



<b>Intitulé</b>	<b>Master</b>	
<b>Mention(s)</b>	<b>Géographie Aménagement Environnement et Développement</b>	
	Parcours	<ul style="list-style-type: none"><li>- Cartographie des Espaces à Risques (CER)</li><li>- Parcours Géographie et Aménagement des espaces maritimes (GAEM)</li><li>- Parcours Sociétés aménagement et gouvernance des territoires (SAGt)</li></ul>

Les champs professionnels d'insertion du diplômé, quel que soit le parcours suivi, sont :

- Les bureaux d'étude
- Les cabinets de consultants
- Les collectivités territoriales
- Le secteur associatif
- Les Universités, les organismes de recherche et d'enseignement

Le diplômé pourra notamment exercer des fonctions de :

- Ingénieur d'étude
- Chargé d'étude
- Chargé de mission
- Enseignant-chercheur (sous réserve de poursuite d'études en doctorat)

### Compétences communes à l'ensemble des parcours

Compétences	Activités
<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Conduire un projet de territoire</b></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Analyser et interpréter un projet</li><li>- Créer, imposer ou utiliser une méthodologie adaptée au projet</li><li>- Identifier, collecter et/ou produire les données utiles pour répondre au projet</li><li>- Mener un diagnostic territorial</li><li>- Traiter et analyser les données</li><li>- Proposer des préconisations</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Représenter l'information géographique</b></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Traiter et interpréter des données quantitatives et qualitatives</li><li>- Communiquer et valoriser l'information géographique</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Mener une recherche</b></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Analyser et problématiser une thématique de recherche ou de recherche-action</li><li>- Construire un état de l'art</li><li>- Construire une méthodologie</li><li>- Collecter, traiter et interpréter des données quantitatives et qualitatives</li><li>- Rédiger la démarche et les résultats sous forme de rapport</li><li>- Communiquer les résultats sous forme orale et/ou écrite</li></ul>

## **Compétences transverses**

**(dont professionnelles et méthodologiques transverses)**

Situer son rôle et sa mission au sein d'une organisation pour s'adapter et prendre des initiatives.

Travailler en équipe autant qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet.

Caractériser et valoriser son identité, ses compétences et son projet professionnel en fonction d'un contexte.

Se mettre en recul d'une situation, s'auto évaluer et se remettre en question pour apprendre.

Identifier et sélectionner diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet.

Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation

Développer une argumentation avec esprit critique.

### **Compétences « bureautiques » transverses :**

Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que pour collaborer en interne et en externe.

### **Mobiliser des logiciels de traitement de l'information géographique**

### **Compétences linguistiques transverses :**

Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française.

Comprendre et se servir aisément de l'expression écrite et orale en langue anglaise.

Mobiliser un vocabulaire générique et professionnel technique en langue anglaise.

▪ Parcours Cartographie des Espaces à Risques (CER) :

Les champs professionnels d'insertion du diplômé de ce parcours sont :

Les bureaux d'étude, les bureaux de consultants, les établissements publics (chambres de commerce et d'industrie, des métiers, d'agriculture), la fonction publique d'état (administrations de type DREAL, CEREMA, DDTM) ou locale (collectivités locales et territoriales), le secteur associatif, les Universités, les organismes de recherche et d'enseignement.

Le diplômé est notamment apte à exercer des fonctions d'ingénieur d'étude, de chargé d'étude, de chargé de mission, et de spécialiste des diagnostics environnementaux, de l'aménagement ou de la surveillance de l'environnement.

Compétences	Activités
<ul style="list-style-type: none"> <li>Identifier un espace à risque</li> </ul>	Identifier les aléas (naturels et/ou sociétaux) en mobilisant les connaissances théoriques nécessaires
	Identifier les enjeux humains et non humains en mobilisant les connaissances théoriques nécessaires
	Identifier le niveau de vulnérabilité des enjeux en mobilisant les connaissances théoriques nécessaires
	Identifier spatialement le risque en interprétant une combinaison aléas/enjeux/vulnérabilité des enjeux
<ul style="list-style-type: none"> <li>Evaluer le niveau du risque d'un espace</li> </ul>	Evaluer le niveau d'un risque en mobilisant ou en concevant un indicateur adapté
	Calculer à partir d'une ou plusieurs variables choisies des indicateurs de risque
	Cerner le niveau du risque en combinant des indicateurs
	Effectuer un diagnostic spatialisé conduisant à l'évaluation du niveau d'exposition d'un espace donné aux risques
<ul style="list-style-type: none"> <li>Concevoir un protocole d'analyse spatialisée des risques</li> </ul>	Comprendre les objectifs et les attendus d'un projet pour proposer un protocole d'analyse adéquat
	Identifier les cadres réglementaires et juridiques spécifiques aux risques naturels et technologiques afin d'évaluer la marge de manœuvre en termes de gestion des risques
	Identifier et hiérarchiser les données sources et référentiels nécessaires et adéquats pour l'analyse spatialisée d'un risque
	Concevoir une méthodologie adéquate pour l'analyse d'un risque (par exemple l'analyse de la vulnérabilité du bâti en zone inondable compte tenu des normes architecturales)

