothèque Universitaire de Nantes. 10 postes informatiques et un scanner A3 sont également à disposition pour la recherche sur internet.

Horaires d'ouverture

Les horaires exacts d'ouverture seront communiqués début septembre.

Conditions d'accès

Les fonds s'adressent aux étudiants et lecteurs autorisés, aux étudiants préparant les concours, aux enseignants-chercheurs.

Pour les étudiants de licence 1, 2 et 3, la consultation se fait uniquement sur place.

Exceptions :

- le prêt de cartes est autorisé pour les étudiants de licence 3 ;
- les documents du fonds ESO-Nantes sont uniquement consultables sur place ;
- les autres documents peuvent être empruntés par les étudiants de master et de doctorat (3 documents pour 2 semaines) ;
- un chèque de caution de 45 euros est demandé au premier emprunt.

Yveline GUILLOU

02 53 48 75 18

yveline.guillou@univ-nantes.fr

Ressources informatiques

- Deux salles informatisées et climatisées soit **50 postes informatiques** ;
- équipements de vidéo-projection pour l'enseignant.

Configuration matérielle des postes

Unité centrale DELL Optiplex 7040
Core i3-6100 3.70GHz, 16 go de Ram, HD SSD
250 Go avec écran 22 pouces

Configuration logiciels

Système Windows 10

Logiciels Pro

Adobe CS5, Definiens Developer, Erdas Imagine 2010, ArcGis 10,5, Envi, Microsoft Office 2016, Python.

Logiciels libres

7zip, Google Earth, Gimp, Express scribe, gephi, IGNmap, Iramuteq, Notepad +, PostgreSQL, RStudio, Sonal, Sphinx, VLC, Qgis, R, Firefox, Philcarto, Libre Office, PDF Creator.

10 postes informatiques supplémentaires et un scanner A3 sont à disposition à la Géothèque pour la recherche sur internet, 6 bornes WIFI couvrent le bâtiment (univ-nantes et Eduroam).

Web services universitaires

Messagerie, Madoc, Wifi, Emploi du temps, Forum et Sécurité informatique.

Une seule adresse :

<http://wiki.univ-nantes.fr>

Les salles informatiques (IMAR)

Horaires d'ouverture

Du lundi au vendredi de 7h50 à 19h30 (sous réserve de modifications). L'accès est libre en dehors des heures de cours.

Fermeture pendant les vacances scolaires

Consignes de bonne tenue en salle

Respecter le silence et le calme.
Il est interdit de manger et de consommer des boissons.

Alain COUVRAND

Bureau 928

alain.couvrand@univ-nantes.fr

L'offre de formation de l'IGARUN (hors formation continue)

Les 2 Licences proposées à l'IGARUN

Licence générale

Géographie et Aménagement

Licence professionnelle

Métiers de l'aménagement du territoire
et de l'urbanisme

parcours

*Agricultures urbaines et périurbaines (AUP)
(en alternance)*

Les 2 Masters proposés à l'IGARUN

Mention GAED

Géographie, Aménagement Environnement,
Développement

3 parcours possibles

- *Cartographie des Espaces à Risques (CER)*
- *Géographie et Aménagement
des Espaces Maritimes (GAEM)*
- *Sociétés, Aménagement et Gouvernance
des territoires (SAGt)*

Mention UA

Urbanisme et Aménagement

parcours

*Villes et Territoires : politiques
et pratiques de l'urbanisme (VT)*

Objectifs et organisation de la Licence

Calendrier universitaire 2022-2023

Septembre 2022	5 au 9 sept.	Pré-rentree, accueil
	lundi 12 sept.	Début des cours du 1 ^{er} semestre
Octobre - Novembre 2022	du 29 oct. au 6 nov.	Interruption des cours - Vacances de la Toussaint
Décembre 2022	vendredi 9 déc.	Fin des cours du 1 ^{er} semestre
	du 12 au 16 déc.	Rattrapage de cours - Révisions
	du 17 déc. au 1 ^{er} janv.	Interruption des cours - Vacances de Noël
Janvier 2023	du 3 au 14 janv.	Examens du 1 ^{er} semestre
	lundi 16 janv.	Début des cours du 2 nd semestre
Février 2023	du 18 au 26 fév.	Interruption des cours - Vacances d'hiver
Mars - Avril - Mai 2023	Vendredi 14 avril	Fin des cours du 2 nd semestre
	du 17 au 21 avril	Rattrapage de cours - Révisions
	du 22 avril au 1 ^{er} mai	Interruption des cours - Vacances de printemps
	du 2 au 17 mai	Examens du 2 nd semestre
Juin - Juillet 2023	du 22 mai au 1 ^{er} juin	Oraux, corrections, délibérations
	vendredi 2 juin	Date limite d'affichage des résultats de la 1 ^{ère} session
	du 12 juin au 4 juil.	Examens (2 ^{nde} session)
	du 5 au 12 juil. jeudi 13 juil.	Oraux, corrections, délibérations Date limite d'affichage des résultats de la 2 ^{nde} session

Pour toute information supplémentaire, se référer aux panneaux d'affichage situés dans le bâtiment de l'IGA-RUN ou au site web (<http://www.igarun.univ-nantes.fr>). Toutes les modifications et informations complémentaires seront affichées sur ces panneaux d'affichage.

Ma Licence à l'IGARUN

3/6/12, les chiffres clés de la licence

- La formation s'organise sur 3 années et 6 semestres, sachant que :
 - Le titulaire d'une licence 2 peut bifurquer vers une licence professionnelle (au sein de l'IGARUN ou en dehors).
 - Des étudiants en réorientation, reprise ou poursuite d'études intègrent régulièrement cette licence au niveau L2 ou L3 (issus d'autres licences, de BTS ou IUT, de classes prépas, d'autres universités en France ou à l'étranger) via les validations d'acquis.
- Chaque semestre s'étale sur 12 semaines d'enseignement (10 semaines de « cours récurrents », 1 semaine « hors salle » et 1 semaine de « rattrapage des cours »).
- À ces 12 semaines/semestre, s'ajoutent les périodes de pré-rentree, de travaux personnels (pouvant être en partie sur les vacances universitaires), de révision, d'examens, voire de stage volontaire, autant d'éléments qui font pleinement partie de la formation de l'étudiant.

Objectifs

- La Licence Géographie Aménagement assure la formation initiale, dans le domaine de la géographie, de l'aménagement et de l'environnement, des étudiants qui envisagent de valider, localement ou dans une autre université, un master de mention géographie-aménagement, ou urbanisme et aménagement, ou métiers de l'enseignement. Elle offre aussi après deux années la possibilité de bifurquer vers des licences professionnelles.
- Maîtrisant les connaissances fondamentales en géographie, les étudiants intègrent les bases théoriques et les connaissances thématiques qui leur permettent d'intervenir ensuite notamment dans des projets d'aménagement et des diagnostics territoriaux.
- Permettre de découvrir les disciplines voisines des sciences sociales.

Organisation des semestres

Chaque semestre est structuré autour de 6 ou 7 Unités d'enseignement (UE) de différentes natures :

- **l'UE Fondamentales en Géographie-Aménagement** qui apportent un socle disciplinaire commun à l'ensemble des étudiants ;
- **l'UE Méthodologies de la Géographie** avec la cartographie dans toutes ses dimensions (SIG et géomatique, statistiques uni-bi-multi-variées, observations et relevés de terrains, dimension spatiale des questionnaires et des entretiens) ;
- **les UE Optionnelles** de Géographie-Aménagement qui permettent aux étudiants de découvrir des sous-domaines disciplinaires plus spécialisés ;
- **l'UE couvrant les rapports aux disciplines proches** selon une logique de construction progressive (UE Fondamentales en Sociologie aux S1-S2 ; UE de voisinage disciplinaire aux S3-S4 ; UE interdisciplinaires aux S5-S6) ;
- **l'UE de Langues** dont les contenus pédagogiques sont articulés autour des grandes questions abordées par la géographie (enjeux environnementaux, dynamiques urbaines, etc.).

La Licence Géographie et Aménagement

Chaque semestre est structuré autour de 6 ou 7 Unités d'enseignement (UE) de différentes natures qui se répartissent selon le schéma suivant en fonction du niveau des étudiants :

Registre de construction des UE	Semestre					
	S1	S2	S3	S4	S5	S6
UE Fondamentales Géographie	2	3	2	2	2	2
UE Fondamentales Sociologie	2	1				
UE Méthodologies de la Géographie	1	1	1	1	1	1
UE Optionnelles de Géographie-Aménagement			2 (3)	2 (3)	2 (3)	2 (3)
UE Voisinage disciplinaire (de Sociologie ou Histoire)			1 (2)	1 (2)		
UE Interdisciplinaires (avec Sociologie ou Histoire)					1 (2)	1 (2)
UE Langues (Anglais ou Espagnol)	1 (2)	1 (2)	1 (2)	1 (2)	1 (2)	1 (2)

NB : 1 (2) signifie que les étudiants choisissent une UE parmi deux proposées

À partir d'un portail de **Licence 1 construit en partenariat avec l'UFR de sociologie**, les enseignements se spécialisent progressivement tout en autorisant des réorientations d'étudiants à l'issue de cette première année. L'association originale avec la mention sociologie pour créer ce portail a été choisie pour quatre raisons : complémentarité de ces disciplines autour de l'analyse des activités humaines dans leur environnement ; place des enquêtes empiriques dans les deux disciplines autour de l'entretien, de l'observation, des questionnaires ; poursuite d'études et orientation des étudiants qui peuvent se diriger vers des Masters sur les questions de développement local ou d'aménagement ; partenariats qui existent dans la recherche. Ainsi au S1, les étudiants suivent deux UE fondamentales de Géographie et deux UE fondamentales de Sociologie, puis au S2 la part disciplinaire augmente progressivement (trois UE fondamentales de Géographie pour une UE fondamentale de Sociologie). Les UE fondamentales de Géographie permettent alors de brosser un premier tableau des objets abordés par la géographie universitaire dans sa diversité, d'autant qu'elle est très différente de celle rencontrée au lycée par les étudiants. À ce moment-clé du cur-

sus, les UE Méthodologie de la Géographie abordent des contenus relatifs aux techniques de travail à l'université, ainsi que certaines compétences du PIX (traitement de texte, présentation visuelle).

Au cours de l'année de **Licence 2**, l'offre de formation se concentre sur le **socle de formation disciplinaire**, avec le maintien de deux UE fondamentales de Géographie mais aussi l'apparition des UE optionnelles de Géographie Aménagement, qui permettent aux étudiants de commencer à approfondir leurs connaissances dans des sous-champs disciplinaires. L'UE Méthodologie de la Géographie met l'accent sur des compétences techniques autour de l'image (cartographie d'édition, photo-interprétation) et de la statistique (à laquelle est associée la compétence PIX sur les tableurs). Dans le prolongement du portail, les étudiants qui le souhaitent peuvent suivre des UE de **voisinage disciplinaire** (en sociologie ou en histoire) qui s'inscrivent de manière complémentaire aux contenus développés en géographie. Au S3, est proposée aux étudiants une UE portée par le SUIO qui leur permet de faire le point sur leur projet professionnel, tandis qu'au S4 les étudiants qui envisagent d'intégrer une Licence-Pro sont invités à assister

aux soutenances des étudiants de la Licence-Pro nantaise portée par l'IGARUN, ce afin de préparer leur insertion dans ce diplôme spécifique.

Lors de l'année de **Licence 3** et dans une logique de spécialisation progressive, l'accent est mis sur la **finalisation de l'acquisition du socle disciplinaire** avec des UE fondamentales de Géographie de niveau avancé (par exemple épistémologie de la géographie au S5 et histoire de l'aménagement au S6) pour préparer l'entrée dans le cycle Master. Les UE Méthodologie de la Géographie comptent un nombre un peu plus élevé d'éléments constitutifs (EC) qui balaient **l'ensemble du spectre des techniques disciplinaires** (géomatique avancée, télédétection, statistique spatiale et multivariée, questionnaires en géographie, entretiens et cartographies participatives). Cette fois, ce sont des UE construites dans **une optique interdisciplinaire** qui sont proposées aux étudiants, et qui reposent sur des équipes pédagogiques mixtes associant géographes et sociologues d'une part, et géographes et historiens d'autre part (une UE à choisir parmi deux, au S5 et au S6).

Enfin et de manière transversale aux trois années de Licence, la **pédagogie par projets** occupe une place croissante dans les pratiques pédagogiques de la Licence Géographie-Aménagement. Cette pédagogie se matérialise notamment une semaine d'**ateliers de**

terrain (qui constituent du S1 au S6 un EC de l'UE Méthodologie de la Géographie), pendant lesquelles les autres enseignements sont suspendus. Pendant cette semaine les étudiants travaillent autour d'un projet (défini chaque année par l'équipe pédagogique qui le prend en charge) adossé tantôt à des UE méthodologiques tantôt à des UE optionnelles. Ils pratiquent ainsi une géographie hors les murs de l'Université, apprennent à collecter des matériaux empiriques de manière autonome, rencontrent des acteurs sur le terrain, etc.

À titre d'exemple, les précédentes éditions de ces ateliers ont permis aux étudiants de L1 de réaliser de courts films « géo-documentaires » sur le thème de la rue et de l'espace public, en L2 des planches d'atlas intra-urbains sur la diversité des commerces nantais, en L3 des travaux d'analyse de la végétation sur le littoral de Noirmoutier, et ce en **articulant travail encadré en présentiel et apprentissage du travail en autonomie en distanciel**. En Licence 1, ce travail a également pour objectif de faciliter l'interconnaissance entre les étudiants, d'impulser des habitudes collectives et également une meilleure connaissance des étudiants entre eux afin de briser l'anonymat et de limiter l'échec en premier cycle.

NE RESTEZ PAS DANS L'INCERTITUDE QUANT AU FONCTIONNEMENT DE VOTRE ANNÉE D'ÉTUDE !

Le « bon réflexe » : si vous avez des interrogations :

- 1- Vous lisez ce fascicule ou vous consultez le site web de l'IGARUN
- 2 - Vous contactez le(s) enseignant(s) concernés par le cours ou l'UE
- 3 - Vous contactez les responsables du niveau licence

Le « mauvais réflexe » consiste à se référer aux rumeurs, aux propos d'autres étudiants... avec parfois de mauvaises surprises en fin d'année !

