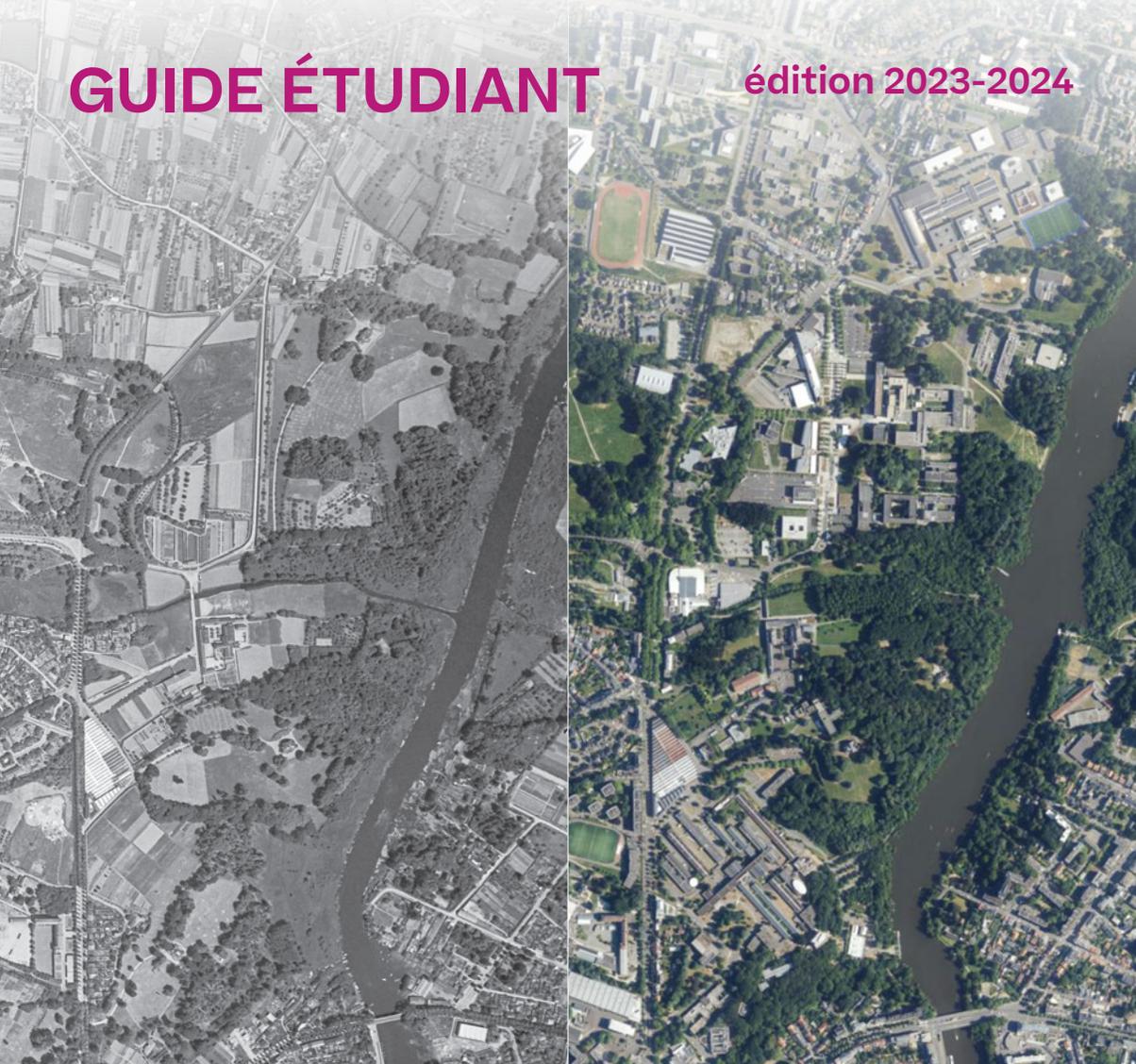


GUIDE ÉTUDIANT

édition 2023-2024



LICENCE

Géographie et Aménagement



Institut de géographie
et d'aménagement – IGARUN
Pôle Humanités

Nantes Université

igarun.univ-nantes.fr

Directeur de l'IGARUN

Thierry GUINEBERTEAU

Bureau 901

02 53 48 75 10

thierry.guineberteau@univ-nantes.fr

Directrice adjointe

Céline CHADENAS

Bureau 956

02 53 48 76 69

celine.chadenas@univ-nantes.fr

Secrétaire Générale

Magalie ROUILLARD

Bureau 930

02 53 48 75 20

magalie.rouillard@univ-nantes.fr

Secrétaire IGARUN

Christelle DESMONTILS

Bureau 931

02 53 48 75 12

christelle.desmontils@univ-nantes.fr

Secrétariat Licence

Hannah LE PENNEC

Bureau 902

02 53 48 75 00

hannah.lepennec@univ-nantes.fr

Responsables de la Licence

Michel DESSE (licence 1)

Bureau 974

02 53 48 76 68

michel.desse@univ-nantes.fr

Patrick POTTIER (licence 2)

Bureau 955

02 53 48 76 60

patrick.pottier@univ-nantes.fr

Agnès BALTZER (licence 3)

Bureau 953

02 53 48 76 53

agnes.baltzer@univ-nantes.fr

En couverture :

Vues aériennes du Campus Tertre en 1952 et 2020

Crédits photos : IGN, Géoportail

Conception et mise en page :

Simon CHARRIER

simon.charrier@univ-nantes.fr

Ce document est un document non contractuel imprimé en septembre 2023. Toutes les modifications éventuelles apportées ultérieurement vous seront communiquées soit lors de la réunion de rentrée obligatoire pour tous les étudiants soit par voie d'affichage. Elles peuvent également vous être communiquées via votre boîte mail étudiante.

Elles seront alors considérées comme remplaçant celles incluses dans ce guide.

Retrouvez ce guide sur le site web de l'IGARUN :

<https://igarun.univ-nantes.fr/les-formations/licence/>

Bienvenue à l'Institut de géographie et d'aménagement de Nantes Université !

La géographie et l'aménagement que nous vous proposons de (re)découvrir et de maîtriser au travers de nos formations offrent un spectre large de spécialités et de débouchés. Vous en découvrirez les différentes facettes en partie au travers de ce livret mais plus largement en consultant le site web de l'Institut et de nos Licence, Licence-pro, Master et Doctorat.

Cette offre de formation est portée par une équipe constituée de personnels administratifs et techniques et d'enseignants-chercheurs qui font vivre l'Institut et cherchent à vous accueillir dans les meilleures conditions. Vous trouverez une présentation de l'équipe dans ce livret et sur notre site internet de manière à ce que vous puissiez nous identifier, et au besoin nous solliciter de manière ciblée. Secrétariats, Géothèque, salles IMAR seront pour vous des lieux-clés de votre vie universitaire. Nos deux laboratoires de recherche CNRS-Université, les UMR ESO (Espaces et Sociétés) et LETG (Littoral, Environnement, Télédétection et Géomatique), constituent des pivots dont le rôle monte en puissance au fur et à mesure de l'avancée de vos études. Notre Institut et nos laboratoires sont également impliqués dans des réseaux professionnels et universitaires qui s'étendent du local à des coopérations internationales.

L'IGARUN et ses formations s'inscrivent dans cet ensemble qu'est Nantes Université. Vous y découvrirez des complémentarités diverses, en fonction des orientations et spécialisations qui seront les vôtres : les collègues de Sociologie, Histoire, Droit, Science-éco, Sciences, etc. sont ainsi partenaires de l'une ou l'autre de nos formations. Ce cadre « Université », ce sont aussi des services qui vous sont proposés : sociaux, médicaux, culturels, sportifs, centres de documentation, aide à l'insertion professionnelle ou à la création d'entreprise/association, aide à la mobilité internationale, etc. Renseignez-vous et utilisez ces ressources conçues pour vous.

L'Institut et ses formations, c'est aussi vous. Avec des acquis et des projets différents, vous constituez des promotions diversifiées en adéquation avec notre souhait de débouchés eux-aussi diversifiés. Une formation universitaire étant pour partie ce que vous en faites, soyez curieux, questionnez-vous et projetez-vous vers la suite : l'année suivante, l'après études. Motivez-vous, épauliez-vous et impliquez-vous : soyez réceptifs et réactifs à nos sollicitations, prenez des initiatives notamment au travers des associations présentes sur le campus ou au sein de l'IGARUN. Profitez pleinement de votre année universitaire pour en faire votre réussite.

À très bientôt.

Thierry Guineberteau
Directeur de l'IGARUN - Nantes Université

Sommaire

7	Présentation de l'IGARUN	
	L'équipe des enseignants-chercheurs	8
	Les équipes de recherche CNRS	11
	La géothèque-cartothèque « André Vigarié »	12
	Les salles informatiques (IMAR)	13
	L'offre de formation de l'IGARUN	14
15	Objectifs et organisation de la Licence	
	Calendrier universitaire 2023-2024	16
	Ma Licence à l'IGARUN	17
	La Licence Géographie et Aménagement	18
	Qu'est-ce que l'ECTS ?	19
	Charte anti-plagiat	22
23	Le programme de la Licence 1	
33	Le programme de la Licence 2	
47	Le programme de la Licence 3	
61	Vie étudiante - Informations générales	
	Étudier à l'étranger : les échanges ERASMUS et CREPUQ	62
	Faire un stage volontaire	64
	Les structures relais de Nantes Université	65
	Le PIX	67
	Le SUAPS	68

Présentation de l'IGARUN

L'équipe des enseignants-chercheurs

Nom, prénom, statut ¹ et contact	Spécialités
ALLES Christèle (PRAG) 02 53 48 75 40 - Bureau 906 christele.alles@univ-nantes.fr	<i>Géographie politique, géographie du développement, gestion des eaux urbaines (eau potable et assainissement), Maghreb et Moyen-Orient</i>
BALTZER Agnès (PU) 02 53 48 76 53 - Bureau 953 agnes.baltzer@univ-nantes.fr	<i>Géographie physique – spécialité littoral marin et cartographie</i>
CHADENAS Céline (PU) 02 53 48 76 69 - Bureau 956 celine.chadenas@univ-nantes.fr	<i>Géographie du littoral, protection de la nature et cartographie</i>
CHAUDET Béatrice (MC) 02 53 48 75 58 - Bureau 923 beatrice.chaudet@univ-nantes.fr	<i>Urbanisme et santé, acteurs/outils de l'aménagement, trajectoire résidentielle, habitat inclusif, environnement résidentiel, mobilité quotidienne et marchabilité, participation habitante</i>
CHAUVEAU Étienne (MC) 02 53 48 76 66 - Bureau 928 etienne.chauveau@univ-nantes.fr	<i>Hydrologie, gestion de l'eau (France, Europe, pays en développement), développement durable</i>
COMENTALE Bruno (MC) 02 53 48 76 67 - Bureau 973 bruno.comentale@univ-nantes.fr	<i>Géomorphologie, géo-archéologie atlantique et méditerranéenne, risques sismiques et tectoniques</i>
DEBAINE Françoise (MC) 02 53 48 76 63 - Bureau 959 françoise.debaine@univ-nantes.fr	<i>Biogéographie, géomatique, télédétection</i>
DESSE Michel (PU) 02 53 48 76 68 - Bureau 974 michel.desse@univ-nantes.fr	<i>Géographie humaine des littoraux, gestion et aménagements des littoraux, géographie du tourisme, géographie et développement, insularité</i>
FATTAL Paul (PU) 02 53 48 76 64 - Bureau 960 paul.fattal@univ-nantes.fr	<i>Risques, pollutions, environnement, géomorphologie littorale</i>
FRITSCH Bernard (PU) 02 53 48 75 63 - Bureau 911 bernard.fritsch@univ-nantes.fr	<i>Transports urbains et interurbains, équipements publics, développement territorial, organisation de l'espace, analyse quantitative spatiale, nuisances environnementales</i>
GARAT Isabelle (MC) 02 53 48 75 60 - Bureau 919 isabelle.garat@univ-nantes.fr	<i>Géographie urbaine et sociale, socio-démographie et pratiques urbaines, politiques du logement ou culturelles</i>
GRENIER Christophe (MC) 02 53 48 76 62 - Bureau 958 christophe.grenier@univ-nantes.fr	<i>Conservation de la nature, mondialisation, insularité, tourisme, Amérique latine</i>

1 PU : Professeur des Universités ; MC : Maître de Conférences ; PRAG : Professeur Agrégé du second degré affecté dans l'enseignement supérieur.

GUINEBERTEAU Thierry (MC)
02 53 48 76 73 - Bureau 978
thierry.guineberteau@univ-nantes.fr

Aménagement, géographie du littoral

GUIU Claire (MC)
02 53 48 75 61 - Bureau 921
claire.guiu@univ-nantes.fr

Géographie sociale et culturelle, patrimoines, identités, développement local, territoires de projet, sons

JOUSSEAUME Valérie (MC)
02 53 48 75 62 - Bureau 922
valerie.jousseaume@univ-nantes.fr

Géographie rurale non-agricole, aménagement des territoires ruraux, bourgs et petites villes, centralités, emploi, commerce.

MAANAN Mohamed (MC)
02 53 48 76 57 - Bureau 952
mohamed.maanan@univ-nantes.fr

Géographie littorale, environnement, géomatique

MADORÉ François (PU)
02 53 48 75 51 - Bureau 916
francois.madore@univ-nantes.fr

Géographie urbaine, habitat, logement

MARGETIC Christine (PU)
02 53 48 75 56 - Bureau 909
christine.margetic@univ-nantes.fr

Géographie agricole et géographie agro-alimentaire, Europe du Nord-Ouest

En disponibilité
(2023-2025)

POCCARD-LECLERCQ Isabelle (MC)
02 53 48 76 59 - Bureau 954
isabelle.poccard-leclercq@univ-nantes.fr

Variabilités climatiques, changements climatiques, pollutions atmosphériques, impacts sur l'environnement.

