

MASTER



SOCIÉTÉS, AMÉNAGEMENT, GOUVERNANCE DES TERRITOIRES (SAGt)

Mention Géographie, Aménagement, Environnement, Développement

OBJECTIFS

Le parcours Sociétés Aménagement, Gouvernance des territoires (SAGt) forme **des spécialistes de l'ingénierie et de l'animation du développement local et du développement durable** à l'analyse transversale tant dans le domaine de la recherche que dans le domaine **des études en aménagement et la conduite de politiques publiques territoriales**. Résolument généraliste, l'objectif est de penser le champ de l'aménagement en privilégiant une analyse critique et circonstanciée des références, des discours, des outils et des pratiques de l'espace. Si le socle disciplinaire est celui de l'aménagement vu depuis la géographie, les références sont pluridisciplinaires dans toutes les thématiques traitées, adossées à l'actualité de grands enjeux politiques par exemple (découpage territorial, principes et applications rurales ou urbaines du développement durable, etc.).

Des travaux appliqués sont prévus dans chaque module : commandes de diagnostic d'aménagement par des collectivités, rencontres avec des praticiens ou techniciens sur des politiques et des enjeux relatifs à l'aménagement et au développement durable des espaces. La formation s'appuie en particulier sur l'équipe de recherche Espaces et sociétés (UMR 6590 CNRS) et sur les orientations de recherche de ses enseignants-chercheurs. Les praticiens de l'aménagement qui Interviennent sont des personnels d'établissements publics de coopération intercommunale, de collectivités locales ou d'entreprises (bureaux d'études, etc.).

COMPÉTENCES

- Maîtrise des enjeux politiques et sociaux contemporains de l'aménagement des territoires
- Identification des politiques, des documents et des acteurs de l'aménagement des territoires
- Rédaction des notes et rapports de synthèse et leur communication à l'oral
- Maîtrise des méthodes d'analyse d'enquêtes, travail de données quantitatives et qualitatives
- Usage des systèmes d'information géographique et/ou la cartographie en fonction des objectifs prévus
- Analyse des situations territoriales complexes en recourant à la connaissance pluridisciplinaire
- Travail en équipe

DÉBOUCHÉS

Le parcours SAGt prépare aux emplois de chargé d'études, de projets, de missions, et d'ingénieur d'étude spécialiste des diagnostics territoriaux de l'aménagement et ouvre sur le doctorat. Les secteurs visés sont de deux ordres :

- le **secteur public** comprenant collectivités territoriales (communes, EPCI, départements, régions), services déconcentrés de l'Etat, établissements publics locaux, organismes consulaires, organismes thématiques (logement, seniors, etc.), agences d'urbanisme, observatoires locaux, et enseignement et recherche (Universités, CNRS...);
- le **secteur privé** par le biais de cabinets d'étude, d'architectes de consultants, engagés dans des démarches de développement territorial à différentes échelles, et des structures associatives. Le réseau de chercheurs et de praticiens associés au laboratoire ESO-Nantes (UMR 6590) favorise l'insertion des étudiants.

<https://igarun.univ-nantes.fr>

Organisation

- **Durée :**
M1 : 1 an
M2 : 1 an (350 h)
(Volume horaire indicatif, en présentiel)
- **Crédits :** 120 ECTS
(30 cr./semestre)
- **Effectif du parcours :**
18 étudiants

Admission

- **Informations sur :**
www.univ-nantes.fr/candidature-master

<https://igarun.univ-nantes.fr/les-formations/masters/>

Dates à retenir :

- Candidatures du **22 avril au 13 mai 2019**
- Il existe aussi une seconde session (sous réserve des places disponibles)

Contacts

- **M1 :** celine.chadenas@univ-nantes.fr
- **M2 :** christine.margetic@univ-nantes.fr

- **Reprise d'études, VAE :**
fc.lettres-shs@univ-nantes.fr

- **Étudiants étrangers :**
<https://www.univ-nantes.fr/incoming-students-veniretudier-a-nantes/etudiants-internationaux-veniretudier-a-nantes-643054.kjsp>