N'attendez pas la fin du semestre pour réagir !

Qu'est-ce que l'ECTS ?

Le Système Européen de transfert d'unités de cours capitalisables (European Credit Transfer System - ECTS) définit une échelle commune permettant de mesurer, en unités de cours capitalisables, votre charge de travail requise pour accomplir des unités de cours. C'est en quelque sorte une « monnaie d'échange commune ».

Chaque UE validée donne lieu à l'obtention d'un certain nombre de crédit, sur la base de 30 crédit maximum par semestre (60 par an). La valeur en crédit attribuée à l'UE tient compte de la quantité de travail que l'étudiant doit fournir pour obtenir cette UE : volume d'enseignement suivi mais également travail personnel, temps d'examen... Les crédits acquis sont définitivement capitalisables. Ils sont transférables en France et en Europe, c'est-à-dire qu'ils permettent à l'étudiant de faire reconnaître le parcours déjà réalisé et de poursuivre son cursus dans un autre établissement sans recommencer l'intégralité du parcours, **sous réserve d'acceptation par l'équipe pédagogique.**

Quelques précisions terminologiques

Capitalisation

La capitalisation est la conservation (obligatoire) d'une année sur l'autre des unités d'enseignement acquises (moyenne égale ou supérieure à 10/20). La capitalisation d'une unité d'enseignement entraîne celle des crédits correspondants, **sous réserve d'acceptation par l'équipe pédagogique.**

Compensation

La compensation est la possibilité de valider une entité (unité d'enseignement, semestre, année) en obtenant une note égale ou supérieure à 10/20 à la moyenne des éléments qui la composent, sans que chacun de ces éléments ne présente individuellement une note égale ou supérieure à 10/20.

Passerelles

Possibilités de réorientation prévues par l'organisation des enseignements et permettant par exemple de changer de mention de diplôme en cours de cursus tout en conservant les acquis du parcours antérieur. Les passerelles peuvent être de droit ou soumises à conditions, **sous réserve d'acceptation par l'équipe pédagogique.**

Modalités de contrôle des connaissances

Cycle licence de géographie et aménagement

- Contrôle continu (deux épreuves au minimum) plus un examen terminal pour les UE constituées de cours magistraux (CM) et de Travaux dirigés (TD). Les contrôles continus représentent 50% de la note finale et l'examen terminal représente également 50% de la note finale.
- Examen terminal pour les UE constituées uniquement de cours magistraux (CM).
- Contrôle continu (trois épreuves au minimum) pour les UE composées uniquement de TD.

Validation, compensation, capitalisation

(cf. art. 5 des règles communes de contrôle des connaissances et des aptitudes de Nantes Université)

Validation d'une Unité d'Enseignement (UE)

- Une UE est acquise dès lors que la moyenne des éléments constitutifs qui la composent, affectés de leurs coefficients est égale ou supérieur à 10/20. Elle est alors définitivement acquise et capitalisée, sans possibilité de s'y réinscrire. Elle est transférable dans un autre parcours.
- Elle peut être également acquise par compensation au sein d'un semestre ou au sein de l'année. Elle est alors définitivement acquise et capitalisée sans possibilité de s'y réinscrire. En revanche elle n'est pas transférable dans un autre parcours.

Validation d'un semestre :

- Un semestre est validé soit lorsque l'ensemble des UE qui le compose est validé (moyenne pour chaque UE égale ou supérieure à 10/20), soit par compensation entre les différentes UE composant le semestre.

Validation d'une année :

- Une année est acquise dès lors que l'étudiant valide chacune des UE qui la compose (moyenne des UE égale ou supérieure à 10/20) ou par compensation entre les différentes UE qui la compose (moyenne de l'année égale à 10/20).
- Deux sessions d'examens permettent de valider les UE : la première se déroule en deux temps : janvier pour les examens terminaux du premier semestre et mai pour les examens terminaux du second semestre. La seconde session premier et second semestres a lieu en juin.

La compensation est donc possible à différents niveaux :

- **au sein de l'UE**, entre les différents éléments constitutifs (EC) ou les différentes épreuves de l'UE ;
- **au sein du semestre**, entre les différentes UE du semestre ;
- **au sein de l'année universitaire**, entre les deux semestres.

Le rattrapage

L'inscription à la seconde session est automatique

En ce qui concerne le rattrapage, les notes de contrôle continu sont conservées et représentent 50% de la note finale pour les UE de géographie. L'examen terminal organisé dans le cadre de la seconde session représente 50% également de la note finale.

Une seconde session est également organisée au mois de juin pour les UE évaluées uniquement en contrôle continu.

Quelles épreuves repasser ?

- L'étudiant déclaré **admis** ne repasse aucune épreuve en juin même si des UE ont été acquises par compensation (validation/compensation).
- L'étudiant déclaré **refusé** :
 - si un semestre est **VALIDÉ**, l'étudiant ne repasse aucune épreuve de ce semestre en juin (les unités d'enseignement non acquises du semestre en question sont validées/compensées) ;
 - si un semestre est **NON VALIDÉ**, l'étudiant se présente aux UE pour lesquelles la moyenne n'a pas été obtenue (non admis/e). **Attention les notes de contrôle continu sont conservées.**

Progression - redoublement

(cf art. 6 des règles communes de contrôle des connaissances et des aptitudes de Nantes Université)

- L'étudiant peut s'inscrire de droit dans l'année d'études suivante (en licence) dès lors qu'il a validé l'ensemble des années précédentes.
- À la fin du premier semestre de licence 1, l'étudiant peut être réorienté vers une autre formation à sa demande et sur avis d'une commission pédagogique de la formation d'accueil.
- Dans le respect des règles d'inscription concernant le nombre d'inscriptions autorisé dans le cycle licence, l'étudiant peut s'inscrire dans l'année d'étude suivante. L'étudiant ajourné à l'année mais n'ayant qu'un semestre de retard est admis à s'inscrire administrativement à l'année immédiatement supérieure sans sortir du diplôme de licence, sous réserve de l'accord du responsable de formation du niveau inférieur avant le début des enseignements du premier semestre de l'année universitaire concernée (procédure AJAC : AJourné mais Autorisé à Composer). L'Université ne peut s'engager à rendre la totalité des épreuves compatibles. En cas

d'incompatibilité des dates d'examen, l'étudiant est obligé de se présenter aux épreuves du niveau inférieur.

Délivrance du diplôme

(art. 8 des règles communes de contrôle des connaissances et des aptitudes de Nantes Université)

- Pour obtenir la licence, l'étudiant doit avoir validé indépendamment les trois niveaux de la licence (licence 1, licence 2 et licence 3).
- Attribution de mention pour la licence :
 - attribution de la mention « **assez bien** » si la moyenne est égale ou supérieure à 12/20 ;
 - attribution de la mention « **bien** » si la moyenne est égale ou supérieure à 14/20 ;
 - attribution de la mention « **très bien** » si la moyenne est égale ou supérieure à 16/20.

La moyenne prise en compte pour l'attribution d'une mention est celle de la dernière année du diplôme (licence 3 pour la licence).

Gestion des absences

- L'absence à toute évaluation des connaissances est sanctionnée par la note zéro, prise en compte dans le calcul de la moyenne.
- Pour une même session, il n'est pas organisé d'épreuve de remplacement en cas d'absence à un examen terminal.
- Il est rappelé que la présence aux TD est obligatoire. L'absence non justifiée conduit à l'exclusion des TD. **Un étudiant absent à une épreuve de contrôle continu peut être autorisé par son professeur à passer une nouvelle épreuve sur présentation à l'enseignant et au secrétariat d'un justificatif sous un délai de huit jours.**

Statuts particuliers

Tout étudiant se trouvant dans un cas de figure ci-dessous doit impérativement prendre contact avec son responsable d'année le plus rapidement possible :

- les étudiants ayant un rendez-vous d'inscription à la scolarité Lettres, Langues, Sciences Humaines après la date de la réunion de rentrée ;
- les étudiants ayant suivi une formation universitaire dans un autre établissement que Nantes Université l'année précédente et demandant leur intégration à l'IGARUN pour cette rentrée ;
- les étudiants redoublant leur année à l'IGARUN et ayant déjà validé certaines unités d'enseignement ;
- les étudiants ayant l'intention de faire une demande de dispense d'assiduité à la scolarité :
 - pour raison médicale ;
 - pour statut de sportif de haut niveau ;
 - pour raison professionnelle.

ATTENTION

Pour être dispensé d'assiduité, les étudiants doivent en faire la demande à la scolarité Lettres, Langues, Sciences Humaines et Sociales avant le 30 septembre. Les étudiants concernés recevront un courrier leur indiquant si leur demande a été acceptée.

Charte anti-plagiat

Une charte anti-plagiat a été adoptée par Nantes Université (elle a été approuvée par le Conseil d'administration le 21 octobre 2011). Cette charte définit les règles à respecter en matière de plagiat par l'ensemble des étudiants et universitaires :

Nantes Université s'est doté du logiciel d'aide à la détection de plagiat Compilatio®. Les enseignants-chercheurs l'utilisent pour vérifier le contenu des travaux écrits des étudiants.

<http://www.univ-nantes.fr/statuts-et-chartes-usagers/dossier-plagiat-784821.kjsp>

Le programme de la Licence 1

Le programme de la Licence 1

Semestre 1

7 ECTS	Milieus naturels du monde 20h CM + 20h TD
7 ECTS	Géo. de la population et du peuplement 20h CM + 20h TD
3 ECTS	La sociologie à travers ses enquêtes empiriques 22h CM
3 ECTS	La socialisation 22 h CM
8 ECTS	Méthodologies de la géographie EC - La carte, outil privilégié du géographe 10h CM + 20h TD EC - Atelier de terrain 14h TD
2 ECTS	Langues : Anglais ou Espagnol 20h TD

Unités d'enseignement (UE)

- Fondamentales Géographie
- Fondamentales Sociologie
- Méthodologies de la géographie
- Langues (Anglais ou Espagnol)

Semestre 2

6 ECTS	Enjeux environnementaux contemporains 20h CM + 20h TD
6 ECTS	Lectures paysagères 20h CM + 20h TD
6 ECTS	Les mondialisations 20h CM + 20h TD
3 ECTS	La société française contemporaine 22h CM
7 ECTS	Méthodologies de la géographie EC - Cartographie statistique 20h TD EC - Statistiques univariées 20h TD EC - Atelier de terrain 10h TD
2 ECTS	Langues : Anglais ou Espagnol 20h TD

Modalités de contrôle des connaissances

se
me
s
t
r
e
1

Nom de l'EC	Coeff. de l'EC	1 ^{ère} session					2 ^{ème} session					
		Régime ordinaire		Dispensé d'assiduité (DA)			Régime ordinaire			Dispensé d'assiduité (DA)		
		CC écrit	EX écrit	CC écrit	EX oral	EX écrit	CC écrit	EX oral	EX écrit	CC écrit	EX oral	EX écrit
Milieus naturels du monde	[CM 3,5 TD 3,5]		50 %			100 %	report		50 %			100 %
Géographie de la population et du peuplement	[CM 3,5 TD 3,5]		50 %			100 %	report		50 %			100 %
La sociologie à travers ses enquêtes empiriques	3		100 %			100 %			100 %			100 %
La socialisation	3		100 %			100 %			100 %			100 %
Travail universitaire	3	100 %		100 %			100 %			100 %		annulé
La carte, outil privilégié du géographe	3	100 %		100 %			100 %			100 %		
Atelier de terrain	2	100 %		pas de DA			report			pas de DA		
Langues (Anglais ou Espagnol)	2	100 %			100 %			100 %			100 %	

se
me
s
t
r
e
2

Enjeux environnementaux contemporains	[CM 3 TD 3]		50 %			100 %	report		50 %			100 %
Lectures paysagères	[CM 3 TD 3]		50 %			100 %	report		50 %			100 %
Les mondialisations	[CM 3 TD 3]		50 %			100 %	report		50 %			100 %
La société française contemporaine	3		100 %			100 %			100 %			100 %
Cartographie statistique	2,5	100 %		100 %			100 %			100 %		
Statistiques univariées	2,5	100 %		100 %			100 %			100 %		
Atelier de terrain	2	100 %		pas de DA			report			pas de DA		
Langues (Anglais ou Espagnol)	2	100 %			100 %			100 %			100 %	

EC : élément constitutif

CC : contrôle continu

EX écrit : examen terminal écrit de 2 heures

EX oral : examen terminal oral de 20 minutes

report : report des notes de CC de 1^{ère} session

DA : Dispense d'assiduité

Semestre 1

UE Géographie (14 ECTS)

Milieux naturels du monde (20h CM + 20h TD)

Code UE : HGA1-1

Intervenants : Agnès BALTZER, Bruno COMENTALE, Isabelle POCCARD-LECLERCQ, Étienne CHAUVÉAU

L'enseignement des milieux naturels du monde présente le système Terre dans son ensemble, la lithosphère, l'hydrosphère et l'atmosphère en indiquant les interactions entre ces différentes composantes et les processus de formation des structures naturelles observées dans le monde. Plusieurs exemples illustrent ce cours, suivant les principaux facteurs d'érosion (l'eau, la glace, le vent).



Parc National de l'Awash,
Éthiopie

(crédit photo : Céline Chadenas)

Géographie de la population et du peuplement (20h CM + 20h TD)

Code UE : HGA1-2

Intervenants : Valérie JOUSSEAUME, François MADORÉ, Sophie VERNICOS, Sécou Omar DIEDHIOU

Ce cours a pour but de poser les bases de la discipline en répondant à trois questions :

1 - Comment se répartissent les humains à la surface de la Terre et pourquoi ?

Ce premier point permet de poser les bases de la relation entre l'histoire humaine et le milieu géographique, à travers la notion de peuplement.

2 - Pourquoi les comportements démographiques sont-ils si variés d'un bout à l'autre du globe, avec des inégalités d'espérance de vie ou une différence du nombre d'enfants par femme très importante ?