POTTIER Patrick (MC)
02 53 48 76 60 - Bureau 955
patrick.pottier@univ-nantes.fr

Cartographie, géomatique/SIG, géographie des espaces urbains littoraux, géographie tropicale

RAIMBAULT Nicolas (MC)
02 53 48 75 64 - Bureau 918
nicolas.raimbault@univ-nantes.fr

Géographie urbaine, géographie économique, aménagement urbain

RIVIÈRE Jean (MC)
02 53 48 75 67 - Bureau 908
jean.riviere@univ-nantes.fr

Géographie des inégalités sociales et des rapports de pouvoir, comportements électoraux

ROBIN Marc (PU)
02 53 48 76 65 - Bureau 961
marc.robin@univ-nantes.fr

Géographie du littoral, télédétection, géomatique, risques

ROLLO Nicolas (MC)
02 53 48 76 61 - Bureau 957
nicolas.rollo@univ-nantes.fr

Géographie de l'eau, géomatique

RUFIN-SOLER Caroline (MC)
Bureau 976
caroline.rufin-soler@univ-nantes.fr

Risques littoraux, exposition des populations, stratégies d'adaptation, démarches participatives, espaces naturels

TROUILLET Brice (PU)
02 53 48 76 62 - Bureau 977
brice.trouillet@univ-nantes.fr

Géographie de la mer, activités humaines en mer, gestion de l'espace marin, géomatique

VERNICOS Sophie (MC)
02 53 48 75 65 - Bureau 920
sophie.vernicos@univ-nantes.fr

Géographie des religions, religions et sociétés, analyse spatiale et cartographie, Roumanie, Europe de l'Est

À ces enseignants titulaires s'ajoutent chaque année des doctorants (Moniteurs ou Attachés Temporaires d'Enseignement et de Recherche), des personnels universitaires et des MAST (maîtres de conférences associés) chargés de cours dont :

KASSOUS Olivier (MAST)

Bureau 978 (1^{er} étage)

olivier.kassous@univ-nantes.fr

PEDRON Gunevel (MAST)

Bureau 905 (RDC)

gunevel.pedron@univ-nantes.fr

JÉGAT Léna (ATER)

lena.jegat@univ-nantes.fr

CATTEAU Suzanne (ATER)

suzanne.catteau@univ-nantes.fr

Les équipes de recherche CNRS

ESO Nantes **UMR 6590 ESO** **« Espaces et Sociétés »**

Directeur : François MADORÉ
02 53 48 75 52

eso-nantes@univ-nantes.fr
<https://eso.cnrs.fr>

ESO Nantes est le pôle nantais de l'Unité mixte de recherche (UMR) 6590 Espaces et Sociétés (ESO). Les autres sites de l'UMR sont Angers, Caen, Le Mans et Rennes. L'objectif scientifique d'ESO est de contribuer à la compréhension de la dimension spatiale des sociétés. Les trois axes de recherche de l'UMR ESO portent sur :

1. les dynamiques sociales et spatiales : les sociétés humaines et leurs relations à l'espace dans les villes et les campagnes ;
2. les parcours de vie et expériences des espaces : les personnes ou les groupes sociaux, leurs pratiques des espaces et leurs représentations ;
3. l'action publique : les territoires, leur construction politique et leur gestion.

Ces deux équipes associées au CNRS accueillent dans le cadre de leurs programmes de recherche des enseignants-chercheurs, des doctorants mais aussi des ingénieurs et des chercheurs :

ESO Nantes

BAHERS Jean-Baptiste - Bureau 910
jean-baptiste.bahers@univ-nantes.fr

LAMBERTS Christine - Bureau 917
christine.lamberts@univ-nantes.fr

LORET Stéphane - Bureau 914
stephane.loret@univ-nantes.fr

MOLINA Géraldine - Bureau 907
geraldine.molina@univ-nantes.fr

LETG-Nantes **UMR 6554 LETG** **« Littoral, environnement,** **télé-détection, géomatique »**

Directeur : Mohamed MAANAN
02 53 48 76 62

geolitt@univ-nantes.fr
<https://letg.cnrs.fr>

LETG-Nantes est le pôle nantais de l'UMR 6554 LETG (Littoral, Environnement, Télé-détection, Géomatique). Les autres sites de l'UMR sont Angers, Brest, Caen et Rennes. Ce laboratoire travaille sur les interactions nature-société à l'interface terre-mer en combinant des approches de géographie humaine et physique, déclinées à travers deux thématiques :

1. la première s'intéresse aux changements d'usages, aux conflits et aux mutations territoriales ;
2. la seconde cherche à faire la part des forçages environnementaux et anthropiques sur la dynamique des milieux sensibles.

Les espaces analysés se localisent sur les espaces littoraux et maritimes du monde.

LETG-Nantes

DECAULNE Armelle - Bureau 985
armelle.decaulne@univ-nantes.fr

FUNATSU Beatriz - Bureau 987
beatriz.funatsu@univ-nantes.fr

GODET Laurent - Bureau 986
laurent.godet@univ-nantes.fr

POURINET Laurent - Bureau 988
laurent.pourinet@univ-nantes.fr

ROBERT Élodie - Bureau 984
elodie.robert@univ-nantes.fr

La géothèque-cartothèque « André Vigarié »

Présentation

La Géothèque est le centre de ressources documentaires et numériques de l'IGARUN, complément de la Bibliothèque Universitaire (BU).

La Géothèque réunit plusieurs fonds spécialisés :

- le fonds de l'Institut de Géographie et d'Aménagement régional de Nantes Université (IGARUN) ;
- le fonds du laboratoire ESO-Nantes (Espaces et sociétés), UMR 6590 ;
- le fonds du laboratoire Géolittomer (UMR 6554-CNRS) ;
- une cartothèque, groupant cartes topographiques, géologiques à différentes échelles.

Tous les documents de la Géothèque de l'IGARUN, sont référencés sur Nantilus le portail documentaire en ligne de la Bibliothèque Universitaire de Nantes. 10 postes informatiques et un scanner A3 sont également à disposition pour la recherche sur internet.

Horaires d'ouverture

Les horaires exacts d'ouverture seront communiqués début septembre.

Conditions d'accès

Les fonds s'adressent aux étudiants et lecteurs autorisés, aux étudiants préparant les concours, aux enseignants-chercheurs.

Pour les étudiants de licence 1, 2 et 3, la consultation se fait uniquement sur place.

Exceptions :

- le prêt de cartes est autorisé pour les étudiants de licence 3 ;
- les documents du fonds ESO-Nantes sont uniquement consultables sur place ;
- les autres documents peuvent être empruntés par les étudiants de master et de doctorat (3 documents pour 2 semaines) ;
- un chèque de caution de 45 euros est demandé au premier emprunt.

Yveline GUILLOU

02 53 48 75 18

yveline.guillou@univ-nantes.fr

Ressources informatiques

- Deux salles informatisées et climatisées ;
- équipements de vidéo-projection pour l'enseignement.

Configuration matérielle des postes

Unité centrale DELL Optiplex 7040
Core i3-6100 3.70GHz, 16 go de Ram, HD SSD
250 Go avec écran 22 pouces

Configuration logiciels

Système Windows 10

Logiciels Pro

Adobe CS5, Definiens Developer, Erdas Imagine 2010, ArcGis 10,5, Envi, Microsoft Office 2016, Python.

Logiciels libres

7zip, Google Earth, Gimp, Express scribe, gephi, IGNmap, Iramuteq, Notepad +, PostgreSQL, RStudio, Sonal, Sphinx, VLC, Qgis, R, Firefox, Philcarto, Libre Office, PDF Creator.

10 postes informatiques supplémentaires et un scanner A3 sont à disposition à la Géothèque pour la recherche sur internet, 6 bornes WIFI couvrent le bâtiment (universitaires et Eduroam).

Web services universitaires

Messagerie, Madoc, Wifi, Emploi du temps, Forum et Sécurité informatique.

Une seule adresse :

<http://wiki.univ-nantes.fr>

Les salles informatiques (IMAR)

Horaires d'ouverture

Du lundi au vendredi de 7h50 à 19h30 (sous réserve de modifications). L'accès est libre en dehors des heures de cours.

Fermeture pendant les vacances scolaires

Consignes de bonne tenue en salle

Respecter le silence et le calme.
Il est interdit de manger et de consommer des boissons.

Pour toutes demandes informatiques :

<https://numat.tertre.univ-nantes.fr/>

L'offre de formation de l'IGARUN (hors formation continue)

Les 2 Licences proposées à l'IGARUN

Licence générale

Géographie et Aménagement

Licence professionnelle

Métiers de l'aménagement du territoire
et de l'urbanisme

parcours

*Agricultures urbaines et périurbaines (AUP)
(en alternance)*

Les 2 Masters proposés à l'IGARUN

Mention GAED

Géographie, Aménagement Environnement,
Développement

3 parcours possibles

- Géomatique, Environnement
et Risques Côtiers (GERC)
- Aménagement du Littoral et de la Mer (ALM)
- Sociétés, Aménagement et Gouvernance
des territoires (SAGt)

Mention UA

Urbanisme et Aménagement

parcours

*Villes et Territoires : politiques
et pratiques de l'urbanisme (VT)*

Objectifs et organisation de la Licence

Calendrier universitaire 2023-2024

Septembre 2023	<i>jeudi 14 sept.</i>	Réunions de rentrée
	<i>lundi 18 sept.</i>	Début des cours du 1^{er} semestre
Octobre - Novembre 2023	<i>du 28 oct. au 5 nov.</i>	Interruption des cours - Vacances de la Toussaint
Décembre 2023	<i>vendredi 8 déc.</i>	Fin des cours du 1 ^{er} semestre
	<i>du 11 au 15 déc.</i>	Rattrapage de cours
	<i>du 18 au 22 déc.</i>	Révisions
	<i>du 23 déc. au 7 janv.</i>	Interruption des cours - Vacances de Noël
Janvier-Février 2024	<i>du 8 au 20 janv.</i>	Examens du 1^{er} semestre
	<i>lundi 22 janv.</i>	Début des cours du 2nd semestre
Mars 2024	<i>du 2 au 10 mars</i>	Interruption des cours - Vacances d'hiver
Avril - Mai 2024	<i>Vendredi 19 avril</i>	Fin des cours du 2 nd semestre
	<i>du 20 au 28 avril</i>	Interruption des cours - Vacances de printemps
	<i>du 29 avril au 3 mai</i>	Révisions
	<i>du 6 au 21 mai</i>	Examens du 2nd semestre
	<i>du 27 mai au 31 mai</i>	Oraux, corrections, délibérations
	<i>vendredi 31 mai</i>	Affichage des résultats de la 1^{ère} session
Juin - Juillet 2024	<i>du 10 juin au 29 juin</i>	Examens (2^{nde} session)
	<i>du 1 au 10 juil.</i>	Oraux, corrections, délibérations
	<i>mercredi 10 juil.</i>	Date limite d'affichage des résultats de la 2^{nde} session

Pour toute information supplémentaire, se référer aux panneaux d'affichage situés dans le bâtiment de l'IGA-RUN ou au site web (<http://www.igarun.univ-nantes.fr>). Toutes les modifications et informations complémentaires seront affichées sur ces panneaux.

Ma Licence à l'IGARUN

Objectifs

- La Licence Géographie Aménagement assure la formation initiale, dans le domaine de la géographie, de l'aménagement et de l'environnement, des étudiants qui envisagent de valider, localement ou dans une autre université, un master de mention géographie-aménagement, ou urbanisme et aménagement, ou métiers de l'enseignement. Elle offre aussi après deux années, la possibilité de bifurquer vers des licences professionnelles.
- Maîtrisant les connaissances fondamentales en géographie, les étudiants intègrent les bases théoriques et les connaissances thématiques qui leur permettent d'intervenir ensuite notamment dans des projets d'aménagement et des diagnostics territoriaux.

3/6/12, les chiffres clés de la licence

- La formation s'organise sur 3 années et 6 semestres, sachant que :
 - le titulaire d'une licence 2 peut bifurquer vers une licence professionnelle (au sein de l'IGARUN ou en dehors) ;
 - des étudiants en réorientation, reprise ou poursuite d'études intègrent régulièrement cette licence au niveau L2 ou L3 (issus d'autres licences, de BTS ou IUT, de classes prépas, d'autres universités en France ou à l'étranger) via les validations d'acquis.
- Chaque semestre s'étale sur 12 semaines d'enseignement (10 semaines de « cours récurrents », 1 semaine « atelier de terrain » et 1 semaine de « rattrapage des cours »).
- À ces 12 semaines, s'ajoutent les périodes de pré-rentrée, de travaux personnels (pouvant être en partie sur les vacances universitaires), de révisions, d'examens, voire de stage volontaire, autant d'éléments qui font pleinement partie de la formation de l'étudiant.

La Licence Géographie et Aménagement

		Semestre		
LICENCE 1	S1	Bloc disciplinaire Milieux naturels, population et peuplement	Bloc transversal Cartographie Langues	Bloc complémentaire Ouvertures disciplinaires (2 au choix) (Archéologie - Sport - Sociologie)
	S2	Paysages, mondialisation et environnement	Enquêtes Cartographie statistique Langues Compétences numériques 1/2	Ouvertures disciplinaires (1 au choix) (Histoire - Archéologie - Langues)
LICENCE 2	S3	Géographie sociale, géomorphologie et géopolitique	Statistique Cartographie Atelier de terrain Langues	Spécialisations disciplinaires (1 au choix) (Habitat et urbanisme - Terre, océans et continents - Identités, altérité, culture) Ouvertures disciplinaires (1 au choix) (Histoire du genre - Sport - Histoire de l'éducation)
	S4	Géographie régionale, biogéographie, climat et hydrologie	Photointerprétation Atelier de terrain Langues Préprofessionnalisation 1/2 Compétences numériques 2/2	Spécialisations disciplinaires (1 au choix) (Tourisme - Patrimoines - Changements environnementaux et anthropocène) Ouvertures disciplinaires (1 au choix) (Histoire - Sociologie - Psychologie)
LICENCE 3	S5	Épistémologie, dynamiques environnementales, géomatique et statistiques	Professionnalisation Langues	Spécialisations disciplinaires (1 au choix) (Politiques urbaines et urbanisme - Espaces et sociétés des littoraux - Approches environnementales de la ville) Ateliers de terrain et ateliers dirigés Ouvertures bi-disciplinaires (Hist.-géo. - Socio-géo - Épistémologie et didactique)
	S6	Aménagement des territoires, géographie régionale, télédétection et approches qualitatives littorales	Préprofessionnalisation 2/2 Langues	Spécialisations disciplinaires (1 au choix) (Enjeux agricoles contemporains - Évolution et gestion des espaces naturels - Géographie sociale et culturelle) Ouvertures disciplinaires (1 au choix) (Hist.-géo. - Sport - Sociologie)

Qu'est-ce que l'ECTS ?

Le Système Européen de transfert d'unités de cours capitalisables (European Credit Transfer System - ECTS) définit une échelle commune permettant de mesurer, en unités de cours capitalisables, votre charge de travail requise pour accomplir des unités de cours. C'est en quelque sorte une « monnaie d'échange commune ».

Chaque unité d'enseignement (UE) validée donne lieu à l'obtention d'un certain nombre de crédit, sur la base de 30 crédits maximum par semestre (60 par an). La valeur en crédit attribuée à l'UE tient compte

de la quantité de travail que l'étudiant doit fournir pour obtenir cette UE : volume d'enseignement suivi mais également travail personnel, temps d'examen...

Les crédits acquis sont définitivement capitalisables. Ils sont transférables en France et en Europe, c'est-à-dire qu'ils permettent à l'étudiant de faire reconnaître le parcours déjà réalisé et de poursuivre son cursus dans un autre établissement sans recommencer l'intégralité du parcours, **sous réserve d'acceptation par l'équipe pédagogique.**

NE RESTEZ PAS DANS L'INCERTITUDE QUANT AU FONCTIONNEMENT DE VOTRE ANNÉE D'ÉTUDE !

Le « bon réflexe », si vous avez des interrogations :

- 1 - vous lisez ce fascicule ou vous consultez le site web de l'IGARUN ;
- 2 - vous contactez le(s) enseignant(s) concernés par le cours ou l'UE ;
- 3 - vous contactez les responsables du niveau licence.

Le « mauvais réflexe » consiste à se référer aux rumeurs, aux propos d'autres étudiants... avec parfois de mauvaises surprises en fin d'année !

N'attendez pas la fin du semestre pour réagir !

Règlement général des modalités de contrôle des connaissances et des compétences du cycle Licence (RG3C L)

Ces modalités seront précisées dans le courant du mois de septembre 2023.