UNIVERSITE DE NANTES

INSTITUT DE GÉOGRAPHIE
ET D'AMÉNAGEMENT RÉGIONAL

CONTENU DE LA FORMATION

• MASTER 1

Trois grands blocs à chaque semestre

| Semestre 1 | |
|--|-------------------------|
| Méthodes et outils de la géographie - Systèmes d'information géographique (SIG) - Anglais appliqué - De la collecte à l'analyse des données (2 choix parmi 3) 1. Le questionnaire en géographie et ses traitements 2. L'entretien en géographie et ses traitements 3. Les relevés en géo. physique et leurs traitements | 66 h |
| Option n°1 : Territoires et sociétés | 40 h |
| Option n°2 : au choix parmi les 3 autres (selon places dispo) - Mer et littoral - Espaces et géomatique - Villes et urbanisme | 40 h |
| De la construction à la restitution (1/2) - Ateliers dirigés (1/2) accompagnant la réalisation d'études préalables à un diagnostic territorial ou réalisation d'un état de l'art préparant un mémoire de recherche - Restitution textuelle (Indesign) | 38 h + suivi individuel |
| Semestre 2 | |
| Conférences pluridisciplinaires - Préparation au TOEIC en anglais - Deux conférences pluridisciplinaires au choix | 32 h |
| Option n°1 : Territoires et sociétés | 40 h |
| Option n°2 : au choix parmi les 3 autres (selon places dispo) - Mer et littoral - Espaces et géomatique - Villes et urbanisme | 40 h |
| De la construction à la restitution (2/2) - Ateliers dirigés (2/2) accompagnant la réalisation d'un diagnostic territorial ou d'un mémoire de recherche - Restitution graphique (cartographie d'édition) | 38 h + suivi individuel |

• MASTER 2

| Semestre 3 | |
|--|------|
| Sociétés Regards croisés socio-géo sur les territoires Penser des espaces de qualité Intelligence territoriale Recueil de données et leur traitement | 68 h |
| Gouvernance Les pouvoirs locaux Participation habitante Du discours aux documents Terrain in situ | 68 h |
| Aménagement Politiques du développement territorial local Politiques sectorielles Du projet à son évaluation SIG / Cartographie de l'aménagement | 68 h |
| Mise en situation professionnelle Management de projet et de concertation Communication Recherche d'emploi Séminaires organisés par les étudiants Séminaire multi-site ESO | 96 h |
| Semestre 4 | |
| Stage/Mémoire ou conduite d'une recherche 4 à 6 mois | |

UNE FORMATION PRO

Le master Géographie, Aménagement, Environnement, Développement est à finalité professionnelle et met régulièrement les étudiants en situation professionnelle durant les cours, par le distanciel et les commandes émanant d'organismes.

Les stages sont volontaires en M1, se déroulant de juin à août. Les stages sont obligatoires en M2. Ils ont une durée minimale de 4 mois et maximale de 6 mois. La validation se déroule en deux temps : la réalisation d'un mémoire universitaire qui mêle réflexion sur un sujet d'aménagement et rend compte des missions de l'étudiant durant le stage ; la soutenance du mémoire. Les stages peuvent se dérouler dans une diversité de structures, publiques, para-publiques ou privées.

CONDITIONS D'ADMISSION

Master 1 : la sélection des étudiants a lieu à l'entrée du M1 par le biais d'un dossier de sélection qui comprend : une lettre de motivation explicitant clairement le projet professionnel, les raisons de la candidature ainsi que le parcours choisi ; un CV ; les relevés de notes du cursus dans l'enseignement supérieur. Les Licences recommandées sont d'abord celles des mentions suivantes : géographie et aménagement, et secondairement, celles des mentions sciences de l'environnement, sciences humaines et sociales, sciences politiques.

Master 2 : L'entrée en M2 est de droit pour les étudiants sélectionnés à l'entrée du M1 GAED (parcours SAGT), sous réserve de validation de l'année de M1. Pour les étudiants étrangers, les étudiants titulaires d'un M1 d'une autre université française, les étudiants titulaires d'un M1 d'une autre mention délivré par l'université de Nantes, ou les étudiants en reprise d'études, l'accès directement en M2 demeure possible dans la limite de la capacité d'accueil de la formation. Dans ce cas, l'admission se fait sur dossier, constitué d'un CV détaillé et d'une lettre de motivation argumentée. Le recrutement est alors réalisé en fonction de la cohérence entre le projet professionnel avancé par l'étudiant et l'orientation du parcours de la formation.