Cette question permet de traiter du bilan naturel et de l'extraordinaire explosion du nombre des humains dans le contexte de la transition démographique.

3 - Pourquoi et comment s'opèrent les grandes migrations dans le monde ?

Ce troisième thème traite du bilan migratoire et permet de poser les bases des connaissances nécessaires pour appréhender et remplacer dans l'histoire humaine, l'un des grands sujets d'actualité.

UE Sociologie (6 ECTS)

La sociologie à travers ses enquêtes empiriques (22h CM)

Code EC : HSO1-1A

Intervenante : Fabienne LAURIOUX

Le cours adopte une perspective socio-historique des idées et des pratiques du sociologue (conceptualisation et contextualisation). La présentation de quelques enquêtes sociologiques vise plutôt à saisir ces dernières dans une périodicité de la discipline et de l'histoire de ces objets en déconstruisant la possible hiérarchie des méthodes utilisées par le sociologue, comme celle des terrains d'enquêtes.

Cette présentation de la sociologie par ses objets et ses terrains permet d'aborder la problématique de son institutionnalisation et par conséquent des enjeux politiques qui en découlent.

La socialisation (22h CM)

Code EC : HSO1-2A

Intervenante : Marie CHARVET

La socialisation désigne l'ensemble des processus par lesquels les individus apprennent à être membre d'une société ou d'un groupe plus restreint. Le cours portera sur la façon dont la société, les institutions et les groupes construisent les individus en leur transmettant des représentations, des normes, des valeurs, des dispositions. On s'attachera en particulier aux variations des modalités et des produits de la socialisation en fonction du sexe, de la position sociale et de la génération. Si le cours est en majeure partie consacré à la socialisation pendant l'enfance et l'adolescence (socialisation primaire), il offrira aussi quelques aperçus sur la socialisation adulte (socialisation secondaire), en mettant l'accent sur la socialisation professionnelle.



(crédit photo : domaine public, CC0 1.0[©])

UE Méthodologies de la géographie (8 ECTS) et UE Langues (2 ECTS)

~~EC - Travail universitaire (20h TD)~~

Code EC : HGA1-31

Intervenants : à venir

Cet EC est annulée pour cette année.

EC - La carte, outil privilégié du géographe (10h CM + 20h TD)

Code EC : HGA1-32

Intervenants : Bruno COMENTALE, Michel DESSE, Patrick POTTIER

La carte est l'un des outils privilégiés du géographe, qu'il utilise pour élaborer sa connaissance des territoires, mais également pour communiquer/diffuser cette connaissance. La construction de ces représentations cartographiques nécessite la maîtrise dans un premier temps des méthodes d'expression graphique qui font appel à des principes méthodologiques de lisibilité et de sémiologie (la caractérisation des données à représenter déterminant les choix de construction graphique des symboles portés sur la carte, au travers des modes d'implantation et des variables visuelles).

EC - Atelier de terrain (14h TD)

Code EC : HGA1-33

Intervenants : Claire GUIU, Sophie VERNICOS, Louise QUINIO, Sécou Omar DIEDHIOU

Ce premier « atelier terrain » du cursus est positionné assez tôt dans le premier semestre, de manière à favoriser la rencontre des étudiant-e-s hors les murs de l'Université. Son objectif est de sensibiliser les étudiants au regard du géographe à partir de la notion d'observation. Dès la rentrée, quatre séances de préparation ont d'abord lieu en salle pour initier les étudiant-e-s à la pratique du terrain, puis une vingtaine de sites urbains localisés dans Nantes-Métropole sont investigués.

Anglais (20h TD) ou Espagnol (20h TD)

Code UE : HGA1-41 (Anglais)

HGA1-42 (Espagnol)

Intervenants : à venir

Les enseignements de langue (anglais ou espagnol au choix) sont conçus en articulation avec les objets et les perspectives de la géographie, à partir de lectures de texte et d'échanges oraux.



Semestre 2

UE Géographie (18 ECTS)

Enjeux environnementaux contemporains (20h CM + 20h TD)

Code UE : HGA2-3

Intervenants : Agnès BALTZER, Étienne CHAUVÉAU, Bruno COMENTALE, Isabelle POCCARD-LECLERCQ

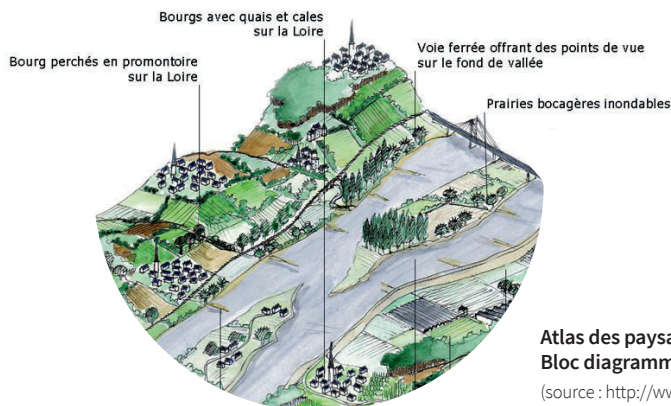
À l'heure où on constate des évolutions environnementales parfois très sensibles, à l'échelle planétaire, et encore plus aux échelles locales, ce cours a pour objectif de préciser en premier lieu la manière dont la géographie aborde certains grands thèmes qui font régulièrement l'actualité (pression sur les ressources naturelles ; érosion de la biodiversité ; menaces que font peser les inondations et les sécheresses ; érosion des sols ; élévation accélérée du niveau des mers et océans). Il traite parallèlement la façon dont les sociétés s'adaptent plus ou moins aisément à ces conditions de vie changeantes, et comment certaines initiatives locales tentent de s'orienter résolument vers un développement durable de leur espace de vie, malgré les multiples pressions qui s'y exercent.

Lectures paysagères (20h CM + 20h TD)

Code UE : HGA2-1

Intervenantes : Christèle ALLÈS, Claire GUIU, Isabelle PELÉ

Le paysage est un objet fondateur de la géographie française dont un des objectifs classiques est de décrire et d'expliquer la face de la terre. Le paysage est alors un texte qui exprime l'organisation de l'espace terrestre par les sociétés et que la géographie a pour charge de déchiffrer. Il s'agit à la fois de décrire les formes du paysage et de comprendre les relations qui existent entre ces formes, d'identifier les fonctions qui leur correspondent. On cherche ainsi à répondre aux questions « qu'est-ce que je vois ? », « comment puis-je lire l'espace qui m'entoure ? », « qu'est-ce que ça signifie concernant la manière dont les hommes habitent, organisent, aménagent l'espace terrestre ? ». L'objectif du cours, à travers la mobilisation d'une grande diversité d'études de cas en France et dans le monde, sera donc de donner des clés de lecture de différents types de paysage, en croisant les approches de géographie physique et humaine de manière à les appréhender dans leur globalité. Pour cela, on s'appuiera sur l'analyse de documents variés, principalement des cartes topographiques, des photographies et des images satellites.



Atlas des paysages de Loire-Atlantique
Bloc diagramme « La Loire des promontoires »

(source : <http://www.paysages.loire-atlantique.gouv.fr>)

UE Géographie et UE Sociologie (3 ECTS)

Les mondialisations (20h CM + 20h TD)

Code UE : HGA2-2

Intervenants : Christophe GRENIER, Morgane ESNAULT, Sécou Omar DIEDHIOU

La première partie du cours considère la mondialisation comme un processus géohistorique subdivisé en périodes – qui sont autant de « mondialisations » - déterminées par le développement de la modernité, l'affirmation de l'État et l'expansion du capitalisme ; ce processus débouche à l'époque contemporaine sur le fonctionnement d'un espace Monde couvrant la totalité du globe terrestre, l'ensemble formant système. La seconde partie du cours analyse les « mondialisations géographiques », c'est-à-dire l'expansion planétaire d'espaces, d'environnements et de paysages similaires selon leur localisation et leur fonction au cours des diverses périodes géohistoriques de la mondialisation, en particulier à l'époque contemporaine. Dans la seconde partie du cours sera appréhendé le volet économique pour la période récente à partir des 3D (Densité, Distance, Division) qui est une des clés de lecture du processus de mondialisation. Cette approche sera développée à partir de l'entrée alimentaire.

La société française contemporaine (22h CM)

Code EC : HSO2-3A

Intervenantes : Marie CARTIER, Pascale MOULÉVRIER

L'objectif du cours est à la fois de permettre aux étudiants d'appréhender le regard et la posture sociologiques et d'acquérir des connaissances sur les réalités sociales contemporaines. Certains des phénomènes et processus sociaux les plus structurants de la société française contemporaine seront examinés avec objectivité et distance, mobilisant pour se faire statistiques, enquêtes, ouvrages et articles sociologiques. Seront ainsi traités en priorité les métamorphoses de la société salariale, les transformations des mondes économiques et le nouvel esprit du capitalisme, la scolarisation et la place de l'école dans la société. L'étude de ces phénomènes sociaux, au-delà des connaissances spécifiques qu'elle apporte sur les questions traitées et des moyens qu'elle offre de rompre avec les prénotions et les discours politiques et médiatiques, permet également de mettre à jour des processus sociaux plus généraux tels la transformation du rôle et des modes d'agir de l'État et le creusement des inégalités sociales.



Centre de Chicago, l'un des lieux centraux de la mondialisation contemporaine

(crédit photo : Andrew Horne, CC BY-SA 2.0 ©)

UE Méthodologies de la géographie (7 ECTS) et UE Langues (2 ECTS)

EC - Cartographie statistique (20h TD)

Code EC : HGA2-41

Intervenants : Brice TROUILLET, autres intervenants à venir

À partir des connaissances sur les différents types d'implantation possibles et les variables visuelles acquises au 1^{er} semestre, les étudiants devront être capable de réaliser des cartes thématiques en respectant les règles de sémiologie et de lisibilité graphique.

L'accent sera particulièrement porté sur la conception cartographique à partir d'exemples de données statistiques issues du champ de la géographie de la population : quels types de données pour quel(s) mode(s) de représentation ? Quel traitement statistique pour quel résultat ?

La réalisation des cartes se fera, soit à la main, soit à l'aide du logiciel de cartographie automatique Cartes et Données®.

L'objectif est de former les étudiants aux bonnes pratiques cartographiques en géographie et de leur donner les clés pour être capable de livrer un document graphique cohérent et complet.

EC - Statistiques univariées (20h TD)

Code EC : HGA2-42

Intervenants : à venir

Ce cours constitue une introduction aux méthodes élémentaires de la statistique descriptive univariée. L'objectif est d'apprendre les principales techniques et outils permettant de décrire, d'analyser et traiter des ensembles d'observations (ou données statistiques).

L'étudiant doit être capable de mettre en œuvre ces techniques de manière appropriée dans un projet géographique précis.

EC - Atelier de terrain (10h TD)

Code EC : HGA2-43

Intervenantes : Claire GUIU, Christèle ALLÈS

Cet atelier de terrain s'articule à l'UE « Lectures paysagères ». Elle permettra de mettre en pratique, *in situ*, les acquis du cours, en approfondissant les techniques d'observation travaillées lors du premier semestre et en les associant à d'autres outils du terrain.

Anglais (20h TD) ou Espagnol (20h TD)

Code EC : HGA2-51 (Anglais)

HGA2-52 (Espagnol)

Intervenants : à venir

Les enseignements de langue (anglais ou espagnol au choix) sont conçus en articulation avec les objets et les perspectives de la géographie, à partir de lectures de texte et d'échanges oraux.



Le programme de la Licence 2

Le programme de la Licence 2

Semestre 3

2 UE au choix	5 ECTS	Géographie régionale : la France dans l'Europe 20h CM + 20h TD
	5 ECTS	Géomorphologie dynamique et hydrologie 20h CM + 20h TD
	10 ECTS	Option 1 - Habiter les espaces Option 2 - Géopolitique du monde contemporain 40h TD et 5 ECTS par option
	Option 3 - La Terre, océans et continents	
1 UE au choix	2 ECTS	Âge et génération ou Histoire ancienne 22h CM
	6 ECTS	Méthodologies de la géographie EC - Statistiques bivariées 20h TD, coeff. 2,5 EC - Cartographie thématique et édition 20h TD, coeff. 2,5 EC - Atelier de terrain 10h TD, coeff. 1
	2 ECTS	Langue : Anglais ou Espagnol 20h TD

Unités d'enseignement (UE)

- Fondamentales Géographie
- Optionnelles de Géo-Aménagement
- Voisinage disciplinaire (sociologie ou histor
- Méthodologies de la géographie
- Langues (Anglais ou Espagnol)

Semestre 4

2 UE au choix	5 ECTS	Géogr. sociale des mondes urbains et ruraux 20h CM + 20h TD
	5 ECTS	Biogéographie et climatologie 20h CM + 20h TD
	10 ECTS	Option 1 - Identité, altérité, culture Option 2 -Tourisme et patrimoine 40h TD et 5 ECTS par option
	Option 3 - L'eau et ses usages, du bassin versant à la mer côtière	
1 UE au choix	2 ECTS	Sociologie de l'immigration ou Histoire contemporaine 22h CM ou Sport 24h TD
	6 ECTS	Méthodologies de la géographie EC - Photointerprétation 20h TD, coeff. 2 EC - Atelier de terrain 6h TD, coeff. 2 EC - Pré-professionnalisation SUIO 12h TD, coeff. 1 EC - Cultures numériques (PIX, nouveau C2i) coeff. 1
	2 ECTS	Langue : Anglais ou Espagnol 20h TD