Gestion des absences

- Il est rappelé que la présence aux TD est obligatoire. L'absence non justifiée conduit à l'exclusion des TD. **Un étudiant absent à une épreuve de contrôle continu peut être autorisé par son professeur à passer une nouvelle épreuve sur présentation à l'enseignant et au secrétariat d'un justificatif sous un délai de huit jours.**
- L'absence à toute évaluation des connaissances est sanctionnée par la note zéro, prise en compte dans le calcul de la moyenne.
- Pour une même session, il n'est pas organisé d'épreuve de remplacement en cas d'absence à un examen terminal.

Statuts particuliers

Tout étudiant se trouvant dans un cas de figure ci-dessous doit impérativement prendre contact avec son responsable d'année le plus rapidement possible :

- les étudiants ayant un rendez-vous d'inscription à la scolarité Lettres, Langues, Sciences Humaines après la date de la réunion de rentrée ;
- les étudiants ayant suivi une formation universitaire dans un autre établissement que Nantes Université l'année précédente et demandant leur intégration à l'IGARUN pour cette rentrée ;
- les étudiants redoublant leur année à l'IGARUN et ayant déjà validé certaines unités d'enseignement ;
- les étudiants ayant l'intention de faire une demande de dispense d'assiduité à la scolarité :
 - pour raison médicale ;
 - pour statut de sportif de haut niveau ;
 - pour raison professionnelle.

ATTENTION

Pour être dispensés d'assiduité, les étudiants doivent en faire la demande à la scolarité Lettres, Langues, Sciences Humaines et Sociales avant le 30 septembre. Les étudiants concernés recevront un courrier leur indiquant si leur demande a été acceptée.

Charte anti-plagiat

Une charte anti-plagiat a été adoptée par Nantes Université (elle a été approuvée par le Conseil d'administration le 21 octobre 2011).

La présente Charte a pour objectif de définir les règles à respecter dans la lutte contre le plagiat, qui s'imposent à l'ensemble des membres du corps universitaire (étudiants, enseignants-chercheurs, personnels). Nantes Université s'engage à protéger le droit d'auteur afin d'assurer une qualité et une valeur certaine aux diplômes délivrés par l'établissement, tout en garantissant l'originalité des publications pédagogiques et scientifiques de ses personnels enseignants et/ou chercheurs. L'objectif des travaux effectués par les étudiants, chercheurs ou personnel universitaires est d'offrir une vision nouvelle et unique sur une thématique ou un sujet.

Le plagiat étant interdit, les étudiants et personnels s'engagent donc, par la présente Charte, à ne pas en faire.

• Qu'est-ce que le plagiat ?

Le plagiat consiste à emprunter l'oeuvre originale d'un autre en laissant croire qu'on est l'auteur. Il constitue une reproduction d'une partie ou de la totalité d'une oeuvre, d'un article, d'un texte, de toute production littéraire ou graphique même d'une idée sans en mentionner l'auteur ou la source dans les formes appropriées, c'est-à-dire en note de bas de page ou en bibliographie correcte.

• Quelle forme peut-il prendre ?

Il existe différentes formes de plagiat : recopier mot pour mot ou effectuer un copier-coller d'un extrait de texte ou d'une oeuvre sans mentionner l'auteur, ne pas mettre de guillemets voire une police en italique pour marquer la différence, insérer une image sans en mentionner la source, reprendre le travail effectué par un étudiant (même avec le consentement de ce dernier). Certaines formes peuvent être aggravantes notamment en raison de la finalité du plagiat, comme l'obtention d'une note, d'un diplôme ou grade, ou alors lorsque le texte plagié est destiné à être publié (cas du mémoire ou de la thèse).

• Comment utiliser un extrait de texte, un article, une source (etc.) correctement ?

Les reproductions de cours extraits en vue d'illustration, ou à des fins pédagogiques sont en effet autorisées sans nécessité de demander le consentement de l'auteur. Néanmoins, la méthodologie d'un travail universitaire impose un certain formalisme concernant la citation.

Afin d'illustrer un devoir, une copie d'examen, un mémoire ou une thèse, il est nécessaire de faire ressortir la citation dans les formes appropriées. Ainsi, pour citer un auteur, il est nécessaire de mettre des guillemets, voire écrire en italique afin de montrer que l'idée n'est pas personnelle mais provient d'une composition extérieure. Il est ensuite indispensable de rappeler la source de cette citation dans une bibliographie correctement rédigée, mentionnant l'auteur, la date, l'ouvrage ou le lien du site internet, éventuellement le numéro de page si la citation provient d'un ouvrage.

• Quelles sanctions en cas de plagiat ?

La loi définit le plagiat comme une contrefaçon, qui est la reproduction d'une oeuvre originale sans le consentement de l'auteur. La contrefaçon est considérée comme un délit en vertu de l'article L. 335-2 du Code de la Propriété Intellectuelle. Les auteurs de plagiat peuvent ainsi être l'objet de poursuites judiciaires.

Le manquement à ces principes est passible, pour les étudiants comme pour les personnels, de sanctions disciplinaires, allant par exemple pour les usagers de l'avertissement à l'exclusion définitive de tout établissement public d'enseignement supérieur. Pour plus d'infos :

<http://www.univ-nantes.fr/statuts-et-chartes-usagers/dossier-plagiat-784821.kjsp>

*Note : Nantes Université s'est dotée du logiciel d'aide à la détection de plagiat **Compilatio**®. Les enseignants-chercheurs l'utilisent depuis **Madoc** pour vérifier le contenu des travaux écrits des étudiants.*

Le programme de la Licence 1

Le programme de la Licence 1

Responsable d'année : Michel DESSE

Semestre 1

Semestre 2

BLOC DISCIPLINAIRE

15 ECTS UE Géo. et aménag. : milieux naturels, population et peuplement

EC - Milieux naturels du monde (20h CM + 20h TD) + Atelier de terrain (20h TD) - Resp. A. BALTZER

EC - Géo.de la population et du peuplement (20h CM + 20h TD)
Resp. V. JOUSSEAUME

18 ECTS UE Géographie et aménagement : paysages,mondialisation et environnement

EC - Lectures paysagères (20h CM + 20h TD) + Atelier de terrain (20h TD) - Resp. C. ALLÈS

EC - Les mondialisations (20h CM + 20h TD) - Resp. C. GRENIER

EC - Enjeux environnementaux contemporains (20h CM + 20h TD)
Resp. E. CHAUVEAU

L1

BLOC TRANSVERSAL

9 ECTS UE Méthodes, outils et projets Resp. P. POTTIER

EC - Méthodologie du travail universitaire (20h TD)

EC - La carte, outil privilégié du géographe (20h CM + 20h TD)

EC - Langues : Anglais (20h TD) ou Espagnol (20h TD)

9 ECTS UE Méthodes et outils Resp. C. CHADENAS

EC - Enquêtes en géographie (20h CM + 20h TD)

EC - Cartographie statistique (20h TD)

EC - Langues : Anglais (20h TD) ou Espagnol (20h TD)

EC - Compétences numériques 1/2

BLOC COMPLÉMENTAIRE

6 ECTS UEC - Ouvertures disciplinaires (2 UEC au choix parmi 3)

UEC - Archéologie européenne et grandes découvertes I (18h CM)

UEC - Histoire environnementale : ressources et énergie du Moyen-Âge au XXI^e siècle (22h CM)

UEC - La socialisation (22h CM)

3 ECTS UEC - Ouvertures disciplinaires (1 UEC au choix parmi 3)

UEC - Archéologie européenne et grandes découvertes II (18h CM)

UEC - Introduction à la géopolitique du monde contemporain XX^e - XXI^e siècle (22h CM)

UEC - Sport (22h CM)

BLOC DISCIPLINAIRE

UE Géographie et aménagement : milieux naturels, population et peuplement (15 ECTS)

EC - Milieux naturels du monde (20h CM + 20h TD) - Resp. A. BALTZER

Intervenants : Agnès BALTZER, Bruno COMENTALE, Caroline RUFIN-SOLER, Étienne CHAUVEAU et Vounsoumna BRAHIM

L'enseignement des Milieux naturels du Monde présente le « Système Terre » dans sa globalité en insistant sur le fait que ce « système » est composé de trois compartiments, la lithosphère, l'hydrosphère et l'atmosphère qui fonctionnent ensemble et échangent de façon permanente. Le cours abordera ainsi les différentes interactions et processus résultant de ces échanges : la formation des reliefs, des structures géologiques en fonction de la tectonique des plaques, l'évolution des courants marins, des températures, des précipitations, et les différents processus d'érosion résultants. Ainsi, à l'issue de ce cours, en s'appuyant sur plusieurs exemples, les grands mécanismes à l'origine du façonnement des milieux naturels du monde.



Parc National de l'Awash, Éthiopie
(crédit photo : Céline Chadenas)

EC - Milieux naturels du monde - Atelier de terrain (20h TD)

Intervenants : Agnès BALTZER, Bruno COMENTALE, Caroline RUFIN-SOLER, Claire LOUGES

Le contenu sera précisé lors du premier TD.

EC - Géographie de la population et du peuplement (20h CM + 20h TD) - Resp. S. VERNICOS

Intervenants : Valérie JOUSSEAUME, François MADORÉ, Sophie VERNICOS, Léna JÉGAT

Ce cours a pour but de poser les bases de la discipline en répondant à trois questions :

1 - *Comment se répartissent les humains à la surface de la Terre et pourquoi ?*

Ce premier point permet de poser les bases de la relation entre l'histoire humaine et le milieu géographique, à travers la notion de peuplement.

2 - *Pourquoi les comportements démographiques sont-ils si variés d'un bout à l'autre du globe, avec des inégalités d'espérance de vie ou une différence du nombre d'enfants par femme très importante ?*

Cette question permet de traiter du bilan naturel et de l'extraordinaire explosion du nombre des humains dans le contexte de la transition démographique.

3 - *Pourquoi et comment s'opèrent les grandes migrations dans le monde ?*

Ce troisième thème traite du bilan migratoire et permet de poser les bases des connaissances nécessaires pour appréhender et remplacer dans l'histoire humaine, l'un des grands sujets d'actualité.

BLOC TRANSVERSAL

UE Méthodes, outils et projets (9 ECTS) - Resp. P. POTTIER

EC - Méthodologie du travail universitaire (20h TD)

Intervenants : Isabelle GARAT, Florian DROUAUD, Léna JÉGAT, Suzanne CATTEAU

Le contenu sera précisé lors du premier TD.

EC - La carte, outil privilégié du géographe (20h CM + 20h TD)

Intervenants : Michel DESSE, Patrick POTTIER, Mivy-Grady MOUBO, Vounsoumna BRAHIM

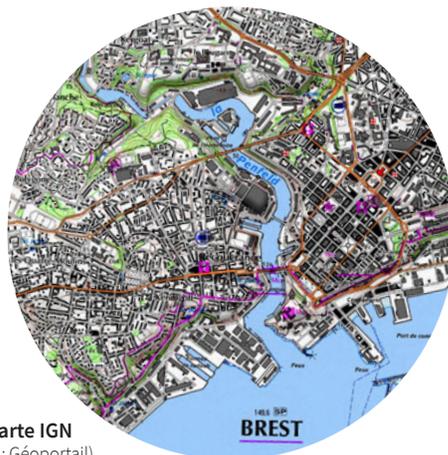
La carte est l'un des outils privilégiés du géographe, qu'il utilise pour élaborer sa connaissance des territoires, mais également pour communiquer/diffuser cette connaissance. La construction de ces représentations cartographiques nécessite la maîtrise dans un premier temps des méthodes d'expression graphique qui font appel à des principes méthodologiques de lisibilité et de sémiologie (la caractérisation des données à représenter déterminant les choix de construction graphique des symboles portés sur la carte, au travers des modes d'implantation et des variables visuelles).

EC - Langues : Anglais (20h TD) ou Espagnol (20h TD)

Intervenantes : Patricia LARIOS, Natalia CABRERA

Les enseignements de langue (anglais ou espagnol au choix) sont conçus en articulation avec les objets et les perspectives de la géographie, à partir de lectures de texte et d'échanges oraux.

L1



Extrait de carte IGN
(source : Géoportail)

BLOC COMPLÉMENTAIRE

UEC - Ouvertures disciplinaires (6 ECTS) - 2 UEC au choix parmi 3

UEC - Archéologie européenne et grandes découvertes I (18h CM)

Intervenants : Jean-Noël GUYODO, Sylvie BOULUD-GAZO, Jimmy MOUCHARD, Manon ROUTHIAU, Gaëlle DIEULEFET

Ce cours correspond à une première approche de l'archéologie fondée sur l'évocation de grandes découvertes qui ont marqué l'histoire de la recherche. Dans le contexte de l'Europe occidentale, des sites majeurs, des monuments, des sépultures ou encore des mobiliers seront ainsi présentés et constitueront dans le même temps une initiation aux périodes préhistorique, protohistorique, antique et moderne. Quatre séances seront en outre consacrées à une approche archéologique de l'Afrique orientale à l'époque médiévale.

UEC - Histoire environnementale : ressources et énergies du Moyen-Âge au XXI^e siècle (22h CM)

Intervenants : David PLOUVIEZ, Pierre TEISSIER

Alors que les problématiques liées aux ressources et aux énergies sont devenues centrales au XXI^e siècle, ce cours propose de les interpréter sur la longue durée, du Moyen-Âge à aujourd'hui. Si les systèmes énergétiques ont évolué techniquement sur la période, les moyens de convertir les ressources en énergie utile aux activités des Hommes ont toujours été confrontés à des limites physiques, économiques, géopolitiques et sociales. Au-delà d'un récit linéaire où l'on passe de l'abondance à la rareté, il s'agit de montrer que la question des ressources et de l'énergie ont modelé depuis longtemps le rapport des sociétés à leur environnement.

UEC - La socialisation (22h CM)

Intervenante : Marie CHARVET

Comment la société construit-elle les individus ? Quels sont les lieux, les processus et les moments à travers lesquels les individus deviennent ce qu'ils sont ? Le cours se focalise sur la socialisation primaire entendue comme socialisation pendant l'enfance et l'adolescence. Les concepts suivants seront étudiés : socialisation primaire/secondaire/resocialisation, socialisation latente/manifeste, socialisation de genre et socialisation différentielle de sexe, dispositions, habitus, hexis, ethos, techniques du corps, domination, violence symbolique, éducation/socialisation/instruction.



Four romain du parc archéologique de Bliesbruck-Reinheim

(crédit photo : <https://commons.wikimedia.org/>)

BLOC DISCIPLINAIRE

UE Géographie et aménagement : paysages, mondialisation et environnement (18 ECTS)

EC - Lectures paysagères (20h CM + 20h TD) - Resp. C. ALLÈS

Intervenantes : Christèle ALLÈS, Claire GUIU

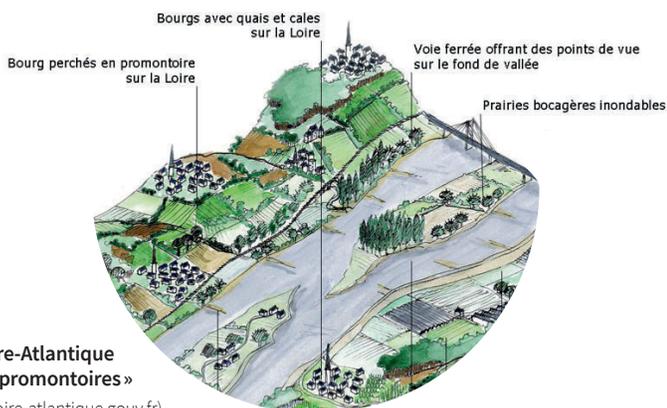
Le paysage est un objet fondateur de la géographie française dont un des objectifs classiques est de décrire et d'expliquer la face de la terre. Le paysage est alors un texte qui exprime l'organisation de l'espace terrestre par les sociétés, que la géographie a pour charge de déchiffrer. Il s'agit à la fois de décrire les formes du paysage et de comprendre les relations qui existent entre ces formes, d'identifier les fonctions qui leur correspondent. On cherche ainsi à répondre aux questions « qu'est-ce que je vois ? », « comment puis-je lire l'espace qui m'entoure ? », « qu'est-ce que ça signifie concernant la manière dont les hommes habitent, organisent, aménagent l'espace terrestre ? ».

