

# LICENCE



# GÉOGRAPHIE ET AMÉNAGEMENT

## Organisation

- **Durée :**  
**3 ans** (soit 1500 heures d'enseignement).  
La Licence représente 180 crédits ECTS.

- **Effectif étudiant :**  
**140 étudiants en L1**  
**85 étudiants en L2**  
**60 étudiants en L3**

## Admission

Procédure "Post-BAC"  
<https://www.parcoursup.fr>

Validation d'expérience possible après avis de la commission de validation des acquis.

## Recrutement

Être titulaire d'un Bac (de préférence L, ES ou S) ou du DAUE.  
Entrée possible en L2 avec un Bac+1 et en L3 avec un Bac+2 ou après une classe préparatoire (CPGE).

## Contact

IGARUN, Campus du Tertre,  
BP 81 227  
44 312 Nantes cedex 3  
[scolarite-lettres@univnantes.fr](mailto:scolarite-lettres@univnantes.fr)

## Responsables pédagogiques

[michel.desse@univ-nantes.fr](mailto:michel.desse@univ-nantes.fr)  
[patrick.pottier@univ-nantes.fr](mailto:patrick.pottier@univ-nantes.fr)

## OBJECTIFS

Cette formation en trois ans porte sur les **grands domaines de la géographie contemporaine**, notamment les questions de localisations et d'interactions entre nature et société, ainsi que les questions d'aménagement de l'espace et des territoires. En travaillant les concepts fondamentaux de la discipline et les différents espaces du monde, les étudiants s'approprient les principes d'organisation des sociétés à différentes échelles et les outils d'analyse des territoires.

La géographie se trouve au **carrefour entre les sciences sociales et les sciences de l'environnement**. En cela, elle n'exclut aucune sensibilité : capacités d'écriture et désir de développer une culture générale, capacités scientifiques et rigueur méthodologique, engagement dans le travail personnel, dans la société, dans la rencontre avec les acteurs du terrain, cet ensemble des lieux où les géographes vont travailler. Le métier de géographe nécessite donc une importante formation méthodologique :

- pratique du travail de terrain ;
- production et traitement des données (textes, statistiques, cartes, croquis, images, entretiens, etc.) ;
- outils de réflexion (évaluation, problématisation) et de diffusion (prise de parole, rapports).

Dans ces différents domaines, et particulièrement en **cartographie**, les outils informatiques occupent aujourd'hui une place importante de la formation théorique et de la pratique.

## COMPÉTENCES

- Transmettre des connaissances à des groupes ou des individus, sous forme écrite et orale
- Réaliser des études préliminaires sur des secteurs localisés (un quartier, une portion de commune...) ou sur une thématique délimitée (par exemple : utilisation des équipements sportifs, analyse socio-démographique d'une population, analyse socio-environnementale de projets d'aménagement...)
- Participer à des projets de développement local, social (amélioration de l'habitat, valorisation d'activités, aménagement du territoire...) et les mettre en oeuvre selon le domaine d'intervention (économique, social, urbain...) afin de dynamiser un territoire (ville, bassin d'emploi, région...)
- Identifier les thèmes de projet/recherche et les sources/partenaires en fonction des évolutions d'un secteur, en évaluer la faisabilité et définir l'avant-projet
- Planifier les étapes d'une étude, déterminer les protocoles des expérimentations et mener leur réalisation

## DÉBOUCHÉS

Malgré ce que l'on pense parfois a priori, les débouchés sont nombreux et diversifiés en géographie. Ils relèvent par exemple des domaines suivants : l'urbanisme et l'aménagement du territoire, la cartographie et la géomatique, l'enseignement, l'administration dans des collectivités, la recherche, le géomarketing, les réseaux de transport et les questions logistiques, l'environnement et la gestion des milieux, le tourisme, le journalisme... Dans ce contexte, les débouchés de la Licence sont essentiellement :

- passer les concours de la fonction publique d'État et territoriale qui requièrent un niveau Licence 3, ou de passer les concours d'entrée dans les écoles de journalisme par exemple ;
- entrer dans des Licences professionnelles (après la Licence 2), dont la Licence « **Métiers de l'aménagement du territoire et de l'urbanisme** » proposée à Nantes avec trois parcours possibles ;
- entrer dans des Masters des métiers de l'enseignement, dont le master MEEF proposé à Nantes « **Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (2<sup>nd</sup> degré)** » pour la préparation au CAPES ;
- entrer dans des Masters en Géographie et Aménagement, dont deux mentions sont proposées à Nantes :
  - Mention « **Géographie, Aménagement Environnement, Développement** » (avec 3 parcours possibles en 2<sup>nd</sup>e année : « Cartographie des espaces à risques-CER », « Géographie et Aménagement des Espaces Maritimes-GAEM », et « Sociétés, Aménagement et Gouvernance des Territoires-SAGt »)
  - Mention « **Urbanisme et Aménagement** » avec un seul parcours « Villes et Territoires » .

<https://igarun.univ-nantes.fr/>



UNIVERSITÉ DE NANTES

INSTITUT DE GÉOGRAPHIE  
ET D'AMÉNAGEMENT RÉGIONAL

# CONTENU DE LA FORMATION

## • L'organisation pédagogique des 6 semestres de la Licence

Chaque semestre est structuré autour de 6 ou 7 unités d'enseignement (UE) de différentes natures qui se répartissent selon le schéma suivant : 2 UE Fondamentales qui apportent un socle de connaissances en Géographie-Aménagement ; 1 UE de Méthodologie de la Géographie autour des outils spécifiques à la discipline ; 1 UE renvoyant aux disciplines proches (Sociologie en L1 ; Sociologie ou Histoire en L2 et en L3) ; 2 UE Optionnelles de Géographie-Aménagement en L2 et L3 ; 1 UE de Langues. Pour faire de la géographie autrement, une semaine "atelier de terrain" a lieu au cours de chaque semestre (voir encadré "La géographie sur le terrain" ci-dessous).