Modalités de contrôle des connaissances

s e m e s t r e 3

Nom de l'EC		Coeff. de l'EC	1 ^{ère} session					2 ^{ème} session					
			Régime ordinaire		Dispensé d'assiduité (DA)			Régime ordinaire			Dispensé d'assiduité (DA)		
			CC écrit	EX écrit	CC écrit	EX oral	EX écrit	CC écrit	EX oral	EX écrit	CC écrit	EX oral	EX écrit
Géographie régionale : la France dans l'Europe	CM	2,5	50 %	50 %			100 %	report		50 %			100 %
	TD	2,5											
Géomorphologie dynamique et hydrologie	CM	2,5	50 %	50 %			100 %	report		50 %			100 %
	TD	2,5											
Option 1 - Habiter les espaces		5	100 %		100 %					100 %			100 %
Option 2 - Géopolitique du monde contemporain		5	100 %		100 %					100 %			100 %
Option 3 - La Terre, océan et continents		5	100 %		100 %					100 %			100 %
Choix 1 - Âge et génération		2		100 %			100 %			100 %			100 %
Choix 2 - Histoire ancienne		2		100 %			100 %			100 %			100 %
Statistiques bivariées		2,5	100 %		100 %					100 %			100 %
Cartographie thématique et édition		2,5	100 %		100 %					100 %			100 %
Atelier de terrain		1	100 %		100 %			report			report		
Langues (Anglais ou Espagnol)		2	100 %			100 %			100 %			100 %	

s e m e s t r e 4

Géographie sociale des mondes urbains et ruraux	[CM 2,5 TD 2,5]		50 %			100 %	report		50 %			100 %
Biogéographie et climatologie	[CM 2,5 TD 2,5]		50 %			100 %	report		50 %			100 %
Option 1 - Identité, altérité, culture	5	100 %		100 %					100 %			100 %
Option 2 - Tourisme et patrimoine	5	100 %		100 %					100 %			100 %
Option 3 - L'eau et ses usages, du bassin versant à la mer côtière	5	100 %		100 %					100 %			100 %
Choix 1 - Sociologie de l'immigration	2		100 %			100 %			100 %			100 %
Choix 2 - Histoire contemporaine	2		100 %			100 %			100 %			100 %
Choix 3 - Sport	2			pas de DA						pas de DA		
Photointerprétation	2	100 %		100 %			100 %			100 %		
Atelier de terrain	2	100 %		pas de DA			report			pas de DA		
Pré-professionalisation SUIO	1	100 %		100 %			report			report		
Cultures numériques*	1	100 %		100 %			100 %			100 %		
Langues (Anglais ou Espagnol)	2	100 %			100 %			100 %			100 %	

EC : élément constitutif

CC : contrôle continu

report : report des notes de CC de 1^{ère} session

DA : Dispense d'assiduité

EX écrit : examen terminal écrit de 3 heures

EX oral : examen terminal oral de 20 minutes

* Cet EC offre une préparation à la certification PIX à valider de manière supplémentaire.

Semestre 3

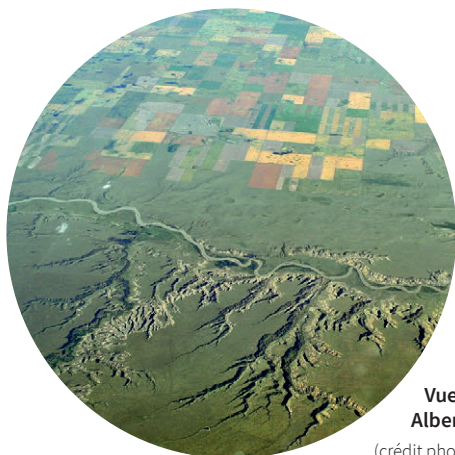
UE Géographie (10 ECTS)

Géographie régionale : la France dans l'Europe (20h CM + 20h TD)

Code UE : HGA3-1

Intervenantes : Christèle ALLÈS, Isabelle GARAT, Morgane ESNAULT

L'approche régionale est une manière de penser l'espace, qui appartient à l'histoire de la géographie. L'entité « région » a été particulièrement mobilisée au cours des transformations institutionnelles françaises. La région est devenue une assemblée politique élue au suffrage universel, dotée de pouvoirs spécifiques ou partagés avec l'État et les autres collectives territoriales et l'échelon retenu pour les politiques régionales européennes qui se sont mises en place à partir de 1975. Ces différentes acceptions de la région en font une notion complexe.



Vue aérienne de la Milk,
Alberta, Canada

(crédit photo : Joe Mabel, CC BY-SA 2.0 ©)

Géomorphologie dynamique et hydrologie (20h CM + 20h TD)

Code UE : HGA3-2

Intervenants : Agnès BALTZER, Étienne CHAUVÉAU, Bruno COMENTALE, Nicolas ROLLO

L'évolution du relief et les modalités de l'écoulement à la surface de la Terre sont sous la dépendance du climat.

La géomorphologie dynamique étudie les reliefs en cours de façonnement, en fonction des processus d'érosion : ablation mécanique (ravinement, gélifraction, thermoclastie, glissements ...) ou chimique (paysages granitiques et karstiques ...), transport et dépôt (cours d'eau, glaciers, vent ...). Ces processus d'érosion sont commandés par le climat, mais aussi par la nature des roches (perméabilité, sensibilité à un mode d'érosion dominant).

L'introduction à l'hydrologie a pour but de comprendre dans un premier temps comment l'eau qui tombe du ciel se transforme en écoulement, et génère des réseaux hydrographiques hiérarchisés (rivières et fleuves) au sein de bassins versants influencés par les reliefs, la nature des roches et des sols, le type de végétation présente. Dans un second temps sont esquissées les politiques mises en place pour gérer la ressource en eau et les milieux aquatiques.

Options de Géo-Aménagement : 2 au choix (10 ECTS)

Option 1 - Habiter les espaces (40h TD)

Code UE : HGA3-3

Intervenantes : Isabelle GARAT, Béatrice CHAUDET

De la référence à Hölderlin «*Dichterlicht wohnt der Mensch*» (l'homme habite en poète) et à Heidegger «être présent au monde et à autrui», à sa réduction à l'environnement proche, voire au seul logement, la notion d'habiter est évolutive, à la mode et devenue multiple dans ses acceptions. Elle désigne aujourd'hui à la fois une manière d'être, la relation des personnes à l'espace, l'ensemble des pratiques et des relations sensibles aux lieux ou encore le fait de résider quelque part. Cet habiter ne concerne plus les seuls individus sédentaires, mais englobe aujourd'hui les usages temporaires, parce que plus mobiles, des espaces. L'habiter remobilise des notions et des outils mis en place par la géographie sociale et humaniste apparue dans les années 1970 (espace vécu ou territorialité), elle-même nourrie de sociologie et d'ethnologie. Le cours présentera la géographie sociale et humaniste, ses influences et sa réception dans les années 1970, ainsi que son évolution, ainsi que les multiples acceptions de la notion d'habiter au travers d'études, en relation ou non à l'aménagement. Il sera très fortement relié aux TD sur les cartes mentales et à une semaine hors salle proposant une expérimentation.

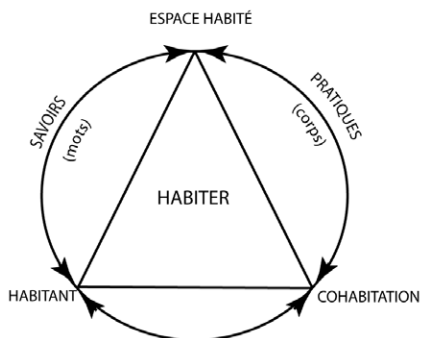
Option 2 - Géopolitique du monde contemporain (40h TD)

Code UE : HGA3-4

Intervenants : Michel DESSE, Christèle ALLÈS

L'objectif de ces enseignements est de faire acquérir aux étudiants des notions de base en matière d'étude géographique des questions politiques. Les enseignements se composent à la fois d'éléments théoriques (naissance de la géopolitique, histoire de ces courants de recherche et des approches s'y réfèrent, principaux auteurs de ce domaine) et d'exemples thématiques qui présentent des situations sur différents continents tout en les abordant à plusieurs échelles, dans un contexte contemporain marqué par la mondialisation économique et l'éclatement des pôles de puissance. Il s'agit donc de présenter des analyses portant sur la dimension spatiale des questions et des enjeux politiques, des idéologies et des conflits. On peut ainsi se poser les questions suivantes : quels sont les rapports entre l'espace et le politique ? Quels sont les acteurs en jeu ? De quelle nature sont les rapports de force localisés sur un terrain donné ? Comment développer une analyse géographique de certains conflits actuels, qu'il s'agisse de conflits armés « classiques » comme de mobilisations politiques locales ?

HABITER : UN TRIANGLE ET SON CERCLE



d'après Lazzarotti, 2006, p. 269

Habiter. La condition géographique,
Mappemonde, Paris, Belin, 288 p.

Options de Géo-Aménagement : 2 au choix (10 ECTS)

Option 3 - La Terre, océans et continents (40h TD)

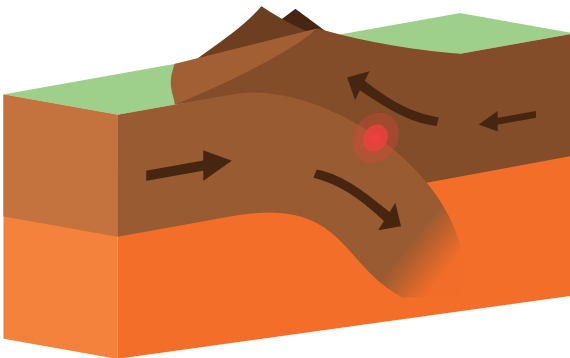
Code UE : HGA3-5

Intervenants : Agnès BALTZER, Bruno COMENTALE, Paul FATTAL

Cette option s'articule autour des thèmes suivants :

- 1) histoire et évolution de l'océanographie jusqu'à nos jours ;
- 2) la genèse des océans et les reliefs sous la mer (tectonique des plaques et morphologie des bassins) ;
- 3) les plateaux continentaux lieux de transition (influences continentales et marines), lieux d'érosion et de sédimentation ;
- 4) les sédiments marins : provenance, répartition, mode de transport, types de sédiments et quelques formes sédimentaires ;
- 5) la dynamique des eaux : composition, stratification et dynamique (marées, courants, houles et vagues) ;
- 6) introduction à la morphologie littorale.

La géomorphologie structurale traite du façonnement des reliefs par l'érosion, en partant des données de la structure géologique : massifs anciens et boucliers, bassins sédimentaires, chaînes alpines de plissement. Cette classification repose sur l'ancienneté de ces grands ensembles de reliefs, de laquelle dépend la durée du travail de l'érosion, et sur l'inégale résistance des roches à l'érosion qui en conditionne l'efficacité. Cet enseignement s'articule avec l'enseignement transversal de géomorphologie dynamique.



Tectonique des plaques : schématisation d'une zone de convergence

(source : <https://www.wikipedia.org>, Domdomegg, CC BY-SA 4.0 [©])

UE Sociologie ou Histoire ou Sport : 1 UE au choix (2 ECTS)

Choix 1 - Âge et génération (22h CM)

Code EC : HSO3-2A

Intervenant : Saskia MEROUEH

Après l'étude des rapports entre générations familiales, centrée sur la transmission des héritages sous toutes leurs formes, ce cours propose de rendre compte de l'apparition de générations sociales marquées par une communauté de destin, voire une mentalité particulière. Dans une seconde partie consacrée aux étapes distinguant les âges de la vie, il met ensuite en évidence les variations de l'enfance et de la jeunesse au fil du temps, selon les milieux sociaux et d'un sexe à l'autre.

Choix 2 - Histoire ancienne (grecque ou romaine) (22h CM)

Code EC : HHI3-1A

Intervenant : à venir

Histoire romaine : de la République à l'Empire

Le cours portera sur la transition entre la République romaine et le Principat (II^e av. J.-C. / I^{er} ap. J.-C.). Après une présentation des fondements de la République, il s'agira de comprendre comment un siècle de crises politiques et guerres civiles aboutit à la mise en place d'un nouveau régime par Auguste. Ce cours sera l'occasion de retracer la vie politique à Rome à l'époque de Marius, Sylla, Pompée, César et Cicéron, puis des premiers empereurs.



Portrait de l'empereur Auguste

(source : Wikimedia Commons, CC0 1.0^{fr})

UE Méthodologies de la géographie (6 ECTS) et UE Langues (2 ECTS)

EC - Statistiques bivariées (20h TD)

Code EC : HGA3-91

Intervenants : Sophie VERNICOS, Nicolas RAIMBAULT, Jean RIVIERE, Morgane ESNAULT, Christophe BATARDY

Cet EC s'inscrit dans le prolongement des cours de L1 de statistiques univariées, qui ont présenté les paramètres de centralité et de dispersion d'une série statistique. Les cours de L2 portent en effet sur la mise en relation statistique de deux variables à travers les trois cas de figure possibles : croisement de deux variables quantitatives (analyse de corrélation) ; croisement de deux variables qualitatives (analyse de contingence) ; croisement d'une variable qualitative et une variable quantitative (analyse de variance). Les enseignements seront fondés sur des exemples en géographie et en science sociales d'une part, et mettront l'accent, dans une perspective critique, sur les usages et conditions d'interprétation de ces croisements statistiques d'autre part.

EC - Cartographie thématique et édition (20h TD)

Code EC : HGA3-92

Intervenants : Sophie VERNICOS, Nicolas RAIMBAULT, Jean RIVIERE, Morgane ESNAULT, Christophe BATARDY

Après les deux EC de découverte puis d'initiation à la cartographie placées en Licence 1, cet EC du semestre 3 vise à remobiliser les connaissances acquises en cartographie pour les associer systématiquement aux traitements statistiques bivariés (cartographie des résidus de régression par exemple). D'autre part, cet EC a pour objectif de travailler spécifiquement sur la mise en page et l'habillage des cartes dans une optique de communication des résultats et de cartographie d'édition. Pour cela, la formation au logiciel Illustrator sera privilégiée, et sera appliquée à la réalisation de planches d'atlas développées en lien avec « l'atelier de terrain » du semestre 3.

EC - Atelier de terrain (10h TD)

Code EC : HGA3-93

Intervenants : Sophie VERNICOS, Nicolas RAIMBAULT, Jean RIVIERE, Morgane ESNAULT, Christophe BATARDY

En Licence 2, les « ateliers de terrain » sont adossés aux EC de Méthodologies du travail universitaire. À la suite des ateliers de L1 basés sur des approches qualitatives, il s'agira au semestre 3 de travailler à partir de dénombrement d'objets en géographie urbaine (bars, permis de construire, parcs, commerces, restaurants...) pour travailler sur les grilles de collecte quantitative d'information et la transformation des objets dénombrés en variable. L'objectif consiste en la réalisation en groupe de planches d'atlas, qui s'appuient sur les compétences acquises dans les EC de statistiques bivariées et de cartographie d'édition.