L'objectif du cours, à travers la mobilisation d'une grande diversité d'études de cas en France et dans le monde, sera donc de donner des clés de lecture de différents types de paysage, de manière à les appréhender dans leur globalité : paysages ruraux, urbains, industriels, touristiques etc. Pour cela, on s'appuiera sur l'analyse de documents variés, principalement des cartes topographiques, des photographies et des images satellites.

EC - Lectures paysagères - Atelier de terrain (20h TD)

Intervenantes : Claire GUIU, Christèle ALLÈS, Léna JÉGAT, Baptiste CHOCTEAU

L'atelier terrain permet d'appliquer les méthodes d'analyse paysagère à Nantes et sa périphérie.



Atlas des paysages de Loire-Atlantique
Bloc diagramme « La Loire des promontoires »

(source : <http://www.paysages.loire-atlantique.gouv.fr>)

**EC - Les mondialisations - Resp. C. GRENIER
(20h CM + 20h TD)**

Intervenants : Christophe GRENIER, Valérie JOUSSEAUME, Léna JÉGAT

La première partie du cours considère la mondialisation comme un processus géohistorique subdivisé en périodes – qui sont autant de « mondialisations » - déterminées par le développement de la modernité, l'affirmation de l'État et l'expansion du capitalisme ; ce processus débouche à l'époque contemporaine sur le fonctionnement d'un espace Monde couvrant la totalité du globe terrestre, l'ensemble formant système. La seconde partie du cours analyse les « mondialisations géographiques », c'est-à-dire l'expansion planétaire d'espaces, d'environnements et de paysages similaires selon leur localisation et leur fonction au cours des diverses périodes géohistoriques de la mondialisation, en particulier à l'époque contemporaine. Dans la seconde partie du cours sera appréhendé le volet économique pour la période récente à partir des 3D (Densité, Distance, Division) qui est une des clés de lecture du processus de mondialisation. Cette approche sera développée à partir de l'entrée alimentaire.

EC - Enjeux environnementaux contemporains (20h CM + 20h TD) - Resp. E. CHAUVEAU

Intervenants : Agnès BALTZER, Étienne CHAUVEAU, Bruno COMENTALE, Claire LOUGES, Suzanne CATTEAU

À l'heure où l'on constate des évolutions environnementales parfois très sensibles, aussi bien à l'échelle planétaire que locale, ce cours a pour objectif de préciser la manière dont la géographie aborde certains grands thèmes qui font l'actualité. Ainsi, le changement climatique avec ses impacts comme la remontée du niveau marin, les sécheresses, les méga-feux seront abordés, ainsi que l'érosion de la biodiversité, la pression sur les ressources naturelles, ou la gestion des déchets. Il traite parallèlement de la façon dont les sociétés tentent de s'adapter à ces conditions de vie changeante et comment certaines initiatives locales tendent à s'orienter vers des modes de consommation ou gestion des ressources plus « soutenables ».



Centre de Chicago, l'un des lieux centraux de la mondialisation contemporaine

(crédit photo : Andrew Horne, CC BY-SA 2.0 ©)

BLOC TRANSVERSAL

UE Méthodes et outils (9 ECTS) - Resp. C. CHADENAS

EC - Enquêtes en géographie (20h CM + 20h TD)

Intervenants : Céline CHADENAS, Béatrice CHAUDET, François MADORÉ

L'objectif de cet enseignement est triple :

- définir et comprendre ce qu'est une enquête ;
- appréhender les spécificités des enquêtes en géographie ;
- apprendre à construire une enquête en géographie.

Le cours abordera dans un premier temps les enquêtes de la statistique publique puis il interrogera la particularité des enquêtes en géographie en s'appuyant sur des approches thématiques diversifiées à plusieurs échelles (environnement, habitat, mobilité, santé...). L'accent sera mis sur le vocabulaire spécifique aux enquêtes en géographie, sur la pluralité des producteurs de données, sur l'évolution des méthodes de collecte et d'analyse des données.

EC - Cartographie statistique (20h TD)

Intervenants : Davien BLANC, Léna JÉGAT, Suzanne CATTEAU

À partir des connaissances sur les différents types d'implantation possibles et les variables visuelles acquises au 1^{er} semestre, les étudiants devront être capable de réaliser des cartes thématiques en respectant les règles de sémiologie et de lisibilité graphiques.

L'accent sera particulièrement porté sur la conception cartographique à partir d'exemples de données statistiques issues du champ de la géographie de la population : quels types de données pour quel(s) mode(s) de représentation ? Quel traitement statistique pour quel résultat ?

L'objectif est de former les étudiants aux bonnes pratiques cartographiques en géographie et de leur donner les clés pour être capable de livrer un document graphique cohérent et complet.

EC - Langues : Anglais (20h TD) ou Espagnol (20h TD)

Intervenantes : Patricia LARIOS, Natalia CABRERA

Les enseignements de langue (anglais ou espagnol au choix) sont conçus en articulation avec les objets et les perspectives de la géographie, à partir de lectures de texte et d'échanges oraux.

EC - Compétences numériques 1/2 (20h TD)

Intervenant : Frédéric DAUBIÉ



BLOC COMPLÉMENTAIRE

UEC - Ouvertures disciplinaires (3 ECTS) - 1 UEC au choix parmi 3

UEC - Archéologie européenne et grandes découvertes - 2 (18h CM)

Intervenants : Jean-Noël GUYODO, Sylvie BOULUD-GAZO, Martial MONTEIL, Jimmy MOUCHARD, Yves HENIGFELD, Gaëlle DIEULEFET

Ce cours vient en complément de celui du premier semestre et correspond à une première approche de l'archéologie fondée sur l'évocation de grandes découvertes qui ont marqué l'histoire de la recherche. Une série d'autres sites majeurs, de monuments, de sépultures ou encore de mobiliers seront ainsi présentés et constitueront dans le même temps une initiation aux périodes allant de la Préhistoire à l'époque moderne.

UEC - Introduction à la géopolitique du monde contemporain XX^e - XXI^e siècle (22h CM)

Intervenant : Stanislas JEANNESSON

Ce cours propose d'aborder de façon thématique la géopolitique du monde contemporain et de ses évolutions historiques, du début du XX^e siècle jusqu'à nos jours. Il s'ordonne autour de quatre axes principaux : systèmes internationaux, mondialisations, guerres et conflits, acteurs et espaces. Chaque thématique traitée en cours s'appuiera sur une question précise (par exemple : les migrations/déplacés et réfugiés après la Seconde Guerre mondiale ; Les frontières/les frontières de l'Afrique au XX^e siècle ; Les espaces/géopolitique de l'Ukraine, XIX^e-XXI^e siècles).

UEC - Choix 3 : Sport (22h CM)

Intervenant(e) : à préciser

Le programme de la Licence 2

Le programme de la Licence 2

Responsable d'année : Patrick POTTIER

Semestre 3

Semestre 4

BLOC DISCIPLINAIRE

18 ECTS UE Géo.et amén. : géo. sociale, géomorphologie et géopolitique

- EC - Géographie sociale des mondes urbains et ruraux (20h CM + 20h TD) - Resp. N. RAIMBAULT
- EC - Géomorphologie (20h CM + 20h TD) Resp. B. COMENTALE
- EC - Géopolitique du monde contemporain (20h CM + 20h TD) Resp. C. ALLÈS

18 ECTS UE Géo. et amén. : géo. régionale, biogéographie, climat et hydrologie

- EC - Géo.régionale : La France dans l'Europe (20h CM + 20h TD) Resp. I. GARAT
- EC - Biogéographie et climatologie (20h CM + 20h TD)
- EC - Géographies de l'eau : hydrologie, usages et ressource (20h CM + 20h TD) - Resp. N. ROLLO

BLOC TRANSVERSAL

6 ECTS UE Méthodes, outils et projets Resp. S. VERNICOS

- EC - Statistiques bivariées (20h TD)
- EC - Cartographie thématique et édition (20h TD)
- EC - Atelier de terrain (20h TD)
- EC - Langues : Anglais (20h TD) ou Espagnol (20h TD)

6 ECTS UE Méthodes et outils Resp. F. DEBAINE

- EC - Photointerprétation (20h TD)
- EC - Atelier de terrain (20h TD)
- EC - Langues : Anglais (20h TD) ou Espagnol (20h TD)
- EC - Préprofessionalisation (12h TD)
- EC - Compétences numériques 2/2 (10h TD)

BLOC COMPLÉMENTAIRE

3 ECTS Spécialisations disciplinaires (1 UEC spécialisation au choix parmi 3)

- UEC - Habitat et urbanisme (40h TD)
- UEC - La Terre, océans et continents (40h TD)
- UEC - Identités, altérités, territoires (40h TD)

3 ECTS UEC - Ouvertures disciplinaires (1 UEC au choix parmi 3)

- UEC - Travailler en France du XVI^e au XX^e siècle. Organisation, pratiques et enjeux sociaux (22h CM)
- UEC - Sport (22h CM)
- UEC - Métiers de l'enseignement : stage de découverte (1/2) (20h TD)

3 ECTS Spécialisations disciplinaires (1 UEC spécialisation au choix parmi 3)

- UEC - Espaces et pratiques du tourisme (40h TD)
- UEC - Patrimoines culturels et naturels (40h TD)
- UEC - Changements environnementaux et Anthropocène (40h TD)

3 ECTS UEC - Ouvertures disciplinaires (1 UEC au choix parmi 3)

- UEC - Femmes, genre et masculinités XIX^e-XXI^e siècle (22h CM)
- UEC - Sociologie de l'immigration (20h CM)
- UEC - UEC - Choix 3 : Métiers de l'enseignement : épistémologie de l'histoire (20h TD)

L2

BLOC DISCIPLINAIRE

UE Géographie et aménagement : géographie sociale, géomorphologie et géopolitique (18 ECTS)

EC - Géographie sociale des mondes urbains et ruraux (20h CM + 20h TD) - Resp. N. RAIMBAULT

Intervenants : Christine MARGETIC, Nicolas RAIMBAULT, Claire BURBAN, Léna JÉGAT

Le cours porte sur les manières d'identifier et d'analyser les différentes catégories d'espaces urbains et ruraux, et leurs évolutions aux échelles mondiale, nationale et locale, afin d'interroger les dimensions spatiales des inégalités sociales.

La première partie du cours problématise les clivages entre mondes urbains et ruraux en montrant comment les influences urbaines se transforment, les frontières entre espaces urbains et ruraux et au sein de ces deux mondes se brouillent, tandis que les transformations des fonctions économiques, sociales et politiques redéfinissent leurs interdépendances.

La seconde partie du cours interroge la division sociale des espaces urbains et ruraux. Nous verrons comment les ségrégations so-

ciales et leurs conséquences bouleversent les lieux de résidence et les pratiques spatiales de différents groupes sociaux et des individus et dévoilent de nombreuses inégalités.

EC - Géomorphologie (20h CM + 20h TD) - Resp. B. COMENTALE

Intervenants : Agnès BALTZER, Bruno COMENTALE

La géomorphologie décrit et explique les formes du relief terrestre à tous les niveaux d'échelle : montagnes, collines, plateaux, plaines ... Elle s'appuie sur les données de la structure géologique, qui dicte l'assise des roches et leur résistance à l'érosion (géomorphologie structurale). Elle étudie les reliefs en cours de façonnement, qui évoluent selon les modalités de l'érosion (mécanique ou chimique), elles-mêmes conditionnées par le climat (géomorphologie dynamique). À chaque étape de l'érosion – l'ablation ou attaque des volumes rocheux, le transport, le dépôt – correspond un paysage spécifique : versants rocheux, vallées alluviales, vallées glaciaires, dunes, regs. Les reliefs forment donc l'armature des milieux naturels, et influencent la végétation (exposition, étagement en montagne), le climat (brises de mer, précipitations en montagne), l'écoulement des eaux (chutes sur pente forte, lacs dans des dépressions barrées). Ils constituent ainsi le cadre de vie des populations.



Vue aérienne de la Milk, Alberta, Canada

(crédit photo : Joe Mabel, CC BY-SA 2.0 ©)

EC - Géopolitique du monde contemporain (20h CM + 20h TD) - Resp. C. ALLÈS

Intervenants : Michel DESSE, Christèle ALLÈS, Baptiste CHOCTEAU

L'objectif de ces enseignements est de faire acquérir aux étudiants des notions de base en matière d'étude géographique des questions politiques. Les enseignements se composent à la fois d'éléments théoriques (naissance de la géopolitique, histoire de ces courants de recherche et des approches s'y réfèrent, principaux auteurs de ce domaine) et d'exemples thématiques qui présentent des situations sur différents continents tout en les abordant à plusieurs échelles, dans un contexte contemporain marqué par la mondialisation économique et l'éclatement des pôles de puissance.

Il s'agit donc de présenter des analyses portant sur la dimension spatiale des questions et des enjeux politiques, des idéologies et des conflits. On peut ainsi se poser les questions suivantes : quels sont les rapports entre l'espace et le politique ? Quels sont les acteurs en jeu ? De quelle nature sont les rapports de force localisés sur un terrain donné ? Comment développer une analyse géographique de certains conflits actuels, qu'il s'agisse de conflits armés « classiques » comme de mobilisations politiques locales ?



BLOC TRANSVERSAL

UE Méthodes, outils et projets (6 ECTS) - Resp. S. VERNICOS

EC - Statistiques bivariées (20h TD)

Intervenants : Sophie VERNICOS, Bernard FRITSCH, Christophe BATARDY, Suzanne CATTEAU

Cet EC s'inscrit dans le prolongement des cours de L1 de statistiques univariées, qui ont présenté les paramètres de centralité et de dispersion d'une série statistique. Les cours de L2 portent en effet sur la mise en relation statistique de deux variables à travers les trois cas de figure possibles : croisement de deux variables quantitatives (analyse de corrélation) ; croisement de deux variables qualitatives (analyse de contingence) ; croisement d'une variable qualitative et une variable quantitative (analyse de variance). Les enseignements seront fondés sur des exemples en géographie et en science sociales d'une part, et mettront l'accent, dans une perspective critique, sur les usages et conditions d'interprétation de ces croisements statistiques d'autre part.

EC - Cartographie thématique et édition (20h TD)

Intervenants : Sophie VERNICOS, Bernard FRITSCH, Christophe BATARDY, Suzanne CATTEAU

Après les deux EC de découverte puis d'initiation à la cartographie placées en Licence 1, cet EC du semestre 3 vise à remobiliser les connaissances acquises en cartographie pour les associer systématiquement aux traitements statistiques bivariés (cartographie des résidus de régression par exemple). D'autre part, cet EC a pour objectif de travailler spécifiquement sur la mise en page et l'habillage des cartes dans une optique de communication des résultats et de cartographie d'édition. Pour cela, la formation au logiciel Illustrator sera privilégiée, et sera appliquée à la réalisation de planches d'atlas développées en lien avec « l'atelier de terrain » du semestre 3.