<ul style="list-style-type: none"> <li>Produire une cartographie du risque</li> </ul>	Concevoir et structurer une base de données spatiale en vue de son implémentation dans un SIG
	Créer et exploiter des données spatiales (en mode raster et vecteur) et non spatiales
	Numériser l'information géographique
	Créer des données spatiales en mobilisant les techniques de terrain (collecte d'information spatialisée, enquêtes par exemple)
	Automatiser des mises en œuvre d'applications sous un logiciel SIG en utilisant un langage de programmation
	Analyser des images aériennes ou spatiales à partir de la connaissance des principes physiques de la télédétection et de l'exploitation des données spectrales
	Cartographier un espace à l'aide de l'analyse d'image orientée objet
	Extraire des informations topographiques à partir des données Lidar
	Structurer, analyser et modéliser l'information géographique par la maîtrise de logiciels SIG
<ul style="list-style-type: none"> <li>Communiquer et mettre à disposition l'information spatialisée sur le risque</li> </ul>	Prendre en compte les principes de la représentation cartographique (sémiologie graphique et édition) pour produire des cartes
	Mettre à disposition et représenter l'information géographique dans ses dimensions spatiale et attributaire sur une plateforme de mise à disposition de données spatiales sur le web
	Cataloguer les données, créer des métadonnées conformes à la Directive INSPIRE
	Comprendre l'organisation des données et des métadonnées au sein d'une infrastructure de données spatiales pour télécharger ou téléverser des données
<ul style="list-style-type: none"> <li>Formuler des propositions de gestion s'appuyant sur un diagnostic spatialisé du risque</li> </ul>	Expliquer clairement une situation de risque
	Formuler des recommandations pour minimiser le risque
	Produire un rapport de synthèse sur le risque

▪ Parcours Géographie et aménagement des espaces maritimes (GAEM) :

Les champs professionnels d'insertion du diplômé de ce parcours sont :

- La recherche relative aux espaces maritimes et côtiers et à leur aménagement
- L'analyse et la gestion des territoires côtiers
- L'analyse et la gestion sectorielle de fonctions littorales et maritimes (exploitation des ressources, transports et déplacements, logement, urbanisation, etc.)
- Le montage, le suivi et l'évaluation de projets/programmes littoraux et maritimes

Le diplômé est notamment apte à exercer des fonctions de :

- Chef de projet, coordonnateur de projets
- Chargé de missions/d'études
- Chercheur contractuel
- Formateur

Compétences	Activités
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Appréhender les géosystèmes littoraux et maritimes – diagnostic et prospective</li> </ul>	Exploiter la documentation administrative et scientifique préexistante
	Réaliser des prélèvements, observations, mesures selon les protocoles définis
	Analyser les données socio-économiques du territoire
	Concevoir et mettre en œuvre la veille territoriale (définition des indicateurs et des moyens)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analyser et mettre en valeur les ressources de la mer et du littoral</li> </ul>	Identifier, caractériser et quantifier les ressources (ress. vivantes, fossiles, etc.)
	Evaluer les usages de ces ressources (production alimentaire, tourisme, etc.)
	Concevoir des plans de gestion de filière (tourisme, pêche, etc.) – localisation, formes, etc.
	Analyser les interrelations entre ressources (agriculture et tourisme, pêche et EMR, etc.)