Anglais (20h TD) ou Espagnol (20h TD)

Code EC : HGA3-A1 (Anglais)

HGA3-A2 (Espagnol)

Intervenants : à venir

Les enseignements de langue (anglais ou espagnol au choix) sont conçus en articulation avec les objets et les perspectives de la géographie, à partir de lectures de texte et d'échanges oraux.



Semestre 4

UE Géographie (10 ECTS)

Géographie sociale des mondes urbains et ruraux (20h CM + 20h TD)

Code UE : HGA4-1

Intervenants : Christine MARGETIC, Nicolas RAIMBAULT, Sécou Omar DIEDHIOU, Bernard FRITSCH

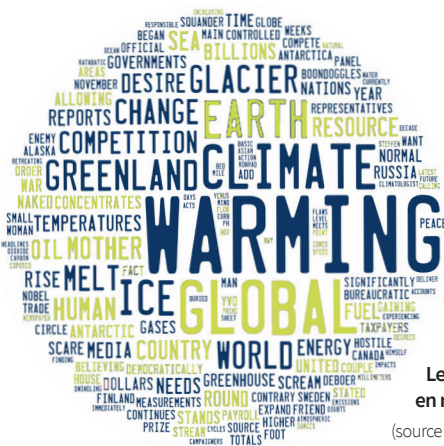
Biogéographie et climatologie (20h CM + 20h TD)

Code UE : HGA4-2

Intervenantes : Françoise DEBAINE, Isabelle POCCARD-LECLERCQ

Le cours s'intéressera à toutes les manières de nommer les catégories d'espaces des mondes ruraux et urbains, de leur origine à leurs évolutions. Du point de vue de leurs économies, les mondes urbains et ruraux (analysés à l'échelle mondiale, nationale et plus rarement locale) se sont transformés, de nouvelles fonctions sont apparues, ou des fonctions anciennes, telles que le commerce, se sont transformées dans leurs localisations, autant que dans leurs spécialisations. Autour des groupes sociaux et socio-démographiques et des manières de les cerner, de les comptabiliser ou encore de les nommer, les représentations, les positionnements politiques et idéologiques seront mis en exergue.

La connaissance des facteurs écologiques, des processus et des interactions qui déterminent les caractères et le fonctionnement des biocénoses, composantes vivantes des écosystèmes est au cœur de la première partie du cours, relative à la biogéographie. Y sont présentés les principes théoriques qui permettent de comprendre l'état et la dynamique de la végétation observée à différentes échelles spatiales, préalable indispensable à toute démarche visant à la gestion, la conservation et la protection, voire la restauration des milieux naturels. L'écosystème dunaire littoral, soumis à des facteurs environnementaux très contraignants à l'interface terre-mer, mais aussi à de très fortes pressions anthropiques liées aux usages et à l'artificialisation du littoral, est le cas d'étude principal. La seconde partie du cours relève de la climatologie et met en place les notions fondamentales à acquérir pour comprendre le changement climatique, qui est devenu un enjeu international pour les scientifiques, mais également les politiques, les médias, les sociétés. Ce sujet d'actualité sera traité de façon objective pour vous faire comprendre et analyser les mécanismes qui régissent la dynamique du climat de la Terre à l'échelle globale et les liens qui existent avec l'océan et les surfaces terrestres.



Le réchauffement climatique en mots-clés

(source : woodleywonderworks,
CC BY 2.0[®])

Options de Géo-Aménagement : 2 au choix (10 ECTS)

Option 1 - Identité, altérité, culture (40h TD)

Code UE : HGA4-3

Intervenantes : Claire GUIU, Sophie VERNICOS

Cet enseignement propose de décortiquer les processus de façonnement d'identités (identités territoriales, sociales, de genre, de classe etc.) à plusieurs échelles, leurs dynamiques et leurs instrumentalisation dans le champ culturel, politique et économique. Comment se définissent le Soi et l'Autre ? Qu'est-ce que l'exotisme ? Comment penser l'articulation entre le politique et les dynamiques identitaires (nation, multiculturalisme, minorités, etc.) ? À partir de cas d'études, d'expériences de terrain et du maniement de méthodologies qualitatives basées sur l'enquête et l'ethnographie, ce cours propose une initiation aux notions issues de l'anthropologie et de la géographie culturelle. Il invite chaque étudiant à un « décrassage idéologique » (Jean Pouillon), par l'analyse des représentations, des images, et des formes de « racisme ordinaire » qui imprègnent la sphère sociétale. Grâce à l'accompagnement de deux metteurs en scène, l'approche théorique et méthodologique est enrichie d'un travail théâtral, permettant à chacun de faire l'expérience de soi-même et des autres, d'expérimenter de nouvelles formes de transmission des savoirs et de restitution des questionnements et résultats

Option 2 - Tourisme et patrimoine (40h TD)

Code UE : HGA4-4

Intervenants : Bruno COMENTALE, Michel DESSE, Christophe GRENIER

Le tourisme constitue une entrée thématique privilégiée d'analyse et de compréhension des mécanismes de l'aménagement des territoires, à des échelles et dans des pays différents. L'enseignement débutera par des éléments de définition et de cadrage du fait touristique et abordera la géohistoire de la mise en tourisme ainsi que les pratiques actuelles, la valorisation des patrimoines historiques et environnementaux et les destinations émergentes. L'activité touristique

nécessite aussi des aménagements qui participent à la création du lieu touristique, à son évolution, à son attractivité. Le tourisme s'étudie aussi par les relations à l'environnement que ses pratiques induisent, ainsi que par les représentations qu'en ont les acteurs concernés (touristes, habitants, entreprises, pouvoirs politiques, etc). Dans ces conditions, la gestion des flux devient nécessaire afin de permettre la durabilité des sites patrimoniaux qu'ils soient naturels, géomorphologiques, matériels ou immatériels, et des espaces touristiques. Des formes alternatives de tourisme regroupées sous le nom d'écotourisme se développent rapidement, notamment dans des régions jusqu'alors en marge du tourisme, d'où l'intérêt d'analyser leurs géographies.

Option 3 - L'eau et ses usages, du bassin versant à la mer côtière (40h TD)

Code UE : HGA4-5

Intervenants : Nicolas ROLLO, Étienne CHAUX

La première partie du cours décrit la manière dont a évolué la gestion de l'eau en France, depuis l'époque moderne jusqu'à la Directive Cadre sur l'Eau européenne (2000) et sa déclinaison nationale. Sont ainsi abordés les aspects réglementaires, les outils qui en découlent, et leurs traductions spatiales sur les socio-hydrosystèmes français. Elle évoque par ailleurs les modifications substantielles générées par les interventions humaines sur les cours d'eau (barrages ; digues ; prélèvements directs), et en dehors des cours d'eau (modification de la nature des sols ; prélèvements d'eau souterraine ; pollutions). La seconde partie s'intéresse à plusieurs études de cas en Amérique du Nord et dans différents pays en développement. On montre comment la gestion de bassin versant a pu être mise en œuvre dans ces différents contextes, avec plus ou moins de réussite.

UE Sociologie ou Histoire ou Sport : 1 UE au choix (2 ECTS)

Choix 1 - Sociologie de l'immigration (22h CM)

Code EC : HSO4-3A

Intervenant : Thibaut MENOUX

Ce cours dispense des connaissances théoriques et empiriques en sociologie de l'immigration. Après une présentation générale des migrations contemporaines à l'échelle internationale et un retour sur l'histoire française de l'immigration, il approfondira diverses problématiques : les idéologies relatives à l'intégration (assimilation, multiculturalisme...), l'eupéanisation des politiques d'immigration, la discrimination et le racisme. Les objectifs pédagogiques consistent à connaître la géographie des migrations mondiales, les grandes étapes de l'immigration en France, à sensibiliser les étudiant·es à différentes approches des migrations (du macro au micro), à comprendre les motifs de la migration, ses déterminants sociaux, comprendre les effets de la migration dans les sociétés d'origine, de transit et d'accueil.

Choix 2 - Histoire contemporaine (22h CM)

Code EC : HH14-2A

Intervenant : Bertrand JOLY

La Troisième République, 1870-1945

Le cours étudie la Troisième République dans ses aspects intérieurs : naissance contestée, consolidation malgré les défauts structurels et les oppositions, affaiblissement des années trente et effondrement final. Est ensuite examinée la période de guerre : régime de Vichy, résistances intérieure et extérieure. L'histoire politique fait une large place aux données sociales, économiques, religieuses et culturelles dont elle dépend étroitement.

Choix 3 - Sport - SUAPS (24h TD)

Code EC : U3SP000

Intervenants : à venir

Les activités physiques sont ouvertes dans le cadre du cursus IGARUN par le biais des UED « sport » avec de nombreux créneaux horaires et un panel large d'activités. Inscription auprès de votre scolarité pour les étudiants en L2.

ATTENTION :

- Les étudiants DA au semestre 2 ne peuvent s'inscrire en UE Sport.
- Le choix du sport doit être compatible avec les créneaux des autres enseignements !

Séance de répétition au Théâtre universitaire par les étudiants de L2 de l'option « Identité, altérité, culture »

(crédit photo : Christian Chauvet, PAM, Nantes Université, avril 2019)



UE Méthodologies de la géographie (6 ECTS)

EC - Photointerprétation (20h TD)

Code EC : HGA4-81

Intervenants : Françoise DEBAINE, Marc ROBIN

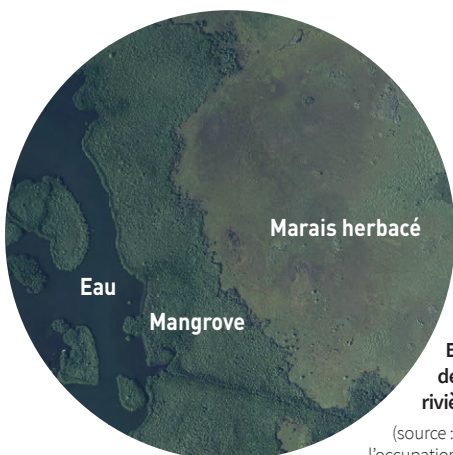
Le recours aux photographies aériennes pour l'observation de l'occupation ou de l'usage du sol et pour la caractérisation de leur dynamique c'est-à-dire des changements qui s'opèrent dans le temps est une pratique courante en géographie et aménagement. L'objectif de cet EC méthodologique est de prendre connaissance des particularités de ces données (origine et nature - résolution spatiale, spectrale, temporelle) et d'apprendre à en extraire l'information recherchée. Le TD aborde ainsi les différentes étapes de l'analyse : définition des objectifs, construction d'une typologie, identification, et interprétation du phénomène étudié sur l'image, délimitation selon les techniques de numérisation et création d'une information géographique, qui peut être ensuite insérée dans un système d'information géographique (SIG). Divers exercices sont proposés croisant différents domaines thématiques en géographie.

EC - Atelier de terrain (6h TD)

Code EC : HGA4-82

Intervenants : Françoise DEBAINE, Marc ROBIN

L'objectif de cet atelier de terrain est d'apprendre à construire un protocole d'observation adapté à une question thématique donnée. L'accent est mis sur les relations entre l'information fournie par le travail de photointerprétation et ce qui peut être observé sur le terrain. L'atelier de terrain se déroule sur une journée. La préparation en salle permet de définir des objectifs thématiques, de rassembler les données sources et tout particulièrement les photographies aériennes et d'effectuer une première interprétation à l'aide de données auxiliaires comme les cartes topographiques ou autres documents. Il s'agit après cette analyse préalable d'échantillonner l'espace étudié, c'est-à-dire de prévoir la localisation des points d'observation et les types d'observations devant être effectuées sur le terrain. Le travail de terrain, réalisé en binôme, doit conduire à l'élaboration d'une carte de synthèse fiable mettant en évidence des connaissances thématiques, et un savoir-faire méthodologique qui combine des compétences en photointerprétation, la conduite d'observations sur le terrain, la création de couches d'information thématique pouvant être intégrées dans un SIG et l'édition cartographique.



**Exemple de délimitation nette
de la mangrove aux abords de la
rivière salée (Guadeloupe)**

(source : BD-ortho© - IGN ; nomenclature de l'occupation du sol : ONF)

EC - Pré-professionalisation SUIO (12h TD)

Code EC : HGA4-83

Intervenants : équipe du SUIO

Cet EC sera animé par l'équipe du service universitaire d'information et d'orientation (SUIO).

EC - Cultures numériques (PIX, nouveau C2i)

Code EC : HGA4-84

Intervenant : à venir

L'EC « Cultures numériques » s'inscrit dans le cadre de la préparation au dispositif de certification PIX. Elle permet de développer ses compétences numériques en attestant le niveau de maîtrise au travers d'un profil et d'un score. En ce sens, y sont développées des réflexions sur Internet et le web, sur les images numériques ou sur les questions de droit, informatique et libertés dans les environnements numériques. Après une présentation pratique (en salle informatique) des outils de communication à l'Université, sont évoqués la question de l'organisation de l'espace de travail, de la méthodologie de recherche sur internet et de l'organisation des recherches d'informations. D'autres séances en salle informatique permettent de former les étudiant-e-s au travail collaboratif de réalisation d'un wiki commun, à structurer un document texte, à concevoir, modifier et corriger un document à plusieurs, à analyser, traiter et synthétiser les données d'une feuille de calcul, ou encore à communiquer et diffuser de l'information numérique.



UE Langues (2 ECTS)

Anglais (20h TD) ou Espagnol (20h TD)

Code EC : HGA4-91 (Anglais)

HGA4-92 (Espagnol)

Intervenants : à venir

Les enseignements de langue (anglais ou espagnol au choix) sont conçus en articulation avec les objets et les perspectives de la géographie, à partir de lectures de texte et d'échanges oraux.