EC - Atelier de terrain (20h TD)

Intervenants : Sophie VERNICOS, Bernard FRITSCH, Christophe BATARDY, Suzanne CATTEAU

En Licence 2, les « ateliers de terrain » sont adossés aux EC de Méthodologies du travail universitaire. À la suite des ateliers de L1 basés sur des approches qualitatives, il s'agira au semestre 3 de travailler à partir de dénombrement d'objets en géographie urbaine (bars, permis de construire, parcs, commerces, restaurants...) pour travailler sur les grilles de collecte quantitative d'information et la transformation des objets dénombrés en variable. L'objectif consiste en la réalisation en groupe de planches d'atlas, qui s'appuient sur les compétences acquises dans les EC de statistiques bivariées et de cartographie d'édition.

EC - Langues : Anglais (20h TD) ou Espagnol (20h TD)

Intervenant(e)s : Natalia CABRERA et un(e) autre intervenant(e)

Les enseignements de langue (anglais ou espagnol au choix) sont conçus en articulation avec les objets et les perspectives de la géographie, à partir de lectures de texte et d'échanges oraux.

BLOC COMPLÉMENTAIRE

UEC - Spécialisations disciplinaires (3 ECTS) - 1 UEC spécialisation disciplinaire au choix parmi 3

UEC - Habitat et urbanisme (40h TD)

Intervenantes : Isabelle GARAT, Béatrice CHAUDET

Concevoir la ville, c'est aussi s'intéresser au logement et à l'habitat et à leurs évolutions. La notion d'habitat correspond à l'environnement, bâti ou non bâti, dans lequel le logement s'inscrit. Cette notion d'habitat est depuis longtemps abordée en géographie, et elle est devenue interdisciplinaire, partagée avec les sociologues et architectes.

Cette option se propose d'explorer tant des utopies urbaines que des réalisations concrètes, en France et à l'étranger, de montrer la diversité des formes d'habitat et leurs représentations différenciées selon les sociétés. Elle sera l'occasion de se pencher sur les habitants ordinaires ou pensés comme publics aux besoins spécifiques dans les politiques et documents d'aménagement.

En ces temps de changements sociaux et écologiques, ce TD offre aussi l'occasion de réfléchir aux évolutions de l'habitat de demain.

UEC - La Terre, océans et continents (40h TD)

Intervenants : Agnès BALTZER, Bruno COMENTALE, Paul FATTAL

Cette option s'articule autour des thèmes suivants :

- 1) histoire et évolution de l'océanographie jusqu'à nos jours ;
- 2) la genèse des océans et les reliefs sous la mer (tectonique des plaques et morphologie des bassins) ;
- 3) les plateaux continentaux lieux de transition (influences continentales et marines), lieux d'érosion et de sédimentation ;
- 4) les sédiments marins : provenance, répartition, mode de transport, types de sédiments et quelques formes sédimentaires ;
- 5) la dynamique des eaux : composition, stratification et dynamique (marées, courants, houles et vagues) ;
- 6) introduction à la morphologie littorale.

La géomorphologie structurale traite du façonnement des reliefs par l'érosion, en partant des données de la structure géologique : massifs anciens et boucliers, bassins sédimentaires, chaînes alpines de plissement. Cette classification repose sur l'ancienneté de ces grands ensembles de reliefs, de laquelle dépend la durée du travail de l'érosion, et sur l'inégale résistance des roches à l'érosion qui en conditionne l'efficacité. Cet enseignement s'articule avec l'enseignement transversal de géomorphologie dynamique.

UEC - Identités, altérités, territoires (40h TD)

Intervenantes : Claire GUIU, Sophie VERNICOS

Cet enseignement propose d'analyser, dans une perspective constructiviste, les modalités de façonnement d'identités (identités territoriales, sociales, de genre, de classe etc.), leurs dynamiques et leurs éventuelles instrumentalisation dans le champ culturel, politique et économique. Comment se développent ces processus de définition et de revendication de Soi et de l'Autre ? Quels en sont les enjeux sociaux, territoriaux, politiques et économiques ? Comment penser l'articulation entre le politique et les dynamiques identitaires (nation, multiculturalisme, minorités etc.) ?

L'écriture, les expériences de terrain et l'usage de méthodologies basées sur l'enquête et l'ethnographie (entretien) permettront à chacun d'engager un véritable « décrassage idéologique » (J. Pouillon), par l'analyse des représentations, des images, et des formes de « racisme ordinaire » qui imprègnent la sphère sociale. Les cours seront pensés comme des moments de cheminement réflexif, d'introspection et d'expression. Ils incluront des temps d'exposés par les enseignants, mais surtout d'échanges, d'ateliers, de jeux. Le travail réalisé tout au long du semestre commun aboutira à une restitution créative, en fin de semestre.

UEC - Ouvertures disciplinaires (3 ECTS) - 1 UEC au choix parmi 3

UEC - Travailler en Europe du XVI^e au XX^e siècle. Organisation, pratiques et enjeux sociaux (22h CM)

Intervenants : David PLOUVIEZ, Jenny RALIK-GRENOUILLEAU

Ce cours invite à s'interroger sur la place centrale qu'occupe le travail artisanal et industriel de l'Ancien Régime aux années 1930 dans les sociétés d'Europe occidentale (France, Royaume-Uni, Belgique, Pays-Bas, Allemagne et Espagne). Il s'agira d'étudier sur le temps long les modalités d'organisation du travail – cadres d'exercice, police et droit du travail, etc. – mais également sa pratique concrète et ses conséquences –rythmes et conditions de travail, apprentissage des savoirs et savoir-faire, pathologies, etc. – ainsi que les représentations dont il a été l'objet. En outre, l'analyse portera sur les tensions et les affrontements générés par le travail qui débouchent sur des sociabilités et des formes de résistance spécifiques (compagnonnage, syndicats, mouvements mutualistes, coopératives, etc.).

UEC - Sport (22h CM)

Intervenant(e) : à préciser

UEC - Métiers de l'enseignement : stage de découverte 1/2 (20h TD)

Intervenant : Pierre-Yves LE BERRE

Il s'agit de permettre aux étudiant-e-s de découvrir les métiers de l'enseignement à travers plusieurs séances de présentation.

Seront notamment abordés les différents parcours d'entrée dans le métier (pour le 1^{er} et le second degré), les évolutions de carrières envisageables, les conditions de travail à travers la grande diversité des contextes scolaires, les tâches (visibles et invisibles) réalisées par les enseignant-e-s, le rôle des multiples acteurs de la communauté éducative, et quelques-uns des principaux enjeux et débats actuels sur l'école (représentations du métier, inégalités scolaires, école inclusive, laïcité, etc.)

Des outils d'observation seront donnés afin de permettre aux étudiant-e-s de construire une analyse critique sur ces différentes problématiques, en amont du stage d'une semaine en établissement. Après le stage les séances seront consacrées à la réalisation d'un rapport réalisé en groupe.

EC - Géographies de l'eau : hydrologie, usages et ressource (20h CM + 20h TD) - Resp. N. ROLLO

Intervenants : Nicolas ROLLO, Étienne CHAUVEAU

L'introduction à l'hydrologie a principalement pour but de comprendre dans un premier temps comment l'eau qui tombe du ciel se transforme en écoulement et génère des réseaux hydrographiques (rivières et fleuves) au sein des bassins versants influencés par les reliefs, la nature des roches et des sols, les différents climats, et le type de végétation présente.

Dans un deuxième temps sont évoquées les modifications substantielles générées par les interventions humaines sur les cours d'eau (barrages, digues, prélèvements directs, ...) et sur leur aire d'alimentation (modification de l'occupation des sols, prélèvements d'eaux souterraines, pollutions, ...), ainsi que les effets des changements climatiques.

En troisième lieu sont esquissées les politiques mises en place pour gérer la ressource en eau et les milieux aquatiques, singulièrement à partir du cas français, dans une perspective historique et principalement contemporaine. Les aspects réglementaires sont complétés par la description des outils qui en découlent, avec leurs traductions spatiales sur les socio-hydrosystèmes, et leurs impacts contrastés. Des études de cas pris dans différents Etats du monde complètent ce troisième volet.



BLOC TRANSVERSAL

UE Méthodes et outils (6 ECTS) - Resp. F. DEBAINE

EC - Photointerprétation
(20h TD)

Intervenants : Françoise DEBAINE, Marc ROBIN

Le recours aux photographies aériennes pour l'observation de l'occupation ou de l'usage du sol et pour la caractérisation de leur dynamique c'est-à-dire des changements qui s'opèrent dans le temps est une pratique courante en géographie et aménagement. L'objectif de cet EC méthodologique est de prendre connaissance des particularités de ces données (origine et nature - résolution spatiale, spectrale, temporelle) et d'apprendre à en extraire l'information recherchée. Le TD aborde ainsi les différentes étapes de l'analyse : définition des objectifs, construction d'une typologie, identification, et interprétation du phénomène étudié sur l'image, délimitation selon les techniques de numérisation et création d'une information géographique, qui peut être ensuite insérée dans un système d'information géographique (SIG). Divers exercices sont proposés croisant différents domaines thématiques en géographie.

EC - Atelier de terrain (20h TD)

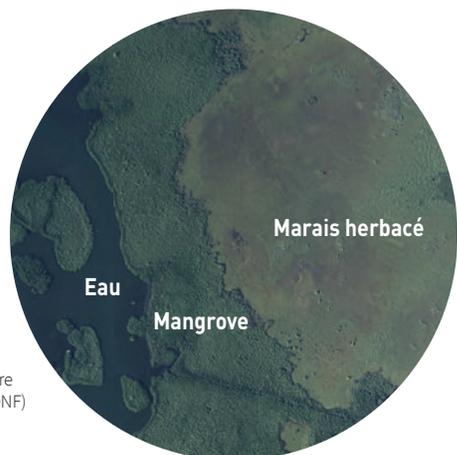
Intervenants : Françoise DEBAINE, Marc ROBIN

L'objectif de cet atelier de terrain est d'apprendre à construire un protocole d'observation adapté à une question thématique donnée. L'accent est mis sur les relations entre l'information fournie par le travail de photointerprétation et ce qui peut être observé

sur le terrain. L'atelier de terrain se déroule sur une journée. La préparation en salle permet de définir des objectifs thématiques, de rassembler les données sources et tout particulièrement les photographies aériennes et d'effectuer une première interprétation à l'aide de données auxiliaires comme les cartes topographiques ou autres documents. Il s'agit après cette analyse préalable d'échantillonner l'espace étudié, c'est-à-dire de prévoir la localisation des points d'observation et les types d'observations devant être effectuées sur le terrain. Le travail de terrain, réalisé en binôme, doit conduire à l'élaboration d'une carte de synthèse fiable mettant en évidence des connaissances thématiques, et un savoir-faire méthodologique qui combine des compétences en photointerprétation, la conduite d'observations sur le terrain, la création de couches d'information thématique pouvant être intégrées dans un SIG et l'édition cartographique.

Exemple de délimitation nette
de la mangrove aux abords de la
rivière salée (Guadeloupe)

(source : BD-ortho© - IGN ; nomenclature
de l'occupation du sol : ONF)



EC - Langues : Anglais (20h TD) ou Espagnol (20h TD)

Intervenant(e)s : Natalia CABRERA et un(e) autre intervenant(e)

Les enseignements de langue (anglais ou espagnol au choix) sont conçus en articulation avec les objets et les perspectives de la géographie, à partir de lectures de texte et d'échanges oraux.

EC - Préprofessionalisation (12h TD)

Intervenants : équipe du SUIO

Cet EC sera animé par l'équipe du service universitaire d'information et d'orientation (SUIO).

EC - Compétences numériques 2/2 (10h TD)

Intervenant : Frédéric DAUBIÉ



BLOC COMPLÉMENTAIRE**UEC - Spécialisations disciplinaires (3 ECTS) - 1 UEC spécialisation disciplinaire au choix parmi 3****UEC - Espaces et pratiques du tourisme (40h TD)***Intervenants : Christophe GRENIER, Michel DESSE*

La première partie du cours est organisée en quatre chapitres. Le premier expose la géohistoire du tourisme aux XVIII^e et XIX^e siècles, au cours desquels se forment les principales caractéristiques du tourisme actuel. Le second traite de la géographie mondiale du tourisme depuis le XX^e siècle, notamment à travers le développement des transports, l'augmentation du nombre des touristes et la multiplication des pays émetteurs et récepteurs. Le troisième chapitre porte sur la mondialisation géographique actuelle du tourisme, qui se traduit par une certaine homogénéisation des pratiques et espaces touristiques comme par de croissants impacts environnementaux. Enfin, le quatrième chapitre est une présentation des tourisms alternatifs, en particulier de l'écotourisme.

La seconde partie du cours portera sur les aménagements touristiques et les structures d'accueil sur les littoraux et en montagne en France mais aussi dans les régions méditerranéennes et tropicales. Les villes constituent aussi des lieux touristiques importants et nous aborderons ce tourisme de métropoles, entre les quartiers historiques, les lieux festifs et les quartiers de l'innovation qui dilatent les espaces du tourisme et des loisirs en ville. Une seconde partie portera sur les pratiques de loisir et de tourisme entre plage et nautisme.

UEC - Patrimoines culturels et naturels (40h TD)*Intervenants : Bruno COMENTALE, Claire GUIU*

Un ensemble de bâtiments, de sites et larges territoires sont valorisés comme « patrimoines ». Le cours montre la spécificité et la diversité des approches géographiques du patrimoine, en analysant les processus

de patrimonialisation, les jeux d'acteurs impliqués, les outils institutionnels et les effets sociaux, spatiaux et environnementaux de la valorisation et la labellisation patrimoniales. Des études de cas abordent la patrimonialisation à l'échelle nationale ou supranationale (Patrimoine mondial de l'humanité) : le Pays cathare, Carnac et ses menhirs, le Pont du Gard, les falaises d'Etretat. Ces terrains, adossés le cas échéant à des structures à visée touristique (Parcs Naturels Régionaux) ou de conservation (Parcs Nationaux), montrent comment les dispositifs patrimoniaux ré-agencent les questions de « nature » et « culture ». Sont aussi étudiés des cadres naturels emblématiques par leurs paysages ou leur intérêt environnemental et géotouristique : tourbières, paysages minéraux ...

UEC - Changements environnementaux et Anthropocène (40h TD)*Intervenants : Marc ROBIN, Mohamed MANAAN*

Cette option définit les changements environnementaux globaux, elle introduit ainsi les différentes problématiques liées à la proposition d'une nouvelle époque géologique appelée « Anthropocène » (nom donné par des scientifiques pour définir une période géologique et planétaire marquée par des bouleversements produits par les Hommes sur les écosystèmes). Cette option pose le cadre théorique de la définition de l'anthropocène. Il s'agit de présenter les différentes approches scientifiques permettant de caractériser l'anthropocène, mais aussi les contestations existantes de la pertinence de ce concept, pour comprendre les principales implications de l'Homme sur son environnement

Cette option tente d'examiner à partir de quelques exemples (sous forme d'ateliers) la façon dont l'activité humaine par son

ampleur actuelle, finit par pouvoir être assimilée à une force de la nature susceptible d'induire un changement d'ère géologique, le tout en trois temps. D'abord sont abordées les grandes définitions du concept d'Anthropocène. Ensuite sont présentés les impacts

anthropiques environnementaux importants caractérisant cette période. Enfin sont évoqués les grands courants des politiques écologiques tentant d'intégrer ce concept à la gestion actuelle des trajectoires des sociétés, en France et à l'étranger.