Année	Semestre	Type d'UE	Intitulé de l'enseignement
Licence 1	1	Fondamentale	Géographie de la population et du peuplement + Milieux naturels du monde
		Méthodologique	La carte, outil privilégié du géographe + Travail universitaire + Atelier terrain 1
		Langue	Anglais ou Espagnol
		Disciplines proches	La sociologie à travers ses enquêtes empiriques + La socialisation
	2	Fondamentale	Enjeux environnementaux contemporains + Lectures paysagères + Les mondialisations
		Méthodologique	Cartographie statistique + Statistiques univariées + Atelier terrain 2
		Langue	Anglais ou Espagnol
Licence 2	3	Fondamentale	Géographie régionale : la France dans l'Europe + Géomorphologie dynamique et hydrologie
		Méthodologique	Cartographie thématique et édition + Statistiques bivariées + Atelier terrain 3
		Langue	Anglais ou Espagnol
		Option géo	Habiter les espaces / Géopolitique du monde contemporain / La Terre : océans et continents (2 opt. à choisir)
	Disciplines proches	Âge et génération / Histoire ancienne / Sport (1 opt. à choisir)	
	4	Fondamentale	Géographie sociale des mondes urbains et ruraux + Biogéographie et climatologie
		Méthodologique	Photo-interprétation + Pré-professionnalisation SUIO + Atelier terrain 4 + cultures numériques
		Langue	Anglais ou Espagnol
		Option géo	Identité, altérité, culture / Tourisme et patrimoine / L'eau et ses usages, du bassin versant à la mer côtière (2 opt. à choisir)
		Disciplines proches	Sociologie de l'immigration / Histoire contemporaine (1 opt. à choisir)
Licence 3		5	Fondamentale
	Méthodologique		Géomatique et cartographie + Statistiques multivariées et spatiales + Atelier terrain 5
	Langue		Anglais ou Espagnol
	Option géo		Enjeux éco. et polit. des espaces urbains / Approches environnementales de la ville / Espaces et sociétés des littoraux (2 opt. à choisir)
	Interdisciplinaire	Santé et sciences sociales (géographie-sociologie) / Nouveaux mondes (géographie-histoire) (1 opt. à choisir)	
	6	Fondamentale	Aménagement des territoires + Dynamiques environnementales littorales
		Méthodologique	Télé-détection + L'approche qualitative du géographe + Pré-professionnalisation SUIO + Atelier terrain 6
		Langue	Anglais ou Espagnol
		Option géo	Enjeux éco. et polit. dans les campagnes / Dyna. agric. et env. des espaces ruraux / Évol. et gestion des espaces naturels (2 opt. à choisir)
		Interdisciplinaire	Enjeux environnementaux et sciences sociales (géographie-sociologie) / Mondes urbains (géographie-histoire) (1 opt. à choisir)

## ÉCHANGES INTERNATIONAUX

Les séjours d'un semestre ou d'une année, de préférence en L2 ou en L3, sont encouragés (programme Socrates-Erasmus). Les UE acquises à l'étranger sont prises en compte dans l'octroi du diplôme de géographie délivré par l'université de Nantes, à hauteur de 30 ECTS par semestre.

Les différents enseignements sont dispensés sous forme de cours magistraux (CM) et de travaux dirigés (TD) dans certaines matières. Chaque matière d'enseignement est évaluée en crédits européens. Un semestre universitaire représente 30 crédits européens. Les enseignements dispensés pendant les six semestres qui forment le cursus se répartissent entre des UE obligatoires et des UE à option.

Une quinzaine d'étudiants pratiquent ces échanges chaque année dans le cadre du programme Socrates-Erasmus essentiellement au niveau de la L2 et de la L3. Des accords sont passés avec les universités partenaires suivantes : Lisbonne, Cork, Sarrebruck, Pérouse, Plymouth, Saragosse, Saint Jacques de Compostelle, Bergen, Turku, Coleraine, Valladolid, Helsinki, Séville, Kiel, Stockholm.

Le coordonnateur Socrates-Erasmus de l'IGARUN diffuse les informations sur ces échanges notamment au cours de la réunion d'accueil des étudiants et à la fin de l'année universitaire pour les aider dans leur orientation.

Contact : Christophe Grenier, [christophe.grenier@univ-nantes.fr](mailto:christophe.grenier@univ-nantes.fr)

## LA GÉOGRAPHIE SUR LE TERRAIN

Parce que les savoirs géographiques se construisent largement sur le terrain, l'IGARUN a mis en place une expérimentation pédagogique sous forme d'ateliers de terrain. Le principe consiste à suspendre les enseignements habituels décrits ci-dessus durant une semaine par semestre au profit d'actions pédagogiques différentes, dans et surtout hors des locaux de l'université.

Ces semaines sont ainsi adossées aux enseignements, notamment méthodologiques (analyse sensible de l'espace urbain donnant lieu à la réalisation de géo-documentaires, collecte de données originales puis traitements statistiques et cartographiques de l'information recueillie, etc.), elles permettent aux étudiants de mieux se connaître pour travailler en groupe de manière plus efficace.

Des sorties de terrains plus ponctuelles existent également en fonction des thématiques et enjeux spécifiques aux différents enseignements.