Le programme de la Licence 3

Le programme de la Licence 3

Semestre 5

2 UE
au choix

1 UE
au choix

5 ECTS	Épistémologie et histoire de la géographie 20h CM + 20h TD
5 ECTS	Géographie régionale : les suds 20h CM + 20h TD
10 ECTS	Opt. 1 - Enjeux économiques et politiques des espaces urbains Opt.2 - Approches environnementales de la ville 40h TD et 5 ECTS par option Opt. 3 - Espaces et sociétés des littoraux
2 ECTS	Santé et sciences sociales ou Nouveaux mondes 22h CM
6 ECTS	Méthodologies de la géographie EC - Géomatique et cartographie 16h CM + 16h TD, coeff. 2,5 EC - Statistiques multivariées et spatiales 20h TD, coeff. 2,5 EC - Atelier de terrain 6h TD, coeff. 1
2 ECTS	Langue : Anglais ou Espagnol 20h TD

Unités d'enseignement (UE)

- Fondamentales Géographie
- Optionnelles de Géo-Aménagement
- Interdisciplinaire (avec sociologie ou histoire)
- Méthodologies de la géographie
- Langues (Anglais ou Espagnol)

Semestre 6

2 UE
au choix

1 UE
au choix

5 ECTS	Aménagement des territoires 20h CM + 20h TD
5 ECTS	Dynamiques environnementales littorales 20h CM + 20h TD
10 ECTS	Opt. 1 - Enjeux économiques et politiques dans les campagnes Opt. 2 - Dynamiques agricoles et environnementales des espaces ruraux 40h TD et 5 ECTS par option Opt. 3 - Évolution et gestion des espaces naturels
2 ECTS	Enjeux environnementaux et sciences sociales ou Mondes urbains 22h CM
6 ECTS	Méthodologies de la géographie EC - Télédétection 16h CM + 16h TD, coeff. 2 EC - L'approche qualitative du géographe 20h TD, coeff. 2 EC - Atelier de terrain 6h TD, coeff. 1 EC - Pré-professionnalisation SUIO coeff. 1
2 ECTS	Langue : Anglais ou Espagnol 20h TD

Modalités de contrôle des connaissances

s e m e s t r e 5

Nom de l'EC	Coeff. de l'EC	1 ^{ère} session					2 ^{ème} session					
		Régime ordinaire		Dispensé d'assiduité (DA)			Régime ordinaire			Dispensé d'assiduité (DA)		
		CC écrit	EX écrit	CC écrit	EX oral	EX écrit	CC écrit	EX oral	EX écrit	CC écrit	EX oral	EX écrit
Épistémologie et histoire de la géographie	[CM 2,5 TD 2,5]		50 %			100 %	report		50 %			100 %
Géographie régionale : les suds	[CM 2,5 TD 2,5]		50 %			100 %	report		50 %			100 %
Option 1 - Enjeux économiques et politiques des espaces urbains	5	100 %		100 %					100 %			100 %
Option 2 - Approches environnementales de la ville	5	100 %		100 %					100 %			100 %
Option 3 - Espaces et sociétés des littoraux	5	100 %		100 %					100 %			100 %
Choix 1 - Santé et sciences sociales	2		100 %			100 %			100 %			100 %
Choix 2 - Nouveaux mondes	2		100 %			100 %			100 %			100 %
Géomatique et cartographie	2,5	100 %				100 %	100 %			100 %		
Statistiques multivariées et spatiales	2,5	100 %				100 %	100 %			100 %		
Atelier de terrain	1	100 %				100 %	report			report		
Langues (Anglais ou Espagnol)	2	100 %			100 %			100 %			100 %	

s e m e s t r e 6

Aménagement des territoires	[CM 2,5 TD 2,5]		50 %			100 %	report		50 %			100 %
Dynamiques environnementales littorales	[CM 2,5 TD 2,5]		50 %			100 %	report		50 %			100 %
Option 1 - Enjeux économiques et politiques dans les campagnes	5	100 %		100 %					100 %			100 %
Option 2 - Dynamiques agricoles et environnementales des espaces ruraux	5	100 %		100 %					100 %			100 %
Option 3 - Évolution et gestion des espaces naturels	5	100 %		100 %					100 %			100 %
Choix 1 - Enjeux environnementaux et sciences sociales	2		100 %			100 %			100 %			100 %
Choix 2 - Mondes urbains	2		100 %			100 %			100 %			100 %
Télédétection	2	100 %		100 %			100 %			100 %		
L'approche qualitative du géographe	2	100 %		100 %			100 %			100 %		
Atelier de terrain	1	100 %		pas de DA			report			pas de DA		
Langues (Anglais ou Espagnol)	2	100 %			100 %			100 %			100 %	

EC : élément constitutif

CC : contrôle continu

report : report des notes de CC de 1^{ère} session

EX écrit : examen terminal écrit de 3 heures

EX oral : examen terminal oral de 20 minutes

Semestre 5

UE Géographie (10 ECTS)

Épistémologie et histoire de la géographie (20h CM + 20h TD)

Code UE : HGA5-1

Intervenants : Christophe GRENIER, Jean RIVIÈRE

Cette unité d'enseignement vise à retracer l'histoire du développement de la géographie comme discipline universitaire, en s'attachant à réinscrire les savoirs scientifiques dans leurs contextes socio-historiques de production. Le propos sera centré sur la géographie française, tout en proposant des allers et retours avec les géographies étrangères, afin de mieux comprendre la structuration du champ scientifique que constitue la géographie hexagonale. La première moitié du cours retrace ainsi l'histoire de la discipline, depuis l'Antiquité grecque jusqu'à la moitié du XX^e siècle, en passant par les périodes des Grandes Découvertes aux Lumières, qui constituent les débuts de la mondialisation. Ce faisant, on présente la période décisive de la constitution de l'école française de géographie autour de la figure tutélaire de Paul Vidal de la Blache, puis de ses successeurs « post-vidaliens ». La seconde moitié du cours prolonge cette histoire en montrant comment, à partir de l'après 1968, la géographie française est traversée par des secousses majeures, qui donnent lieu à la naissance puis à l'affirmation de plusieurs courants proposant des projets scientifiques différents pour la discipline : « géographie théorique et quantitative », « géographie sociale », « géographie culturelle », « géographie environnementale ».

Géographie régionale : les suds (20h CM + 20h TD)

Code UE : HGA5-2

Intervenants : Michel DESSE, Christophe GRENIER

Cette UE propose d'aborder deux ensembles régionaux s'inscrivant dans les Suds : l'Amérique latine et le Maghreb.

Les cours sur l'Amérique Latine interrogent différentes facettes de cet ensemble : son unité culturelle et sa diversité ethnique, les grands traits de son environnement en relation avec les sociétés contemporaines (ressources, contraintes, risques), ses perspectives géohistoriques depuis son peuplement amérindien jusqu'à la mondialisation actuelle, ce afin d'exposer l'évolution des relations entre les divers acteurs et les environnements du sub-continent, la constitution des États, la répartition de la population, etc.

Les cours sur le Maghreb permettront de mieux comprendre les décalages et les tensions induits par le développement économique, social et sociétal. Nous aborderont les modèles de développement, l'explosion urbaine et les problèmes de gouvernance, les campagnes entre tradition et modernité, dans un contexte de changement climatique, les marges sahariennes et les dynamiques d'urbanisation, d'industrialisation et de mise en tourisme. Fiches de lectures et exposés permettront d'explorer des sujets complémentaires.

Options de Géo-Aménagement : 2 au choix (10 ECTS)

Option 1 - Enjeux économiques et politiques des espaces urbains (40h TD)

Code UE : HGA5-3

Intervenants : Nicolas RAIMBAULT, Bernard FRITSCH

Cette option propose de décrypter les différentes problématiques ayant trait aux politiques urbaines et aux opérations d'urbanisme. En effet, les nombreux défis urbains contemporains, notamment sociaux, environnementaux et démocratiques, relèvent d'enjeux à la fois économiques et politiques. Il s'agit d'acquérir les outils méthodologiques et les cadres théoriques pour analyser ces dynamiques et révéler ces enjeux. Après l'étude du processus de métropolisation, à la fois économique et politique, le cours développe les questions propres aux politiques d'urbanisme, de transport, de développement économique, de services publics ainsi qu'aux politiques sociales et de logement. Les thématiques des économies informelles et des luttes sont abordées dans une dernière partie. Nous travaillons ainsi la gouvernance urbaine au concret, tout particulièrement via des mises en situation professionnelle, des études de cas, pris dans les mondes urbains des Nord et des Suds, et des sorties de terrain au sein de l'agglomération nantaise.

Option 2 - Approches environnementales de la ville (40h TD)

Code UE : HGA5-4

Intervenants : Louise QUINIO, Florian DROUAUD, Isabelle POCCARD-LECLERCQ

Cette option se propose de traiter les problématiques environnementales spécifiques aux espaces urbains, et deux principaux aspects seront abordés. L'une des entrées de ce cours porte sur les espaces de nature dans la ville. Après avoir appréhendé l'histoire de la place qu'occupe la nature dans la ville, la diversité des formes qu'elle revêt et des lieux qu'elle

occupe aujourd'hui sera abordée. Des études de cas choisies sur la métropole nantaise et une sortie de terrain illustreront le cours. Une autre entrée porte sur la pollution atmosphérique, ses conséquences environnementales et sur la santé humaine ainsi que les politiques de gestion : ce thème est en prise directe avec l'actualité nationale comme internationale puisque la pollution atmosphérique (donc l'air que la population respire est de plus en plus néfaste pour la santé humaine) devient récurrente saisonnièrement. L'objectif est de comprendre comment des conditions météorologiques combinées aux actions anthropiques aboutissent à des alertes à la pollution, quels services sont en charge du suivi de cette qualité de l'air et des projets qu'ils mènent, des actions politiques des échelles locales à européennes menées et de leur niveau d'efficacité face à des bilans de l'Organisation Mondiale de la Santé de plus en plus alarmistes.

Option 3 - Espaces et sociétés des littoraux (40h TD)

Code UE : HGA5-5

Intervenants : Brice TROUILLET, Josselin GUYOT-TEPHANY

Cet enseignement optionnel a pour objectif d'apporter des éclairages illustrant la variété des problématiques dans le domaine côtier et marin. Le cours est ainsi structuré en séquences thématiques : l'urbanisation littorale, les outils de protection de l'environnement littoral et marin, la crise dans le secteur des pêches, les mutations des activités en zone littorale, la durabilité de l'activité conchylicole, etc. Conçues à partir de cas concrets, les séances fournissent des éléments d'analyse et de réflexion, en mêlant cours et travaux sur documents. Dans la mesure du possible, une sortie sur le terrain d'une journée pourra être organisée.

UE Sociologie ou Histoire : 1 UE au choix (2 ECTS)

Choix 1 - Santé et sciences sociales (22h CM)

Code EC : HSO5T5A

Intervenantes : Béatrice CHAUDET, Sylvie MOREL

Cet enseignement pluridisciplinaire de la santé en sciences humaines et sociales repose sur les interventions successives des sociologues et des géographes.

L'objectif de ce cours est d'apporter des éclairages complémentaires autour des problématiques de santé.

Les enseignements se composent à la fois d'éléments théoriques (épistémologie de la géographie de la santé et de la sociologie de la santé et les différentes approches, auteurs de référence) et d'exemples thématiques à différentes échelles du local à l'international, afin d'appréhender les inégalités socio-spatiales de santé, les rôles et pouvoirs respectifs des acteurs impliqués (usagers, professionnels de santé, ONG, etc.).

Dans la mesure du possible, quelques séances permettront de croiser les regards et d'ouvrir le dialogue entre sociologues et géographes autour des enjeux sociaux, spatiaux contemporains inhérents à la santé.

Choix 2 - Nouveaux mondes (22h CM)

Code EC : HGA5-7A

Intervenants : Michel DESSE, Antonio DE ALMEIDA MENDES

En histoire, les mondes nouveaux seront traités de part et d'autre de l'Atlantique aux XVI^e-XVII^e siècles en travaillant la notion de désorientation prise au pied de la lettre et métaphoriquement pour aborder ce qui a pu être appelé « la révolution de la condition humaine au XVII^e siècle ».

En géographie, le cours abordera la Caraïbe insulaire. Ces îles ont connu une mise en valeur brutale qui impacte encore les sociétés, les écosystèmes et les économies insulaires donnant lieu à des dynamiques spatiales et territoriales originales. Unité, fragmentation, métissage, hybridation constituent les dynamiques qui traversent ces sociétés et économies insulaires.



UE Méthodologies de la géographie (6 ECTS) et UE Langues (2 ECTS)

EC - Géomatique et cartographie (16h CM + 16h TD)

Code EC : HGA5-81

Intervenants : Mohamed MAANAN, Nicolas ROLLO, Patrick POTTIER, Martin JUIGNIER

La géomatique ne se limite pas à la cartographie, qui n'en constitue qu'une étape. Néanmoins, les principes méthodologiques autour desquels les deux constructions sont organisées sont assez proches, puisqu'elles participent toutes les deux à la modélisation des espaces géographiques. La géomatique a en fait prolongé la démarche de la construction cartographique en encrant l'analyse géographique de façon plus déterminée encore dans une approche systémique des territoires. Ces évolutions nécessitent aujourd'hui que les géographes aient une maîtrise aboutie de ces outils et méthodes. C'est le but de cet EC en CM comme avec l'exercice pratique en TD.

EC - Statistiques multivariées et spatiales (20h TD)

Code EC : HGA5-82

Intervenants : Bernard FRITSCH, Jean RIVIÈRE

Cet EC s'inscrit dans le prolongement des cours de L2 en statistique bivariable, et traitent donc de l'analyse simultanée de plus de deux variables. Les enseignements sont organisés en deux parties complémentaires : la première présente plusieurs techniques de statistiques dites spatiales (c'est-à-dire qui prennent en compte *a priori* la position géographique des individus statistiques) ; la seconde présente deux techniques de statistiques multivariées dont les résultats sont spatialisés *a posteriori* (l'Analyse en Composantes Principales et la Classification Ascendante Hiérarchique). L'organisation des séances repose sur une formule associant la présentation de travaux utilisant de manière exemplaire les différents traitements statistiques et leur mise en œuvre pratique en salle informatique.