UEC - Ouvertures disciplinaires (3 ECTS) - 1 UEC au choix parmi 3

UEC - Femmes, genre et masculinités XIX^e-XXI^e siècle (22h CM)

Intervenant : Matthieu BREJON DE LAVERGNÉE

L'histoire des femmes a contribué à rendre visible le « deuxième sexe » mais elle a aussi profondément renouvelé l'histoire politique, sociale ou culturelle par la mise à jour de la dimension sexuée de nos sociétés. Ce cours est une introduction à l'historiographie des femmes, du genre et des masculinités à travers une exploration de la France contemporaine (XIX^e-XXI^e s.), sans négliger les perspectives transnationales nécessaires à l'appréhension des militantismes aussi bien que des vies et des sexualités ordinaires.

UEC - Sociologie de l'immigration (20h CM)

Intervenante : Estelle D'HALLUIN

Ce cours dispense des connaissances théoriques et empiriques en sociologie de l'immigration. Après une présentation générale des enjeux migratoires à l'échelle internationale et un retour sur l'histoire française des politiques d'immigration, il approfondira diverses problématiques : l'eupéanisation des politiques d'immigration, la discrimination et le racisme, les idéologies relatives à l'intégration (assimilation, multiculturalisme...).

UEC - Métiers de l'enseignement : épistémologie de l'histoire (20h TD)

Intervenant : Samuel GUICHETEAU

Ce cours vise à poser les grands jalons de l'histoire de notre discipline et à faire le lien avec l'histoire scolaire. Il porte donc sur l'histoire du développement de la discipline comme science. Il se focalise sur quelques grands moments épistémologiques et historiographiques et sur leurs effets sur l'enseignement. Ainsi, après avoir évoqué les enjeux de l'objectivité et de la téléologie et avoir présenté la naissance de l'histoire savante, le cours traite de l'école méthodique et du moment lavissien, puis du succès de l'école des Annales, aborde enfin le moment présent en s'attachant à la réhabilitation des acteurs.

Le programme de la Licence 3

Le programme de la Licence 3

Responsable d'année : Agnès BALTZER

Semestre 5

Semestre 6

BLOC DISCIPLINAIRE

18 ECTS UE Géo. et amén. : épistémologie, dynamiques environnementales, géomatique et statistiques

- EC - Épistémologie et histoire de la géo. (20h CM + 20h TD)
Resp. J. RIVIÈRE
- EC - Dynamiques environnementales littorales (20h CM + 20h TD)
Resp. M. ROBIN
- EC - Géomatique et cartographie (12h CM + 20h TD)
Resp. M. MANAAN
- EC - Statistiques multivariées et spatiales (20h TD)
Resp. B. FRITSCH

18 ECTS UE Géo. et amén. : amén. des territoires, géo. régionale, télédétection et approches qualitatives

- EC - Aménagement des territoires (20h CM + 20h TD)
Resp. T. GUINEBERTEAU
- EC - Géographie régionale : les suds (20h CM + 20h TD)
Resp. M. DESSE
- EC - Télédétection (12h CM + 20h TD)
Resp. M. ROBIN
- EC - L'approche qualitative du géographe (20h TD)

BLOC TRANSV.

3 ECTS UE Projet professionnel et langues

- EC - Professionalisation (12h TD)
- EC - Langues : Anglais (20h TD) ou Espagnol (20h TD)

3 ECTS UE Projet professionnel et langues

- EC - Langues : Anglais (20h TD) ou Espagnol (20h TD)

BLOC COMPLÉMENTAIRE

6 ECTS Spécialisations disciplinaires (2 UEC spécialisation au choix parmi 3)

- UEC - Politiques urbaines et urbanisme (30h TD)
- UEC - Espaces et sociétés des littoraux (30h TD)
- UEC - Approches environnementales de la ville (30h TD)
- EC - Atelier de terrain (20h TD)
- EC - Ateliers dirigés

3 ECTS UEC - Ouvertures bi-disciplinaires (1 UEC au choix parmi 3)

- UEC - Mondes nouveaux (22h CM)
- UEC - Santé et territoires (22h CM)
- UEC - Métiers de l'enseignement : sociologie de l'école (22h CM)

6 ECTS Spécialisations disciplinaires (2 UEC spécialisation au choix parmi 3)

- UEC - Enjeux agricoles contemporains (30h TD)
- UEC - Évolution et gestion des espaces naturels (30h TD)
- UEC - Géographie sociale et culturelle (30h TD)
- EC - Atelier de terrain (20h TD)
- EC - Ateliers dirigés

3 ECTS UEC - Ouvertures bi-disciplinaires (1 UEC au choix parmi 3)

- UEC - Mondes urbains (24h CM)
- UEC - Danse et espace(s) (20h CM)
- UEC - Métiers de l'enseignement : stage de découverte 2/2 (20h TD)

L3

BLOC DISCIPLINAIRE

UE Géographie et aménagement : épistémologie, dynamiques environnementales, géomatique et statistiques (18 ECTS)

EC - Épistémologie et histoire de la géographie (20h CM + 20h TD) - Resp. J. RIVIÈRE

Intervenants : Christophe GRENIER, Jean RIVIÈRE

Cette unité d'enseignement vise à retracer l'histoire du développement de la géographie comme discipline universitaire, en s'attachant à réinscrire les savoirs scientifiques dans leurs contextes socio-historiques de production. Le propos sera centré sur la géographie française, tout en proposant des allers et retours avec les géographies étrangères, afin de mieux comprendre la structuration du champ scientifique que constitue la géographie hexagonale. La première moitié du cours retrace ainsi l'histoire de la discipline, depuis l'Antiquité grecque jusqu'à la moitié du XX^e siècle, en passant par les périodes des Grandes Découvertes aux Lumières, qui constituent les débuts de la mondialisation. Ce faisant, on présente la période décisive de la constitution de l'école

française de géographie autour de la figure tutélaire de Paul Vidal de la Blache, puis de ses successeurs « post-vidaliens ». La seconde moitié du cours prolonge cette histoire en montrant comment, à partir de l'après 1968, la géographie française est traversée par des secousses majeures, qui donnent lieu à la naissance puis à l'affirmation de plusieurs courants proposant des projets scientifiques différents pour la discipline : « géographie théorique et quantitative », « géographie sociale », « géographie culturelle », « géographie environnementale ».

EC - Dynamiques environnementales littorales (20h CM + 20h TD) - Resp. M. ROBIN

Intervenants : Mohamed MAANAN, Marc ROBIN

Le CM pose les bases quantitatives du lien entre processus (simples et/ou complexes) impliquant diverses contraintes hydrologiques, éoliennes, géomorphologiques, biologiques, anthropiques et formes résultantes. Une démarche partant de l'observation et aboutissant à la classification à travers une étape de déduction et de modélisation est proposée. Le milieu côtier est naturellement plus particulièrement ciblé par le haut niveau de complexité ressortissant du contact terre/mer et des enjeux particulièrement élevés qui y sont présents. Les TD déclinent de façon analytique les divers processus rencontrés, les indicateurs de diverses natures (sédimentologiques, géochimiques, biologiques) et les formes résultantes dans divers milieux dont les milieux côtiers.



Plage des Eloux à Noirmoutier-en-l'île,
(crédit photo : Martin Juignier, février 2014)

**EC - Géomatique et cartographie
(12h CM + 20h TD) - Resp. M. MANAAN**

Intervenants : Mohamed MAANAN, Nicolas ROLLO, Patrick POTTIER

La géomatique ne se limite pas à la cartographie, qui n'en constitue qu'une étape. Néanmoins, les principes méthodologiques autour desquels les deux constructions sont organisées sont assez proches, puisqu'elles participent toutes les deux à la modélisation des espaces géographiques. La géomatique a en fait prolongé la démarche de la construction cartographique en encrant l'analyse géographique de façon plus déterminée encore dans une approche systémique des territoires. Ces évolutions nécessitent aujourd'hui que les géographes aient une maîtrise aboutie de ces outils et méthodes. C'est le but de cet EC en CM comme avec l'exercice pratique en TD.

EC - Statistiques multivariées et spatiales (20h TD) - Resp. B. FRITSCH

Intervenants : Bernard FRITSCH, Jean RIVIÈRE

Cet EC s'inscrit dans le prolongement des cours de L2 en statistique bivariée, et traitent donc de l'analyse simultanée de plus de deux variables. Les enseignements sont organisés en deux parties complémentaires : la première présente plusieurs techniques de statistiques dites spatiales (c'est-à-dire qui prennent en compte *a priori* la position géographique des individus statistiques) ; la seconde présente deux techniques de statistiques multivariées dont les résultats sont spatialisées *a posteriori* (l'Analyse en Composantes Principales et la Classification Ascendante Hiérarchique). L'organisation des séances repose sur une formule associant la présentation de travaux utilisant de manière exemplaire les différents traitements statistiques et leur mise en œuvre pratique en salle informatique.

BLOC TRANSVERSAL

UE Projet professionnel et langues (3 ECTS)

**EC - Professionalisation SUIO
(12h TD)**

Intervenants : équipe du SUIO

Cet EC sera animé par l'équipe du service universitaire d'information et d'orientation (SUIO).

EC - Langues : Anglais (20h TD) ou Espagnol (20h TD)

Intervenant(e)s : Natalia CABRERA et un(e) autre intervenant(e)

Les enseignements de langue (anglais ou espagnol au choix) sont conçus en articulation avec les objets et les perspectives de la géographie, à partir de lectures de texte et d'échanges oraux.

BLOC COMPLÉMENTAIRE

UEC - Spécialisations disciplinaires (6 ECTS) - 2 UEC spécialisation disciplinaire au choix parmi 3

UEC - Politiques urbaines et urbanisme (30h TD)

Intervenants : Nicolas RAIMBAULT, Bernard FRITSCH

Cette option décrypte les différentes problématiques ayant trait aux politiques urbaines et aux opérations d'urbanisme. Les politiques urbaines concernent de nombreux enjeux sociaux, environnementaux, démocratiques et économiques, soit les différentes dimensions de la fabrique urbaine. Leur mise en œuvre s'appuie sur des mesures de nature diverse (réglementaire, financière...) et en particulier sur des actions d'aménagement urbain. Le cours développe les questions soulevées par les politiques d'urbanisme, de transition écologique, de transport, de développement économique et de logement. En articulation avec la semaine de terrain, les thématiques de l'ubérisation et des luttes seront abordées.

Lors des différentes séances, il s'agit aussi d'acquérir les cadres théoriques et les outils méthodologiques pour analyser les dynamiques urbaines contemporaines. Nous travaillerons ainsi la gouvernance urbaine au concret, via des mises en situation professionnelle et des études de cas dans les Nord et les Suds.

UEC - Espaces et sociétés des littoraux (30h TD)

Intervenants : Brice TROUILLET, Thierry GUINEBERTEAU

Après un cadrage relatif au fonctionnement de l'option (déroulement des séances, modalités d'évaluation) et plus particulièrement à la géographie du littoral en général, l'option est construite autour de 4 controverses comme par exemple :

- Surpeuplement, désertification, circulation... : quels peuplements des littoraux ?
- Frontières maritimes et tensions géopolitiques : à qui appartient la mer et à quoi sert-elle ?
- Exploiter ou protéger les ressources du littoral et de la mer ?
- «Industrialisation», reconversion, mutation... : les espaces littoraux et maritimes en mouvement.

Sans se limiter au cas français (au contraire), les controverses feront écho à des questions d'actualité (ex. interdiction du chalutage dans les aires marines protégées), et permettront de brasser une diversité d'enjeux ou de thèmes, de les spatialiser, de mobiliser plusieurs échelles (du local au global), de se confronter aux données et sources, discours, etc. Pour l'analyse de chacune de ces controverses, les étudiants seront mis à contribution de manière active, sous la forme de mises en situation diverses (présentations, débats...).

Une bibliographie sera précisée pour chacune des controverses.

UEC - Approches environnementales de la ville (30h TD)

Intervenants : Louise QUINIO, Florian DROUAUD

Cette option porte sur les espaces de nature dans la ville. Après avoir appréhendé l'histoire de la place qu'occupe la nature dans la ville, la diversité des formes qu'elle revêt et des lieux qu'elle occupe aujourd'hui sera abordée. Des études de cas choisies sur la métropole nantaise et une sortie de terrain illustreront le cours.

EC - Atelier de terrain (20h TD)

Intervenants des options

En Licence 3, les EC d'ateliers de terrain sont adossés aux options. Un atelier sera donc proposé dans chacune des options : « Politiques urbaines et urbanisme » ; « Approches environnementales de la ville » ; « Espaces et sociétés des littoraux ». Attention, les étudiant-e-s choisissent deux options mais ne réalisent leur atelier de terrain que dans l'une des deux.

EC - Ateliers dirigés

Intervenat(e)s : à préciser

Ce cours est consacré à la réalisation d'une monographie sur l'ensemble de l'année. Des précisions seront apportées en début d'année.



Exemple de nature en ville :
un hôtel à insectes dans le centre
de Gand (Belgique)

(crédit photo : Céline CHADENAS)

UEC - Ouvertures bi-disciplinaires (3 ECTS) - 1 UEC au choix parmi 3

UEC - Mondes nouveaux (22h)

Intervenants : Michel DESSE, Antonio DE ALMEIDA MENDES

À compter du milieu du XV^e siècle, avec l'arrivée des Européens aux Amériques s'ouvre une nouvelle période d'intensification des déplacements, du commerce, des échanges de capitaux de part et d'autre de l'Atlantique dont les effets se font ressentir en Occident et aux Amériques. Les îles des Caraïbes occupent dès lors une place centrale dans les projets impériaux et expansionnistes de l'Europe, participant à l'avènement d'un monde moderne dont les héritages sont visibles jusqu'à nos jours.

Ce cours à destination des étudiants de Géographie et d'Histoire étudie l'évolution des îles des Caraïbes sur le temps long afin d'en comprendre les dynamiques et les logiques. La page nouvelle qui s'écrit au XV^e siècle ouvre des pistes stimulantes pour la compréhension des transformations politiques, sociales, écologiques qu'ont connu l'Europe et les Amériques aux époques moderne et contemporaine. Les îles de la Caraïbe seront ainsi abordées par la géopolitique, entre Europe et USA, les États de la Caraïbe multiplient les organisations régionales pour tenter de trouver un destin commun.

Le second questionnement portera sur les sociétés créoles, les migrations contemporaines, les questions identitaires du concept de la négritude à la créolité. Quelques éclairages sur l'économie souligneront les difficultés de développement dans un contexte écologique et environnemental de plus en plus contraint.

UEC - Santé et territoires (22h CM)

Intervenantes : Béatrice CHAUDET, Sylvie MOREL

Cet enseignement pluridisciplinaire de la santé en sciences humaines et sociales repose sur les interventions successives des sociologues et des géographes.

L'objectif de ce cours est d'apporter des éclairages complémentaires autour des problématiques de santé.

Les enseignements se composent à la fois d'éléments théoriques (épistémologie de la géographie de la santé et de la sociologie de la santé et les différentes approches, auteurs de référence) et d'exemples thématiques à différentes échelles du local à l'international, afin d'appréhender les inégalités socio-spatiales de santé, les rôles et pouvoirs respectifs des acteurs impliqués (usagers, professionnels de santé, ONG, etc.).