<ul style="list-style-type: none"> <li>Anticiper et réguler les crises et mutations littorales et maritimes</li> </ul>	Maitriser les facteurs naturels et sociaux générateurs de ruptures
	Identifier et analyser les indicateurs de crises et mutations
	Identifier et évaluer les risques et leurs impacts (économiques, humains, etc.)
	Préconiser des mesures (défense du trait de côte, localisation des activités, etc.)
<ul style="list-style-type: none"> <li>Gérer les territoires littoraux et maritimes – stratégies, programmations, projets</li> </ul>	Participer à l'élaboration du projet de développement et apporter un appui aux gestionnaires
	Planifier les étapes du projet/étude, sa faisabilité
	Concevoir et piloter des processus de gestion des zones côtières (GIZC)
	Préconiser des mesures d'utilisation de l'espace et de protection (règlements, techniques)
	Elaborer des appels d'offres ou des réponses à appels d'offres
<ul style="list-style-type: none"> <li>Collecter et traiter l'information géographique sur les problématiques littorales et maritimes</li> </ul>	Identifier et hiérarchiser les données
	Représenter et analyser des données géographiques à l'aide de la cartographie, de la géomatique et des systèmes d'information géographique (ArcGis, MapInfo, etc)
	Concevoir, réaliser et exploiter les enquêtes sociales
	Représenter l'information géographique par le biais de rapports, vidéos, posters, etc.
<ul style="list-style-type: none"> <li>Réaliser un benchmark international</li> </ul>	Analyser les pratiques de gestion des zones côtières mises en œuvre à l'international en vue de diversifier ses savoir-faire (méthodes d'analyse, modalités d'intervention, évaluation-suivi, etc.)
	Identifier et utiliser les mécanismes et financements internationaux (financements supranationaux, coopération, etc.)

▪ Parcours : Sociétés Aménagement et Gouvernance des territoires (SAGt) :

Les champs professionnels d'insertion du diplômé de ce parcours sont :

- Collectivités territoriales (communes, départements, régions, établissements publics de coopération intercommunale: communautés de commune, d'agglomération, urbaine), établissements publics locaux, organismes consulaires
- Cabinets d'étude, de consultants privés...
- Associations (dont agences d'urbanisme)
- Enseignement et recherche (Universités, CNRS)

Le diplômé est notamment apte à exercer des fonctions de :

- Agent de développement local
- Chargé d'étude
- Chargé de projet en développement local
- Chargé de mission développement des territoires
- Enseignant-chercheur (contractuel ou sous réserve de poursuite d'étude)

Compétences	Activités
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mettre en place une politique publique ou un projet de territoire</li> </ul>	Identifier les politiques, les documents d'aménagement et les acteurs concernés par la politique ou le projet
	Identifier les enjeux en mobilisant les connaissances théoriques nécessaires
	Mobiliser les échelles d'action des acteurs
	Faire ressortir des diagnostics les faits saillants
	Constituer des groupes de travail pour construire une politique publique
	Animer des groupes de travail pour avancer sur la politique publique
	Faire ressortir des axes prioritaires
	Communiquer les résultats aux différents cercles d'élus, techniciens, habitants, etc.



<ul style="list-style-type: none"> <li>Rédiger un diagnostic socio démographique</li> </ul>	Analyser des situations territoriales en recourant à une connaissance pluridisciplinaire
	Identifier les bases de données adaptées à la réalisation du diagnostic
	Repérer les indicateurs pertinents pour l'étude
	Traiter statistiquement les données
	Utiliser la cartographie et les SIG (CAO DAO PAO) afin de représenter et d'analyser les informations géographiques
	Mettre en place, si nécessaire, une enquête complémentaire ou produire des indicateurs
	Construire des documents éditoriaux et supports de communication des résultats (diaporama, 4 pages, poster, Open data...)
<ul style="list-style-type: none"> <li>Mettre en lien et coordonner l'activité de groupes d'élus, de professionnels de l'aménagement, d'associations, d'habitants</li> </ul>	Identifier les acteurs porteurs de la gouvernance locale
	Définir les modalités d'accompagnement d'un groupe et/ou de collectifs
	Gérer et animer les réunions avec des supports novateurs
	Mobiliser et animer les partenariats autour de projet en cours ou en devenir
	Proposer et construire des visites de territoires
	Capitaliser et restituer publiquement les résultats des échanges des différents groupes
<ul style="list-style-type: none"> <li>Concevoir et piloter divers projets en partenariat</li> </ul>	Encadrer une équipe à effectif variable
	Repérer les porteurs de projet en mobilisant des ressources multiples
	Concevoir et développer des supports de communication
	Communiquer oralement à des publics variés (élus, techniciens et/ou habitants)

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaborer et construire un objet de réflexion socio spatial</li> </ul>	Lire et faire ressortir les enjeux d'un diagnostic socio territorial
	Raisonner et formaliser la recherche en mobilisant des champs pluridisciplinaires
	Construire un état de l'art
	Identifier les matériaux existants pour repérer d'éventuels manques
	Construire un cadre méthodologique pour répondre à une question
	Collecter, traiter et interpréter des matériaux quantitatifs et qualitatifs
	Rédiger des notes de synthèse
	Rédiger la démarche et les résultats sous forme de rapport
	Communiquer des résultats à l'écrit ou à l'oral