EC - Atelier de terrain (6h TD)

Code EC : HGA5-83

Intervenants des options

En Licence 3, les EC d'ateliers de terrain sont adossés aux options. Un atelier sera donc proposé dans chacune des options : « Enjeux économiques et politiques des espaces urbains » ; « Approches environnementales de la ville » ; « Espaces et sociétés des littoraux ». Attention, les étudiant-e-s choisissent deux options mais ne réalisent leur atelier de terrain que dans l'une des deux.

Anglais (20h TD) ou Espagnol (20h TD)

Code EC : HGA5-91 (Anglais)

HGA5-92 (Espagnol)

Intervenants : à venir

Les enseignements de langue (anglais ou espagnol au choix) sont conçus en articulation avec les objets et les perspectives de la géographie, à partir de lectures de texte et d'échanges oraux.



Semestre 6

UE Géographie (10 ECTS)

Aménagement des territoires (20h CM + 20h TD)

Code UE : HGA6-1

*Intervenants : Thierry GUINEBERTEAU,
Morgane AUDÈRE, Florian DROUAUD*

Ce cours d'aménagement est conçu comme une transition entre les niveaux licence et master et vise à assurer une base commune aux étudiants sur les concepts et pratiques de l'aménagement. Il remobilise des acquis des semestres antérieurs et construit les connaissances indispensables pour une bonne intégration en master, le tout autour du triptyque territoires-acteurs-compétences, cela à des échelles (du local au supranational) et dans des configurations spatiales (villes, campagne, espace naturel, montagne, etc.) multiples. Un premier bloc traite des définitions, évolutions et modalités d'intervention, s'appuyant sur des exemples pris dans des pays différents. Le deuxième bloc est quant à lui centré sur le cas français, dans sa configuration présente pour l'essentiel et avec des retours historiques partiels sur les racines des problématiques actuelles de l'aménagement.

Dynamiques environnementales littorales (20h CM + 20h TD)

Code UE : HGA6-2

Intervenants : Mohamed MAANAN, Marc ROBIN

Le CM pose les bases quantitatives du lien entre processus (simples et/ou complexes) impliquant diverses contraintes hydrologiques, éoliennes, géomorphologiques, biologiques, anthropiques et formes résultantes. Une démarche partant de l'observation et aboutissant à la classification à travers une étape de déduction et de modélisation est proposée. Le milieu côtier est naturellement plus particulièrement ciblé par le haut niveau de complexité ressortissant du contact terre/mer et des enjeux particulièrement élevés qui y sont présents. Les TD déclinent de façon analytique les divers processus rencontrés, les indicateurs de diverses natures (sédimentologiques, géochimiques, biologiques) et les formes résultantes dans divers milieux dont les milieux côtiers.



Algarve, Portugal

(crédit photo : Céline Chadenas)

Options de Géo-Aménagement : 2 au choix (10 ECTS)

Option 1 - Enjeux économiques et politiques dans les campagnes (40h TD)

Code UE : HGA6-3

Intervenants : Valérie JOUSSEAUME, Christine MARGETIC, Arnaud BOUTIN

Ce cours optionnel va couvrir certains grands enjeux économiques et politiques concernant les campagnes : la question foncière et alimentaire ; les systèmes productifs ; la redistribution de la population, la question résidentielle et les recompositions sociales ; les politiques publiques ; la définition de l'espace rural ; etc. Les exemples mobilisés seront pris en France, en Europe et à l'échelle mondiale.

cette approche, butte encore aujourd'hui sur un certain nombre de verrous qui seront analysés. Un volet pollutions et agriculture se focalisera sur les changements d'occupation du sol (déforestation pour augmenter les surfaces agricoles, reforestation sous forme de monoculture à vocation environnementales) et les conséquences environnementales de ces pratiques notamment les pollutions air/sol/eau. Une attention particulière sera donnée à l'altération de la qualité des sols par les pratiques agricoles. Un autre aspect concernera les conséquences des élevages industriels. Un questionnement de ces pratiques agricoles portera sur les conséquences sur la santé des pollutions du secteur comme de la population en général.

Option 2 - Dynamiques agricoles et environnementales des espaces ruraux (40h TD)

Code UE : HGA6-4

Intervenants : Christine MARGETIC, Sécou Omar DIEDHIOU

Trois points complémentaires vont structurer ce module. Un volet général va d'abord préciser les relations – souvent tendues – entre l'agriculture et la Nature, puis la notion de justice écologique, avant de voir les applications dans le cadre de politiques mises en œuvre depuis les années 1990 pour une « écologisation de l'agriculture », en particulier les mesures agri-environnementales initiées par l'Union Européenne. Un volet eau et agriculture abordera l'évolution des rapports entre gestion de la ressource et aménagement au sein des politiques de l'eau et ses implications territoriales, principalement face à la question de la qualité de la ressource. Longtemps considérée comme une « ressource naturelle » ou « économique » du territoire national, l'eau est aujourd'hui appréhendée dans ses dimensions environnementales, patrimoniales et paysagères et dans de nouveaux périmètres d'intervention. Toutefois,

Option 3 - Évolution et gestion des espaces naturels (40h TD)

Code UE : HGA6-5

Intervenants : Céline CHADENAS, Françoise DEBAINE, Nicolas ROLLO

Le cours portera sur la dynamique des milieux naturels et ses facteurs, avec un focus sur plusieurs notions essentielles à sa compréhension : artificialisation, état de conservation, restauration, résilience, continuité écologique (trame verte et bleue, corridor, etc.) et protection. Les méthodes d'observation et d'analyse des changements seront appréhendées à partir d'échelles et de temporalités diverses. Plusieurs types de milieux seront en particulier abordés pour mettre en évidence ces notions et ces méthodes, comme les milieux aquatiques (cours d'eau et zones humides) ou encore les marais maritimes.

UE Sociologie ou Histoire : 1 UE au choix (2 ECTS)

Choix 1 - Enjeux environnementaux et sciences sociales (22h CM)

Code EC : HGA6-6A

Intervenants : Christophe GRENIER, un(e) intervenant(e) à venir

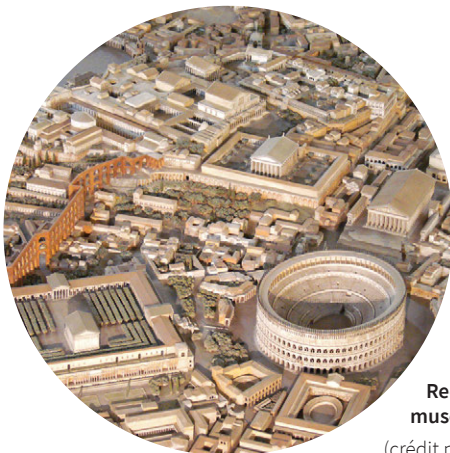
La première partie de ce cours définit les notions d'enjeux environnementaux et de territoires à partir de l'examen des types de relations entre diverses sociétés et régions de la Terre, à différentes échelles et époques. L'objectif est de montrer que, toujours et partout, les enjeux environnementaux sont essentiels dans la construction comme dans la destruction des territoires : cette première partie du cours s'appuie notamment sur l'étude du cas emblématique de l'île de Pâques ainsi que sur la présentation des conflits environnementaux dans diverses régions d'Amérique latine. Dans une seconde partie, on analysera ce qui relève d'une approche spécifiquement géographique des enjeux environnementaux en relation avec les territoires, en particulier à travers la présentation de certains concepts, des débats contemporains au sein de la discipline et de diverses études de cas, dont les ZAD.

Choix 2 - Mondes urbains (24h CM)

Code EC : HHI6G8B

Intervenants : Bernard FRITSCH, Jérôme WILGAUX

Le cours propose de confronter, sur des thématiques relatives à la structuration et au fonctionnement des villes et réseaux urbains, une approche historique centrée sur les périodes hellénistiques et romaines et les cités d'Asie Mineure, Rome et les colonies romaines, et une approche géographique centrée sur les grandes villes d'Europe occidentale et des pays neufs de peuplement anglo-saxon au cours de la période contemporaine (XIX^e-XX^e siècle). Les séquences, alternées de manière à traiter un thème par quinzaine, aborderont les questions : (i) de la structuration et de la gestion des réseaux urbains, (ii) des types d'habitat urbain et de l'organisation des espaces résidentiels, (iii) des monuments et de l'ornement des villes, (iv) des modalités de l'administration urbaine et de la gestion des services urbains, (v) des relations villes campagnes, (vi) des cités portuaires et villes-port.



Reconstitution de la Rome antique,
musée de la civilisation romaine (Rome)

(crédit photo : Annie Dalbéra, CC BY 2.0 ^o)

UE Méthodologies de la géographie (6 ECTS) et UE Langues (2 ECTS)

EC - Télédétection (16h CM + 16h TD)

Code EC : HGA6-81

Intervenants : Marc ROBIN, Giovanni FRATI

L'EC de télédétection constitue une introduction théorique sur l'utilisation de l'imagerie satellitaire en géographie : sont considérées les images enregistrées dans les parties visibles, infrarouge et hyperfréquence du spectre électromagnétique permettant, à travers des chaînes de traitement, de réaliser des cartographies précises et de tirer des statistiques spatiales sur divers thématiques géographiques (surfaces urbaines, agricoles, naturelles...). Les TD associés à au CM déclinent quelques chaînes de traitement (pré-traitements géométriques et radiométriques, création d'indices, classification/segmentation).

EC - Atelier de terrain (6h TD)

Code EC : HGA6-83

Intervenants des options

En Licence 3, les EC d'ateliers de terrain sont adossés aux options. Un atelier sera donc proposé dans chacune des options : «Enjeux économiques et politiques dans les campagnes» ; «Évolution et gestion des espaces naturels» ; «Dynamiques agricoles et environnementales des espaces ruraux». Attention, les étudiant-e-s choisissent deux options mais ne réalisent leur atelier de terrain que dans l'une des deux.

EC - L'approche qualitative du géographe (20h TD)

Code EC : HGA6-21

Intervenantes : Béatrice CHAUDET, Céline CHADENAS

Cet EC débutera par une approche réflexive sur les outils et les méthodes en géographie. Le propos sera centré sur les représentations spatiales en géographie. La diversité des outils quantitatifs, qualitatifs et hybrides du géographe sera présentée. Un focus sera proposé sur les représentations spatiales de la mobilité quotidienne des étudiants. Il s'appuiera sur l'expérimentation de trois outils qualitatifs : la carte mentale, le jeu de représentation spatiale et la capture de données GPS. Le travail attendu reposera sur la collecte, l'analyse et la restitution des données.

Anglais (20h TD) ou Espagnol (20h TD)

Code EC : HGA6-91 (Anglais)

HGA6-92 (Espagnol)

Intervenants : à venir

Les enseignements de langue (anglais ou espagnol au choix) sont conçus en articulation avec les objets et les perspectives de la géographie, à partir de lectures de texte et d'échanges oraux.



Vie étudiante - Informations générales

Étudier à l'étranger : les échanges ERASMUS et CREPUQ

L'agence SOCRATES-ERASMUS est un organisme relevant de la Commission Européenne, qui accorde aux étudiants des bourses de mobilité entre les universités de l'Union Européenne. Elles sont régies par des accords bilatéraux renouvelés chaque année entre départements universitaires, fixant le nombre de candidatures autorisées. Les étudiants ont la possibilité de profiter de ces échanges dans le cadre de stages ou de séjours d'études.

L'IGARUN entretient des accords d'échanges bilatéraux ERASMUS avec 13 départements de géographie d'universités européennes et dispose d'une à quatre bourses selon les destinations :

- *Allemagne (2) : Kiel et Tübingen : Christian-Albrechts-Universität zu Kiel / Universität des Saarlandes, Université de Tübingen*

- *Espagne (4) : Universidad Pablo de Olavide (Séville) / Universidad de Valladolid / Universidad de Zaragoza / Universidad de Santiago de Compostela*

- *Finlande (1) : Turun yliopisto (University of Turku)*

- *Royaume-Uni (2, sous réserve) : University of Ulster (Coleraine) / University of Plymouth*

- *Islande (1, Master uniquement) : University of Akureyri*

- *Italie (1) : Università degli studi di Perugia*

- *Norvège (1) : Universitetet i Bergen*

- *Portugal (1) : Universidade Nova de Lisboa*

La bourse d'études Erasmus peut être attribuée à un étudiant effectuant une partie de ses études (de trois mois à un an) dans un autre établissement européen dans le cadre d'un échange inter-établissements. Son montant varie entre 150€ et 300€ par mois en fonction du pays de destination. Elle peut être complétée par une bourse Tope-partenaire attribuée par la région des Pays de la Loire. Les étudiants boursiers sur critères sociaux conservant le bénéfice de leur bourse à l'étranger et peuvent obtenir une bourse supplémentaire de mobilité du Ministère de l'Éducation Nationale. Une bourse Erasmus-stage peut également être versée. Son mon-

tant varie entre 300€ et 450€ par mois en fonction du pays de destination. Son attribution n'est pas automatique.

Les droits d'inscription universitaire sont versés à l'Université de départ, sans frais d'inscription supplémentaire dans le pays d'accueil. L'étudiant continue de bénéficier de la protection sociale du pays de départ (soins, maladie). Des cours de langues sont proposés par Nantes Université et les Universités d'accueil (se renseigner auprès des universités). Les enseignements sont assurés en anglais dans les universités norvégiennes, islandaises, turques et finlandaises.

Le dossier de candidature est à télécharger chaque année à partir de la fin du mois de mars sur le site de l'Université. Pour toute candidature, il est important de contacter le responsable pédagogique des échanges ERASMUS de l'IGARUN, ainsi que la responsable administrative, Madame Hélène JAFFRAIN (bâtiment Censive). Les départs sont conditionnés par le succès aux examens dès la première session.

La bourse peut être accordée pour un ou deux semestres, à partir de la licence 2. Mais la validation de l'année universitaire est toujours conditionnée par le suivi d'un nombre d'unités d'enseignements correspondant à 60 ECTS. Il est possible de candidater à une bourse ERASMUS en année de master 1 ou de master 2. Le mémoire, dirigé par des enseignants de l'IGARUN sur un sujet concernant le pays d'accueil et bénéficiant des conseils d'un tuteur local, est soutenu au retour à l'IGARUN et représente 26 ECTS. Il est par ailleurs préférable de séjourner deux semestres complets dans les universités d'accueil, pour garantir l'efficacité des études et faciliter la gestion de l'année universitaire.