Dans la mesure du possible, quelques séances permettront de croiser les regards et d'ouvrir le dialogue entre sociologues et géographes autour des enjeux sociaux, spatiaux contemporains inhérents à la santé.

UEC - Métiers de l'enseignement : sociologie de l'école (22h CM)

Intervenant : Marc SUTEAU

Ce cours sur la sociologie de l'école est organisé autour de trois grandes questions. La première concerne l'histoire de l'institution : comment les différentes parties du système scolaire (primaire, secondaire, professionnel) ont-elles été conçues, pour quels types de publics, et pour quels objectifs ? La deuxième question portera sur les enseignants et leur travail : d'où viennent les enseignants, à quelles difficultés sont-ils confrontés, comment s'adaptent-ils à l'évolution de leurs publics ? La troisième question interrogera la difficulté de l'école française à être une école pour tous : quels sont les usages de l'école privée en France, quels sont les ressorts de l'orientation, ruraux et urbains sont-ils égaux devant l'école ?

BLOC DISCIPLINAIRE**UE Géographie et aménagement : aménagement des territoires, géographie régionale, télédétection et approches qualitatives (18 ECTS)****EC - Aménagement des territoires (20h CM + 20h TD) - Resp. T. GUINEBERTEAU***Intervenant : Thierry GUINEBERTEAU*

Cet enseignement est conçu comme une transition entre les niveaux L et M et vise à assurer une solide base commune aux étudiants sur les concepts et pratiques de l'aménagement, le tout autour du triptyque territoires-acteurs-compétences, cela à des échelles (du local au supranational) et dans des configurations spatiales (villes, campagnes, espaces naturels, etc.) multiples. Le cours (CM) traite tout d'abord des définitions, évolutions et modalités d'intervention, s'appuyant sur des exemples pris dans différents pays/régions du monde. La présentation est ensuite centrée sur le cas français, dans sa configuration présente pour l'essentiel et avec quelques retours historiques connectés aux problématiques actuelles. Enfin, le dernier volet traite du rôle de l'UE dans l'aménagement des territoires. Les travaux dirigés (TD) conduisent les étudiants en L3 géographie-aménagement à remobiliser des éléments du cours dans des productions et échanges relatifs à des problématiques concrètes d'aménagement, en salle comme sur le terrain.

EC - Géographie régionale : les suds (20h CM + 20h TD) - Resp. M. DESSE*Intervenants : Michel DESSE, Christophe GRENIER***L'Amérique Latine**

Ce cours de géographie régionale présente l'Amérique Latine selon une approche multiscalaire intégrant géographie physique et humaine et dans une perspective géohistorique. Après une introduction exposant l'unité et la diversité de l'Amérique Latine, le premier chapitre traite des limites et des populations du subcontinent, le second des caractéristiques naturelles en rapport avec les géographies humaines, le troisième porte sur la trajectoire de l'Amérique Latine dans les mondialisations et ses conséquences géographiques, le quatrième sur les espaces ruraux et les agricultures, le cinquième sur les villes, et le sixième sur des espaces transnationaux - l'Amazonie, les Andes et la Patagonie - à différentes échelles.

L'Afrique atlantique de Tanger au Cap

Il s'agira dans ce cours de comprendre les nouvelles dynamiques de cette façade africaine qui connaît des taux de croissance en plein essor modifiant les paysages, les fonctions et les usages. Un premier volet traitera de la démographie, de la forte littoralisation et de l'évolution des villes ; les capitales mais aussi le chapelet de villes moyennes. Un second volet portera sur l'essor économique de ces pays atlantiques et leur intégration à des ensembles continentaux plus large par les routes de la soie et les corridors routiers en pleine extension. Un dernier volet permettra de comprendre les tensions géopolitiques qui animent ces pays africains.

EC - Télédétection (12h CM + 20h TD) - Resp. M. ROBIN

Intervenants : Marc ROBIN, Marc-Antoine MANT, Thomas LAFFITE

L'EC de télédétection constitue une introduction théorique sur l'utilisation de l'imagerie satellitaire en géographie : sont considérées les images enregistrées dans les parties visibles, infrarouge et hyperfréquence du spectre électromagnétique permettant, à travers des chaînes de traitement, de réaliser des cartographies précises et de tirer des statistiques spatiales sur divers thématiques géographiques (surfaces urbaines, agricoles, naturelles...).

Les TD associés à au CM déclinent quelques chaînes de traitement (pré-traitements géométriques et radiométriques, création d'indices, classification/segmentation).

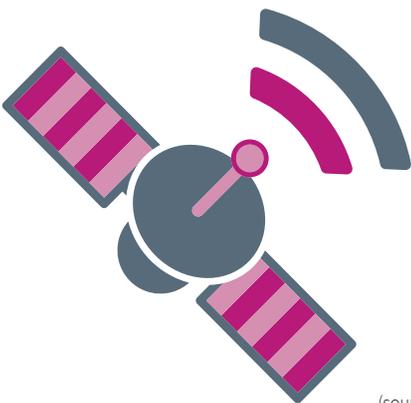
EC - L'approche qualitative du géographe (20h TD)

Intervenantes : Béatrice CHAUDET, Céline CHADENAS

Cet EC s'appuie sur la diversité des outils et méthodes du géographe pour réaliser une enquête qualitative. Il s'agit notamment de comprendre les spécificités de l'enquête qualitative. Un focus sera proposé sur une ou plusieurs techniques d'enquêtes (cartes mentales, parcours commentés etc.)

Le travail attendu reposera sur la collecte, le traitement et l'interprétation des données qualitatives. Une attention particulière sera portée à la construction du document de restitution final.

Le TD se conclura avec une approche réflexive autour des outils et les méthodes mobilisés en géographie.



(source : rawpixel.com, Freepik)

BLOC TRANSVERSAL

UE Projet professionnel et langues (3 ECTS)

**EC - Langues : choix 1 Anglais (20h TD)
ou choix 2 Espagnol (20h TD)**

*Intervenant(e)s : Natalia CABRERA et un(e)
autre intervenant(e)*

Les enseignements de langue (anglais ou espagnol au choix) sont conçus en articulation avec les objets et les perspectives de la géographie, à partir de lectures de texte et d'échanges oraux.



BLOC COMPLÉMENTAIRE

UEC - Spécialisations disciplinaires (6 ECTS) - 2 UEC spécialisation disciplinaire au choix parmi 3

UEC - Enjeux agricoles contemporains (30h TD)

Intervenants : Christine MARGETIC, Arnaud BOUTIN

Se nourrir implique de produire: les agricultures sont essentielles à la vie. La question est sous quelle formes, selon quels modèles agricoles, pour répondre à quels enjeux ?? Le sujet est complexe car il implique de multiples acteurs (mondes agricoles, politiques, citoyens) et varie selon les lieux et les échelles d'analyse.

Dans le cadre de ce TD seront ciblées trois entrées qui reflètent des questions de société.

Temps 1 : les enjeux agricoles au cœur de la transition socio-écologique. Penser les grands équilibres agricoles (à l'échelle planétaire) est une nécessité, mais cela suppose une compréhension des termes (par exemple, transition : adaptation, mutation, rupture, urgence ?) et des échelles d'intervention.

Temps 2 : faut-il encore du sol agricole ? La terre agricole est à la fois un bien commun et un outil géopolitique, mis en concurrence avec d'autres usages et source d'éventuels conflits. De l'échelle monde à la parcelle, l'optique sera d'une part de cerner la dynamique des surfaces utilisées et d'autre part de comprendre les politiques conduites surtout depuis les années 2000 à partir de quelques exemples ciblés.

Temps 3 : faut-il encore de l'élevage bovin ? Le rapport de la Cour des comptes est formel, mais quelles implications aurait cette disparition ? Après avoir abordé en particulier les liens entre élevage et environnement, un approfondissement sera opéré autour de la race bovine nantaise.

La semaine de terrain sera articulée autour de ces deux derniers points.

La bibliographie sera distribuée en début d'année.

UEC - Évolution et gestion des espaces naturels (30h TD)

Intervenantes : Céline CHADENAS, Françoise DEBAINE

Le cours portera sur la dynamique des milieux naturels et ses facteurs, avec un focus sur plusieurs notions essentielles à sa compréhension : artificialisation, état de conservation, restauration, résilience, continuité écologique (trame verte et bleue, corridor, etc.) et protection. Les méthodes d'observation et d'analyse des changements seront appréhendées à partir d'échelles et de temporalités diverses. Plusieurs types de milieux seront en particulier abordés pour mettre en évidence ces notions et ces méthodes, comme les milieux aquatiques (cours d'eau et zones humides) ou encore les marais maritimes.

UEC - Géographie sociale et culturelle (30h TD)

Intervenants : Claire GUIU, François MADORÉ, Jean RIVIÈRE, Nicolas RAIMBAULT, Claire BURBAN

L'objectif de ce cours est de présenter les approches et objets de recherche emblématiques de la géographie sociale et culturelle. Il est construit dans le prolongement du cours de « géographie sociale des mondes urbains et ruraux » de semestre 3 et du cours « épistémologie et d'histoire de la géographie » du semestre 5.

Après une introduction générale centrée sur un rappel historique de l'émergence puis de la consolidation de ces deux courants dans la géographie française, les enseignants-chercheurs présenteront leurs propres objets de recherche, donnant à voir des aperçus des recherches en cours ou récentes : division sociale de l'espace et ségrégation, inégalités scolaires, flux migratoires, géographie du travail, géographie des mondes populaires, géographie électorale, géographie des mobilisations, approches non-représentationnelles, géographie sensible. Ce cours offrira donc un panorama des recherches travaillées au sein de l'unité de recherche ESO « Espaces et sociétés ».

EC - Atelier de terrain (20h TD)

Intervenants des options

En Licence 3, les EC d'ateliers de terrain sont adossés aux options. Un atelier sera donc proposé dans chacune des options : « Enjeux agricoles contemporains » ; « Évolution et gestion des espaces naturels » ; « Géographie sociale et culturelle ». Attention, les étudiant-e-s choisissent deux options mais ne réalisent leur atelier de terrain que dans l'une des deux.

EC - Ateliers dirigés

Intervenant(e)s : à préciser

Ce cours est consacré à la réalisation d'une monographie sur l'ensemble de l'année. Des précisions seront apportées en début d'année.



UEC - Ouvertures bi-disciplinaires (3 ECTS) - 1 UEC au choix parmi 3

UEC - Mondes urbains (24h CM)

Intervenants : Bernard FRITSCH, Jérôme WILGAUX

Le cours propose de confronter, sur des thématiques relatives à la structuration et au fonctionnement des villes et réseaux urbains, une approche historique centrée sur la période antique (le développement urbain au Proche-Orient et en Méditerranée, du 4^e millénaire avant notre ère jusqu'aux villes romaines), et une approche géographique centrée sur les grandes agglomérations d'Europe occidentale au cours de la période contemporaine (XIX^e-XX^e siècle). Les séquences sont alternées de manière à traiter un thème par quinzaine : (a) Notions de villes, réseaux urbains, grandes agglomérations et métropoles ; (b) Leur organisation spatiale et à leur délimitation ; (c) Habitat et organisation des espaces résidentiels ; (d) Croissance urbaine et planification du développement urbain ; (e) Équipements, services urbains et réseaux de transport ; (f) Administration et gouvernance.

UEC - Danse et espace(s) (20h CM)

Intervenants : Christèle ALLÈS, Jean GADÉ

Le corps est notre premier moyen d'appréhension mais aussi de compréhension et d'interprétation de l'espace qui nous entoure. Corps sensible qui perçoit notre environnement par la vue, le toucher, l'ouïe, l'odorat ; qui ressent et mesure la proximité ou la distance aux autres et aux lieux ; corps en mouvement qui arpente la terre, engage des interactions, affirme une présence ou se rétracte, se voile, s'invisibilise. Ce sont ces différentes dimensions du corps dans l'espace que nous souhaitons explorer dans ce cours, à travers une réflexion et une mise en pratique de la diversité des interactions entre danse et géographie. La danse propose en effet une exploration et une écriture de l'espace propice à l'approfondissement de la réflexion épistémologique en géographie.

Comment peut-on penser l'espace à travers la mise en mouvement du corps ? Issues de l'art institutionnel ou des pratiques populaires, que nous disent les pratiques dansées des manières d'habiter l'espace, souvent espace scénique mais aussi parfois paysages, espaces urbains, architectures ?

Si le cours s'intéressera à la géographie de la danse, au croisement entre géographies culturelle, politique et sociale, il cherchera également à explorer ce que la danse peut apporter à la géographie, à travers l'analyse de productions dansées, la mobilisation des outils de la danse pour observer et penser l'espace (notation des mouvements par exemple), mais aussi la mise en mouvement du corps dans le cadre d'ateliers de pratique.

UEC - Métiers de l'enseignement : stage de découverte 2/2 (20h TD)

Intervenant : Pierre-Yves LE BERRE

Les séances se centreront sur la pratique disciplinaire de l'histoire, de la géographie et de l'enseignement moral et civique (EMC). Seront notamment abordés :

- les programmes (nature légale, acteurs et enjeux politiques de la fabrique des programmes et des contenus d'enseignement en Histoire/Géographie et EMC) .
- une première approche des pratiques didactiques et pédagogiques (avec des études de productions d'élèves, des analyses de manuels, des fiches de préparation de séances et de séquences, etc.)
- les principales notions permettant de comprendre le référentiel des compétences, base de la formation des professeurs.

Des outils d'observation seront donnés afin de permettre aux étudiant·e·s de construire une analyse critique sur ces différentes problématiques, en amont du stage d'une semaine en établissement. Après le stage les séances seront consacrées à la réalisation d'un rapport réalisé en groupe.

Vie étudiante - Informations générales

Étudier à l'étranger : les échanges ERASMUS et CREPUQ

L'agence SOCRATES-ERASMUS est un organisme relevant de la Commission Européenne, qui accorde aux étudiants des bourses de mobilité entre les universités de l'Union Européenne. Elles sont régies par des accords bilatéraux renouvelés chaque année entre départements universitaires, fixant le nombre de candidatures autorisées. Les étudiants ont la possibilité de profiter de ces échanges dans le cadre de stages ou de séjours d'études.

L'IGARUN entretient des accords d'échanges bilatéraux ERASMUS avec 13 départements de géographie d'universités européennes et dispose d'une à quatre bourses selon les destinations :

- *Allemagne (2) : Kiel et Tübingen : Christian-Albrechts-Universität zu Kiel / Universität des Saarlandes, Universität de Tübingen*

- *Espagne (4) : Universidad Pablo de Olavide (Séville) / Universidad de Valladolid / Universidad de Zaragoza / Universidad de Santiago de Compostela*

- *Finlande (1) : Turun yliopisto (University of Turku)*

- *Royaume-Uni (2, sous réserve) : University of Ulster (Coleraine) / University of Plymouth*

- *Islande (1, Master uniquement) : University of Akureyri*

- *Italie (1) : Università degli studi di Perugia*

- *Norvège (1) : Universitetet i Bergen*

- *Portugal (1) : Universidade Nova de Lisboa*

La bourse d'études Erasmus peut être attribuée à un étudiant effectuant une partie de ses études (de trois mois à un an) dans un autre établissement européen dans le cadre d'un échange inter-établissements. Son montant varie entre 150€ et 300€ par mois en fonction du pays de destination. Elle peut être complétée par une bourse Tope-partenaire attribuée par la région des Pays de la Loire. Les étudiants boursiers sur critères sociaux conservant le bénéfice de leur bourse à l'étranger et peuvent obtenir une bourse supplémentaire de mobilité du Ministère de l'Éducation Nationale. Une bourse Erasmus-stage peut également être versée. Son mon-

tant varie entre 300€ et 450€ par mois en fonction du pays de destination. Son attribution n'est pas automatique.