L'étudiant fournit un relevé de notes, un certificat d'assiduité et un rapport de séjour à son retour à Nantes Université. Il est conseillé de s'informer au préalable, par internet, sur les cursus universitaires, les exigences linguistiques des universités d'accueil et les conditions d'hébergements (qui varient selon les établissements).

Plusieurs réunions d'information ont lieu chaque année à l'IGARUN, avec l'assistance d'une représentante du service des relations internationales de Nantes Université. Un panneau d'informations est placé dans le bâtiment de l'IGARUN (en face du panneau pour les étudiants de licence 1). Des informations supplémentaires peuvent être obtenues auprès du coordonnateur pour l'IGARUN des programmes SOCRATES-ERASMUS.

Enseignante référente à l'IGARUN :
Claire GUIU
claire.guiu@univ-nantes.fr

Faire un stage volontaire

(Il est possible que cette procédure soit dématérialisée - confirmation attendue à la rentrée 2022)

Si vous souhaitez effectuer un stage volontaire d'au minimum 15 jours pendant votre année universitaire, vous devez impérativement remplir une convention de stage. La procédure est la suivante :

- ❶ télécharger le dossier de convention de stage (ainsi que la notice) sur Madoc et compléter le dossier en **trois exemplaires** ;
- ❷ récupérer une attestation de responsabilité civile **couvrant la totalité du stage** auprès de votre assureur ;
- ❸ préparer **2 enveloppes timbrées (100g)**, une avec l'adresse de la structure d'accueil et une seconde avec votre adresse personnelle ;
- ❹ procéder aux signatures **dans l'ordre suivant** : l'étudiant, l'enseignant-référent, et la structure d'accueil. Les signatures doivent être originales sur les trois exemplaires (ni scan, ni copie, ni signature électronique) ;
- ❺ déposer les conventions de stage en trois exemplaires, l'attestation de responsabilité civile et les deux enveloppes au secrétariat pédagogique **au minimum 15 jours avant le début du stage**.

Une fois le **dossier complet**, le directeur de l'IGARUN signe les trois exemplaires de la convention. Le secrétariat pédagogique envoie un exemplaire à la structure d'accueil, un à votre adresse et en conserve un.

Les étudiants qui partent en stage à l'étranger doivent obligatoirement s'enregistrer sur la plateforme Mobility Online : <https://intraetu.univ-nantes.fr/partir-a-letranger/mobility-online-la-plateforme-de-candidature-aux-programmes-de-mobilite-sortante>

MÉMO stage :

- le directeur de l'IGARUN est le dernier signataire ;
- prévoir un délai de 15 jours pour la signature du Directeur de l'IGARUN ;
- le secrétariat pédagogique ne distribuera plus de convention de stage **après le 5 juin 2023. ANTICIPEZ vos demandes !!**

ATTENTION : tout dossier incomplet sera refusé par le secrétariat pédagogique ! ET LE STAGE NE POURRA PAS ÊTRE FAIT !

NE PAS COMMENCER UN STAGE SANS LES CONVENTIONS DE STAGE SIGNÉES PAR LES TROIS PARTIES (vous, la structure d'accueil et le directeur de l'IGARUN)

Besoin d'aide ? Les structures relais de l'Université

Je ne trouve pas de logement

Le C.R.O.U.S

2 Boulevard Guy Mollet

44 300 NANTES

02 40 37 13 13

ou

Assistants sociaux du Service de santé des étudiants (S.U.M.P.P.S)

Maison des Services Universitaires

110 boulevard Michelet BP 32238

44 322 NANTES cedex 3

02 40 37 10 99

social.sumpss@univ-nantes.fr

J'ai des problèmes de santé, j'ai besoin d'un suivi médical

Service de santé des étudiants

Infirmières et médecins du S.U.M.P.P.S

Maison des Services Universitaires

110 boulevard Michelet BP 32238

44 322 NANTES cedex 3

02 40 37 10 50 (/69)

univ-nantes.contactsante.fr

Je ne me sens pas bien, seul, déprimé

Psychologues du service de santé des étudiants

Maison des Services Universitaires

110 boulevard Michelet BP 32238

44 322 NANTES cedex 3

02 40 37 10 50 (/69)

psycho.sumpss@univ-nantes.fr

Je suis victime ou témoin d'une situation de harcèlement

Cellule d'écoute contre le harcèlement à Nantes Université

ecoute-harcelement@univ-nantes.fr

Je suis un étudiant en situation de handicap

Relais handicap - Stéphane BRUNAT

Maison des Services Universitaires

110 boulevard Michelet BP 32238

44 322 NANTES cedex 3

02 40 37 10 36

relais.handicap@univ-nantes.fr

Je concilie études et emploi et/ou j'ai besoin d'un régime particulier (DA, 1/3 temps, sportif de haut niveau)

Scolarité Lettres, langues, Sciences Humaines et Sociales via le formulaire mis à votre disposition sur le site internet – onglet contacts.

Je recherche de l'information sur les formations et sur les métiers

SUIO - Centre de documentation

Maison des services Universitaires

110 boulevard Michelet BP 32238

44 322 NANTES cedex 3

02 40 37 10 00

suio@univ-nantes.fr

J'ai besoin d'aide pour construire mon projet professionnel, pour choisir ma filière

Maison des Services Universitaires

110 boulevard Michelet BP 32238

44 322 NANTES cedex 3

02 40 37 10 00

suio@univ-nantes.fr

Je souhaite partir étudier à l'étranger

Maison des Échanges Internationaux et de la Francophonie (MEIF) :

Urzula PHELEP, Franck POINTEAU

15 Chaussée de la Madeleine

44 000 NANTES

+33 253 462 162

international@univ-nantes.fr

Je suis étudiant étranger

Maison des Échanges Internationaux et de la Francophonie (MEIF)

Lucie MORAND, Patricia TORRES

15 Chaussée de la Madeleine

44 000 NANTES

+33 253 462 162

international@univ-nantes.fr

Le PIX (nouveau C2i)

PIX est un projet public de plateforme en ligne d'évaluation et de certification des compétences numériques. Le service est accessible gratuitement et ouvert à tous les francophones.

Son objectif est d'accompagner l'élévation du niveau général de connaissances et de compétences numériques et ainsi de préparer la transformation digitale de l'ensemble de notre société et de notre économie.

Pour plus d'infos : <https://pix.fr/>

Mesurer ses compétences numériques

PIX permet d'obtenir un profil de compétences associé à un score global sur 1024 pix. En conformité avec le cadre de référence européen DIGCOMP, PIX évalue les compétences numériques sur 8 niveaux et 5 grands domaines :

- informations et données ;
- communication et collaboration ;
- création de contenu ;
- protection et sécurité ;
- environnement numérique.

Les épreuves évaluent les connaissances mais également les savoir-faire et la capacité à identifier les enjeux du numérique.

Des modalités innovantes d'évaluation sont proposées, dépassant le cadre habituel des QCM et privilégiant la mesure *in vivo* de compétences à partir d'activités réalisées dans leur environnement numérique réel : interactions, manipulations de fichiers, résolutions de problèmes, productions créatives, évaluations par les pairs, etc.

Développer ses compétences numériques

Les apports de PIX au développement des compétences de chacun sont triples :

1. PIX permet d'apprendre en se testant. Une part importante des épreuves PIX sont conçues sous la forme de défis à relever au cours desquels on développe ses compétences.
2. En s'appuyant sur les résultats des épreuves, PIX offre également des recommandations ciblées de formation.
3. Les équipes pédagogiques peuvent suivre l'évolution des compétences des étudiants, et concevoir des stratégies de formation sur mesure.

Pour témoigner des progrès de manière continue et stimulante, les utilisateurs disposent d'un compte personnel sécurisé qui leur permet de faire valoir leurs nouveaux acquis à leur rythme et tout au long de la vie.

Valoriser ses compétences numériques

PIX propose, de manière optionnelle, un mode « certifiant », permettant d'obtenir une certification officielle fiable et reconnue par l'éducation nationale, l'enseignement supérieur et le monde professionnel. Ce test complémentaire nécessite une passation en pré-sentiel en conditions d'examen à l'université.



Inscrivez-vous aux activités sportives proposées par le SUAPS (Service Universitaire des Activités Physiques et Sportives) de Nantes Université

En pratiques non évaluées

Vous pouvez venir pratiquer jusqu'à 3 activités parmi un choix large (+ de 50 activités) et plus de 250 créneaux répartis dans la semaine.

On y retrouve les activités aquatiques, artistiques, de bien-être, de la forme, les sports collectifs, les sports de raquettes, les sports de combat, les activités acrobatiques et les activités de pleine nature.

Pour les modalités d'inscription, rendez-vous sur : <https://www.univ-nantes.fr/sepanouir-sur-les-campus/sport>

Les brochures sont disponibles dès la fin août au secrétariat du SUAPS situé 3 boulevard Guy Mollet à Nantes.

Défendez les couleurs de Nantes Université dans les compétitions universitaires

Les équipes sont formées pour représenter l'Université à tous les niveaux de compétition : local, académique, national et international en fonction de votre niveau, vos souhaits et disponibilités.

Rejoignez les équipes sportives de l'Université avec l'association sportive de Nantes Université (ASUN). Demandez votre licence FFSU lors de votre inscription au SUAPS.

Sport de haut niveau

Un dispositif spécifique est réservé aux sportifs de haut niveau inscrit-es sur les listes du ministère de la jeunesse et des sports en élite, senior, jeune ou en centre de formation agréé des clubs professionnels.

Les étudiant-es inscrit-es dans les sections sportives universitaire (SSU) ou ayant un niveau de pratique national peuvent bénéficier de ce dispositif sous réserve de l'acceptation de leur dossier.

Toute l'info sur le sport de haut niveau à l'université:

<https://www.univ-nantes.fr/sepanouir-sur-les-campus/sport/sport-de-haut-niveau>



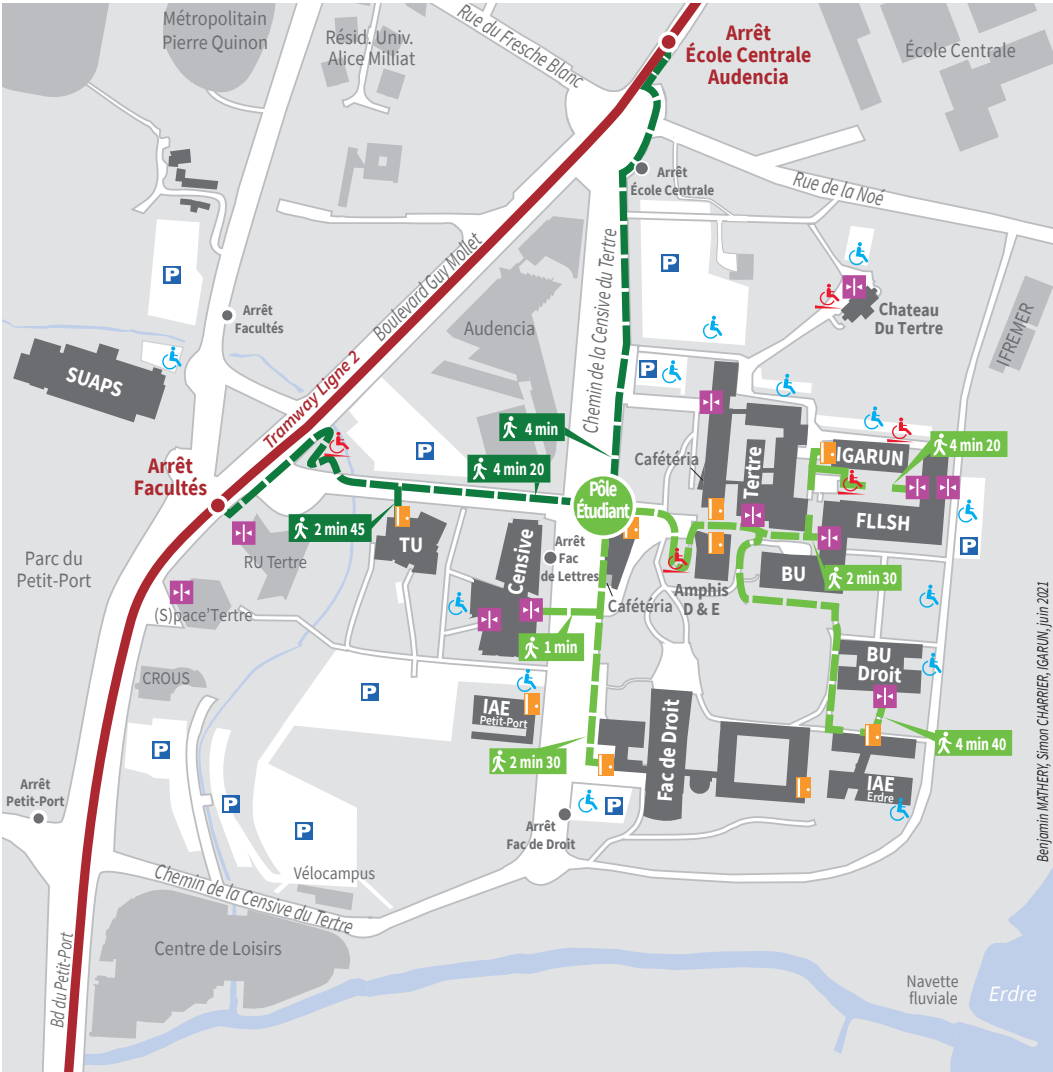
(crédit photo : Nantes
Université)

Notes



Campus Tertre

Accessibilité



Benjamin MATHÉRY, Simon CHARRIER, IGARUN, juin 2021

Itinéraires recommandés

- depuis les arrêts de tram
- depuis le pôle étudiant

Temps de trajet associés

- 4 min 20 depuis les arrêts de tram
- 4 min 40 depuis le pôle étudiant

Portes automatiques

Portes manuelles

Rampes d'accès

Places PMR

Parking