Les droits d'inscription universitaire sont versés à l'Université de départ, sans frais d'inscription supplémentaire dans le pays d'accueil. L'étudiant continue de bénéficier de la protection sociale du pays de départ (soins, maladie). Des cours de langues sont proposés par Nantes Université et les Universités d'accueil (se renseigner auprès des universités). Les enseignements sont assurés en anglais dans les universités norvégiennes, islandaises, turques et finlandaises.

Le dossier de candidature est à télécharger chaque année à partir de la fin du mois de mars sur le site de l'Université. Pour toute candidature, il est important de contacter le responsable pédagogique des échanges ERASMUS de l'IGARUN, ainsi que la responsable administrative, Madame Hélène JAFFRAIN (bâtiment Censive). Les départs sont conditionnés par le succès aux examens dès la première session.

La bourse peut être accordée pour un ou deux semestres, à partir de la licence 2. Mais la validation de l'année universitaire est toujours conditionnée par le suivi d'un nombre d'unités d'enseignements correspondant à 60 ECTS. Il est possible de candidater à une bourse ERASMUS en année de master 1 ou de master 2. Le mémoire, dirigé par des enseignants de l'IGARUN sur un sujet concernant le pays d'accueil et bénéficiant des conseils d'un tuteur local, est soutenu au retour à l'IGARUN et représente 26 ECTS. Il est par ailleurs préférable de séjourner deux semestres complets dans les universités d'accueil, pour garantir l'efficacité des études et faciliter la gestion de l'année universitaire.

L'étudiant fournit un relevé de notes, un certificat d'assiduité et un rapport de séjour à son retour à Nantes Université. Il est conseillé de s'informer au préalable, par internet, sur les cursus universitaires, les exigences linguistiques des universités d'accueil et les conditions d'hébergements (qui varient selon les établissements).

Enseignante référente à l'IGARUN :

Claire GUIU

claire.guiu@univ-nantes.fr

**Correspondante relations
internationales du Pôle Humanités :**

Hélène JAFFRAIN

helen.jaffrain@univ-nantes.fr

Faire un stage volontaire

Si vous souhaitez effectuer un stage volontaire d'au minimum 15 jours pendant votre année universitaire, vous devez impérativement remplir une convention de stage. La procédure est la suivante :

- 1 obtenir l'accord du responsable d'année pour la réalisation du stage ;
- 2 demander par mail la convention de stage au secrétariat pédagogique ;
- 3 récupérer une **attestation de responsabilité civile couvrant la totalité du stage** auprès de votre assureur ainsi qu'une **attestation de sécurité sociale** ;
- 4 procéder aux signatures **dans l'ordre suivant** : l'étudiant, l'enseignant-référent, et la structure d'accueil puis envoyer par mail la convention de stage ainsi que les attestations de responsabilité civile et de sécurité sociale au secrétariat pédagogique **au minimum 15 jours avant le début du stage**.

Une fois le **dossier complet**, le directeur de l'IGARUN signe la convention. Le secrétariat pédagogique envoie un exemplaire à la structure d'accueil, un à l'adresse de l'étudiant et en conserve un.

Les étudiants qui partent en stage à l'étranger doivent obligatoirement s'enregistrer sur la plateforme Mobility Online : <https://intraetu.univ-nantes.fr/partir-a-letranger/mobility-online-la-plateforme-de-candidature-aux-programmes-de-mobilite-sortante>

MÉMO stage :

- le directeur de l'IGARUN est le dernier signataire ;
- prévoir un délai de 15 jours pour la signature du Directeur de l'IGARUN ;
- le secrétariat pédagogique n'enverra plus de convention de stage **après le 5 juin 2024. ANTICIPEZ vos demandes !!**

ATTENTION : tout dossier incomplet sera refusé par le secrétariat pédagogique ! ET LE STAGE NE POURRA PAS ÊTRE FAIT !

NE COMMENCER PAS UN STAGE SANS LES CONVENTIONS DE STAGE SIGNÉES PAR LES TROIS PARTIES (l'étudiant, la structure d'accueil et le directeur de l'IGARUN)

Des problèmes de santé ? Les structures relais de Nantes Université

J'ai besoin d'un suivi médical

Service de santé des étudiants
Infirmières et médecins du S.U.M.P.P.S
Maison des Services Universitaires
110 boulevard Michelet BP 32238
44 322 NANTES cedex 3
02 40 37 10 50 (/69)
univ-nantes.contactsante.fr

Je suis victime ou témoin d'une situation de harcèlement

Cellule d'écoute contre le harcèlement à
Nantes Université
0800 711 260
ecoute-signalement@univ-nantes.fr

Je ne me sens pas bien, seul, déprimé

Psychologues du service de santé des étudiants
Maison des Services Universitaires
110 boulevard Michelet BP 32238
44 322 NANTES cedex 3
02 40 37 10 50 (/69)

Besoin d'aide ? Les structures relais de Nantes Université

Je ne trouve pas de logement

Le C.R.O.U.S
2 Boulevard Guy Mollet
44 300 NANTES
02 40 37 13 13

ou

Assistantes sociales du Service de santé des étudiants (S.U.M.P.P.S)

Maison des Services Universitaires
110 boulevard Michelet BP 32238
44 322 NANTES cedex 3
02 40 37 10 99

social.sumpss@univ-nantes.fr

Je suis un étudiant en situation de handicap

Relais handicap - Stéphane BRUNAT

Maison des Services Universitaires
110 boulevard Michelet BP 32238
44 322 NANTES cedex 3
02 40 37 10 36

relais.handicap@univ-nantes.fr

Je concilie études et emploi et/ou j'ai besoin d'un régime particulier (DA, 1/3 temps, sportif de haut niveau)

Scolarité Lettres, langues, Sciences Humaines et Sociales via le formulaire mis à votre disposition sur le site internet – onglet contacts.

Je recherche de l'information sur les formations et sur les métiers

SUIO - Centre de documentation

Maison des services Universitaires
110 boulevard Michelet BP 32238
44 322 NANTES cedex 3
02 40 37 10 00

suio@univ-nantes.fr

J'ai besoin d'aide pour construire mon projet professionnel, pour choisir ma filière

Maison des Services Universitaires
110 boulevard Michelet BP 32238
44 322 NANTES cedex 3
02 40 37 10 00

suio@univ-nantes.fr

Je souhaite partir étudier à l'étranger

Maison des Échanges Internationaux et de la Francophonie (MEIF) :

Urzula PHELEP, Franck POINTEAU

15 Chaussée de la Madeleine
44 000 NANTES
+33 253 462 162

international@univ-nantes.fr

Je suis étudiant étranger

Maison des Échanges Internationaux et de la Francophonie (MEIF)

Lucie MORAND, Patricia TORRES

15 Chaussée de la Madeleine
44 000 NANTES
+33 253 462 162

international@univ-nantes.fr

Le PIX

PIX est un projet public de plateforme en ligne d'évaluation et de certification des compétences numériques. Le service est accessible gratuitement et ouvert à tous les francophones.

Son objectif est d'accompagner l'élévation du niveau général de connaissances et de compétences numériques et ainsi de préparer la transformation digitale de l'ensemble de notre société et de notre économie.

Pour plus d'infos : <https://pix.fr/>

Mesurer ses compétences numériques

PIX permet d'obtenir un profil de compétences associé à un score global sur 1024 pix. En conformité avec le cadre de référence européen DIGCOMP, PIX évalue les compétences numériques sur 8 niveaux et 5 grands domaines :

- informations et données ;
- communication et collaboration ;
- création de contenu ;
- protection et sécurité ;
- environnement numérique.

Les épreuves évaluent les connaissances mais également les savoir-faire et la capacité à identifier les enjeux du numérique.

Des modalités innovantes d'évaluation sont proposées, dépassant le cadre habituel des QCM et privilégiant la mesure *in vivo* de compétences à partir d'activités réalisées dans leur environnement numérique réel : interactions, manipulations de fichiers, résolutions de problèmes, productions créatives, évaluations par les pairs, etc.



Développer ses compétences numériques

Les apports de PIX au développement des compétences de chacun sont triples :

1. PIX permet d'apprendre en se testant. Une part importante des épreuves PIX sont conçues sous la forme de défis à relever au cours desquels on développe ses compétences.
2. En s'appuyant sur les résultats des épreuves, PIX offre également des recommandations ciblées de formation.
3. Les équipes pédagogiques peuvent suivre l'évolution des compétences des étudiants, et concevoir des stratégies de formation sur mesure.

Pour témoigner des progrès de manière continue et stimulante, les utilisateurs disposent d'un compte personnel sécurisé qui leur permet de faire valoir leurs nouveaux acquis à leur rythme et tout au long de la vie.

Valoriser ses compétences numériques

PIX propose, de manière optionnelle, un mode « certifiant », permettant d'obtenir une certification officielle fiable et reconnue par l'éducation nationale, l'enseignement supérieur et le monde professionnel. Ce test complémentaire nécessite une passation en présentiel en conditions d'examen à l'université.

Inscrivez-vous aux activités sportives proposées par le SUAPS (Service Universitaire des Activités Physiques et Sportives) de Nantes Université

En pratiques non évaluées

Vous pouvez venir pratiquer jusqu'à 3 activités parmi un choix large (+ de 50 activités) et plus de 250 créneaux répartis dans la semaine.

On y retrouve les activités aquatiques, artistiques, de bien-être, de la forme, les sports collectifs, les sports de raquettes, les sports de combat, les activités acrobatiques et les activités de pleine nature.

Pour les modalités d'inscription, rendez-vous sur : <https://www.univ-nantes.fr/sepanouir-sur-les-campus/sport>

Les brochures sont disponibles dès la fin août au secrétariat du SUAPS situé 3 boulevard Guy Mollet à Nantes.

Défendez les couleurs de Nantes Université dans les compétitions universitaires

Les équipes sont formées pour représenter l'Université à tous les niveaux de compétition : local, académique, national et interna-

tional en fonction de votre niveau, vos souhaits et disponibilités.

Rejoignez les équipes sportives de l'Université avec l'association sportive de Nantes Université (ASUN). Demandez votre licence FFSU lors de votre inscription au SUAPS.

Sport de haut niveau

Un dispositif spécifique est réservé aux sportives de haut niveau inscrit-es sur les listes du ministère de la jeunesse et des sports en élite, senior, jeune ou en centre de formation agréé des clubs professionnels.

Les étudiant-es inscrit-es dans les sections sportives universitaire (SSU) ou ayant un niveau de pratique national peuvent bénéficier de ce dispositif sous réserve de l'acceptation de leur dossier.

Toute l'info sur le sport de haut niveau à l'université:

<https://www.univ-nantes.fr/sepanouir-sur-les-campus/sport/sport-de-haut-niveau>



(crédit photo : Nantes Université)

Notes

A series of horizontal dotted lines for writing notes.

Notes

A series of horizontal dotted lines for writing notes.

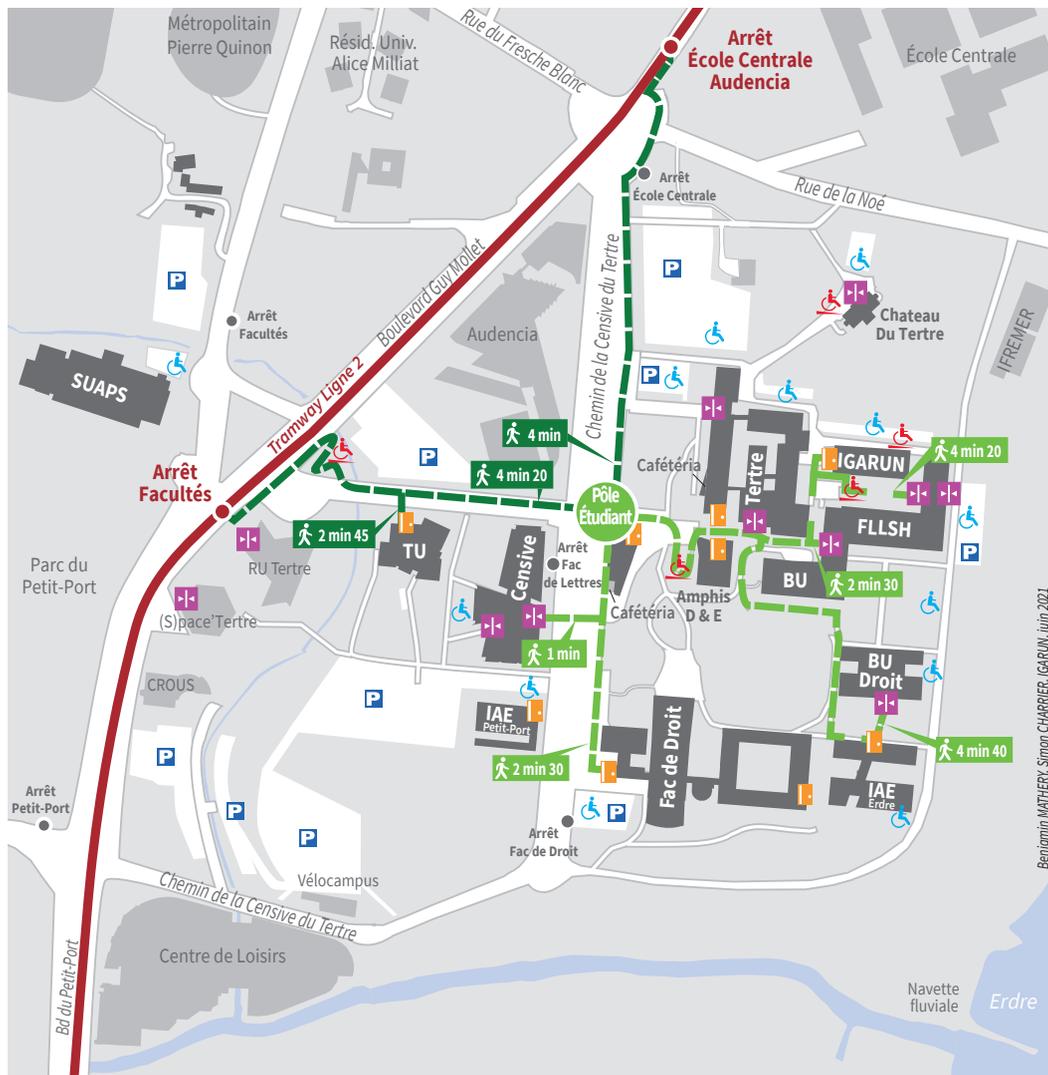
IN

U



Campus Tertre

Accessibilité



Benjamin MATHÉRY, Simon CHARRIER, IGARUN, juin 2021

Itinéraires recommandés

- depuis les arrêts de tram
- depuis le pôle étudiant

Temps de trajet associés

- 🚶 4 min 20 depuis les arrêts de tram
- 🚶 4 min 40 depuis le pôle étudiant

-  Portes automatiques
-  Portes manuelles
-  Rampes d'accès

-  Places PMR
-  Parking